



一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士論文

一貫道發一崇德組織運作之探討

A Study of the Organizational Operation of
I-Kuan Tao Fa-Yi Chong-De

指導教授：唐經欽 博士

研究生：郭菊英 撰

中華民國一〇九年十二月

學位論文網路公開授權書

本人郭菊英在一貫道崇德學院一貫道研究所 109學年度第一學期取得碩士學位之論文。

論文題目：一貫道發一崇德組織運作之探討

指導教授：唐經欽博士

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製，

並同意於內部網路

同意於網際網路

不同意 於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

前項如勾選同意於內部或網際網路，請依論文型式，續選填以下公開時間：

◎全文電子檔

網際網路立即公開

內部網路立即公開

網際網路於111年 6 月 30 日後公開

內部網路於111年 6 月 30 日後公開

其他 _____

◎影音檔(含書畫、模型、雕塑等立體物件)

網際網路立即公開

內部網路立即公開

網際網路於____年____月____日後公開

內部網路於____年____月____日後公開

其他 _____

授權人簽名：郭菊英 民國110年 6 月 15 日

(簽名須正楷親簽，打字或簽名圖檔無效)

一貫道崇德學院一貫道研究所
論文口試委員會審定書

郭菊英撰之碩士學位論文

一貫道發一崇德組織運作之探討

A Study of the Organizational Operation of
I-Kuan Tao Fa-Yi Chong-De

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸 隆 吉
蔡 長 鈞

指導教授

唐 經 欽

所長

唐 經 欽

中華民國一〇九年十二月二十四日

感恩誌

感謝天恩師德、諸天仙佛護佑、老祖師、師尊、師母聖德加被，白水聖帝、不休息菩薩聖靈助化，以及崇德道場的栽培。後學學生時期就在臺中學界學習成長，感恩陳前人栽培、提攜之恩及感謝臺中道場、臺中學界前賢們的照顧、成全。能進入一貫道崇德學院就讀研究所，要感謝崇德道務中心負責群的鼓勵、提攜。

當進入崇德學院就讀時，才真正體會到白水聖帝、不休息菩薩為創立崇德學院栽培人才的睿智及苦心。更感受到發一組傾全力資源，建立如此莊嚴天人共辦的一貫道崇德學院，為的是培育修辦道人才，為老中盡孝，幫助師尊師母完成三曹普渡的重責大任，後學深感何德何能得受如此的栽培，內心時時與自己對話，要珍惜學校各種資源及戰兢惕勵的學習，不敢稍縱蹉跎懈怠。陸校長在每日晨讀耳提面命，要持正知正見的理念及天人共辦的信念，後學衷心感受到校長全力投入為上天孕育人才辦學的苦心，感謝陸校長及學院師長的教導!尤其是後學的指導教授唐經欽博士，後學出身醫療背景，闖入文史哲領域的迷惘與生澀，唐教授皆能循循善誘，耐心的指導與鼓勵後學，知無不言，言無不盡，讓後學漸漸進入狀況，直到順利完成論文寫作。

當構思論文方向時，請益負責群韓老點傳師萬年時，他老慈悲提示後學，白水聖帝、不休息菩薩代師傳承天命，以及不休息菩薩理天永續領導崇德，始有今日崇德道務蓬勃發展；負責群馬點傳師家駒也明示，崇德道場推動固本圖強的使命與責任是天意、是不休息菩薩主導；再聆聽負責群謝點傳師坤德的〈發一崇德組織運作之架構〉課程，深感不休息菩薩為了眾生、為了崇德道場傳承永續費盡心思之恩澤；還有陸校長常提點研讀白陽聖訓天人合一的殊勝，觸動後學構思此主題，感恩崇德道務中心負責群各位點傳師，促使後學選定此深具意義、價值主題，並順利完成論文的寫作。

在此更要感謝口試委員蔡教授長鈞，在百忙中斧正本文論述之不足，使本論文更加完善，感恩蔡教授!

最後要感謝全體家人，讓後學能全力投入學院的功課學習，及感謝臺中學界黃點傳師輝龍、馬點傳師家駒、林點傳師建財、謝點傳師炳根及黃講師禮廣所提供寶貴的資料，讓後學參酌論述。同時感謝學院同窗好友及學長姐、學弟妹，並感恩天元佛院、光明仁愛之家諸位前賢的照顧，讓後學擁有充實喜悅的學習，感恩大家!祝福大家!

摘要

一貫道發一崇德道場領導陳前人以一人之志，撼動千千萬萬人，至誠效法觀音菩薩渡化芸芸眾生之志，依此宏深愿力修辦，歷經六十餘載，從篳路藍縷開創道務，以迄創建了發一崇德大道場，引領著有志之士修身進德，致力宣揚中華傳統優良道統文化，推動儒家綱常倫理，宣揚孝道，提倡三代同堂、道化家庭，造福社稷國家。至 2008 年陳前人成道佛歸本位，在理天續代師傳承天命，永續領導發一崇德道場，開展崇德道場國內外 16 個大道場、17 個道務中心及其他不斷擴展的國家。發一崇德道場可謂承天景命，荷擔三曹普渡之責，榮獲上天賜白陽鎮寶，亦是崇德鎮寶：「忠義鼎」、「萬世金鐘」，印證崇德道場之正命正傳，顯現崇德道場是天人共辦的道場。

本研究透過文獻分析，探討發一崇德道場組織運作，「崇德道務中心負責群」為最高統御單位，以「集體領導、整體帶動」為準則，忠義字班架構與十組運作，及道場三界一元化傳承永續的機制，更具有道場完善的教育系統，呈現崇德道場之組織運作固若磐石，似摩天大樓之鋼堅聳立。本研究提出，陳前人高瞻遠矚，具有超乎常人的智慧：以培長修辦人才為傳承之用；以建立完備道場組織架構為發展之基；以固若磐石傳承永續之運作機制為道場開拓大格局；更是遵循天命金線以正知正見發展道務。因而建立一條天命金線引領道場堅穩的組織架構及「集體領導、整體帶動」全方位組織運作機制，開創出崇德道場幾大特色：知識份子特別多、開展學界伙食團、三界一元化、十組分工、具完善修辦人才之教育系統、完備道場組織架構、忠義字班的運作、集體領導整體帶動之統御領導模式、天人共辦殊勝的運作。本研究更發現，崇德組織架構之特色：由一條天命金線之引領與不休息菩薩在理天實質的帶領，及道務中心負責群集體、集智共同擔負使命、推動道務，至各道場、各區、三界皆是一以貫之集體領導整體帶動，實為殊勝的體制。在陳前人成道後，「崇德道務中心負責群」承續陳前人的制度與精神，為了發展道務傳承永續，策劃推動固本圖強，以四好修己，固己之本、道場之本，提升一己修辦之質，使之內德圓融。以三多圖強開創道務，持續成長，創出輝煌道務成績與宏偉寬廣的道場格局，並提昇道場各階層人才的質與量，進而培長道場修辦菁英之才，因而開展出新道場，成為九鼎天下之大格局。研究中窺見，崇德道場推動固本圖強使之道務、佛堂、人才翻倍的成長，其關鍵要素：一則天命主導，符應天時天意。二則天人共辦永續帶領的殊勝。三則人人使命承擔，至誠實踐濟渡眾生。四則崇德人做到共融、共生、共存，同心同德的大融合。五則「集體領導、整體帶動」發揮同心同德，固若磐石的體制運作。六則與時俱進的調整道務發展方針。七則道場修辦人才，系統性教育制度培長。據此得以驗證崇德道場是天命領導，承擔正法正傳的天命，亦得以推證崇德道場組織架構之運作，勢將道場發展帶向可大可久的新里程碑。

關鍵字：一貫道、天命、發一崇德、不休息菩薩、組織運作、集體領導、固本圖強



Abstract

Grand Senior Chen of Fa-Yi Chong-De followed the example of Guanshiyin Bodhisattva and devoted her life to Tao propagation. With more than 60 years' efforts and endeavors, Grand Senior Chen established the great Tao community of Fa-Yi Chong-De, guided countless people to cultivate Tao (the True Self), and advocated the ethical and moral education long rooted in traditional Chinese culture. In particular, she made an utmost effort to advocate filial piety; her effort has positively influenced countless people, helped bring about numerous harmonious families, and benefited society at large. Grand Senior Chen passed away and returned to the Heaven as Restless Bodhisattva in 2008. Restless Bodhisattva continues to lead Fa-Yi Chong-De and to preserve the lineage of Tao; Fa-Yi Chong-De globally consists of 16 Tao Communities, 17 Tao Centers, and numerous locations where Tao members gather and spread the Truth (Tao). Fa-Yi Chong-De shoulders the holy responsibility of Tao propagation in order to salvage sentient beings. As such, the mighty God bestows Fa-Yi Chong-De with Zhong-Yi Ding (Loyalty Tripod) and Wan-Shi Jin-Zhong (Eternal Golden Bell) to commend its triumph; the bestowal is a testament to the lineage of Tao as preserved in Fa-Yi Chong-De.

Through observations and literature review, this work examines the organizational operation of Fa-Yi Chong-De, focusing on Grand Senior Chen's leadership and her innovative approach to organizational operation. In particular, it studies novel management mechanisms, as pioneered by Grand Senior Chen in Fa-Yi Chong-De, such as "Ji-Ti Ling-Dao" (collective leadership), "Zheng-Ti Dai-Dong" (synchronous operation), "Zhong-Yi Zi Ban" (distributed chain of command), "Shi-Zu Yun-Zuo" (ten specialized operative groups), and "San-Jie Yi-Yuan" (concentric operation). These mechanisms lead to various distinctive characteristics of Fa-Yi Chong-De, including having a large number of educated members and a successful, effective educational system for Tao cultivation. Moreover, this work examines the unique organizational operation of Fa-Yi Chong-De: Restless Bodhisattva continues to lead its operation with the help of the Leadership Group. This work presents evidence showing how the management mechanisms and joint governance help lay the foundation for the continued success of and strengthening and growing Fa-Yi Chong-De. This work further reveals the key elements contributing to the continued growth and success of Fa-Yi Chong-De. These elements are: 1) following directions of the God; 2) the joint effort of the holy Heaven and Tao cultivators; 3) taking the responsibility to shoulder the holy mission to salvage sentient beings; 4) teamwork; 5) the full participation and commitment under the Leadership; 6) keeping up with the pace of the evolution of society; and 7) the educational system for Tao cultivation. These analyses and evidence all point that Fa-Yi Chong-De Tao community continues to have the God's blessings, preserve the lineage of Tao, and arise to a new era of

Tao propagation.

Keywords: I-Kuan Tao; The Lineage of Tao; Fa-Yi Chong-De; Restless Bodhisattva;
Organizational Operation; Growing and Sustaining the Tao Community



目次

第壹章 緒論	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 文獻回顧.....	4
一、一貫道道內專書及聖訓合輯.....	4
二、研究一貫道的專書.....	7
三、研究一貫道的論文.....	10
第三節 研究方法.....	12
一、質化研究的意涵.....	12
二、質化研究的文本分析.....	12
第四節 論文大綱、預期成效與研究限制.....	14
一、論文大綱.....	14
二、預期成效.....	16
三、研究限制.....	16
第貳章 發一崇德的創立與開展	17
第一節 發一崇德之雛形.....	17
一、陳前人立志效聖法賢.....	17
二、誠信許天渡化眾生.....	18
三、上天淬鍊寶島開道.....	19
第二節 1947—1980 年的崇德道場：紮根、成長與蛻變.....	20
一、筆路藍縷的萌芽.....	20
二、成長發展之階段.....	22
三、道務轉捩之突破.....	24
第三節 1980 年之後的崇德道場：茁壯、承擔與天人共辦.....	26
一、道務之拓展歷程.....	27
二、承傳天命、鴻圖道業.....	34
三、天人共辦永續聖業.....	36
第四節 小結.....	40

第參章 發一崇德組織與架構之衍變	41
第一節 陳前人建立之崇德道場.....	41
一、前人制之時代.....	42
二、忠義字班制度的建立.....	43
三、創建集體領導整體帶動.....	46
四、肇啟崇德修辦之精神指標.....	48
第二節 發一崇德道場組織架構.....	52
一、前人制與集體領導整體帶動組織架構.....	52
二、不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構.....	55
三、不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構的精神.....	61
第三節 三界一元化之架構.....	62
一、三界一元化之精神.....	62
二、三界一元化之運作.....	64
三、三界一元化之成效.....	66
第四節 小結.....	68
第肆章 發一崇德道場組織運作之模式	70
第一節 集體領導、整體帶動全方位的運作.....	70
一、集體領導、整體帶動示現的精神.....	70
二、集體領導、整體帶動之責任使命.....	72
三、集體領導、整體帶動之運作機制.....	73
第二節 修辦人才培長之運作.....	79
一、教育體制發展之運作.....	79
二、十組分工之運作.....	83
第三節 薪火傳承之運作.....	87
一、發一崇德道場承天景命.....	87
二、發一崇德道場使命與責任.....	92
第四節 小結.....	95
第伍章 固本圖強、開創鴻猷	96

第一節 固本圖強之推動.....	96
一、固本圖強之緣起.....	96
二、天人合一，圖強更固本，自然合天機.....	97
三、固本圖強的策略、共識與作法.....	100
第二節 固本圖強之執行.....	105
一、如何在固本圖強中提升修辦力.....	105
二、固本圖強運作架構與目標規劃.....	106
三、固本圖強之推動執行.....	115
第三節 崇德大躍進：固本圖強成果與展望.....	121
一、天命加持，天意主導.....	121
二、崇德大躍進現況與發展.....	122
三、崇德大躍進六大階段發展.....	127
第四節 天意主導九鼎天下開創鴻猷.....	133
一、九鼎天下，擴展組織架構.....	133
二、奠基臺灣，繼往聖開來學.....	135
第五節 小結.....	138
第陸章 結論與研究發現.....	141
第一節 研究成果.....	142
一、發一崇德的創立與開展.....	142
二、發一崇德組織與架構之衍變.....	143
三、發一崇德道場組織運作之模式.....	143
四、固本圖強、開創鴻猷.....	144
第二節 研究展望.....	145
參考文獻.....	147

表次

表 2-1	發一崇德創立歷程.....	28
表 2-2	不休息菩薩結緣訓.....	36
表 3-1	發一崇德道場歷年精神指標.....	50
表 5-1	SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats) 分析表.....	103
表 5-2	固本圖強分析表.....	108
表 5-3	固本圖強規劃表 (壇、區、道場): 各壇指標規畫表.....	109
表 5-4	固本圖強規劃表 (壇、區、道場): 各區指標規畫表.....	110
表 5-5	固本圖強規劃表 (壇、區、道場): 各道場指標規畫表.....	111
表 5-6	固本圖強規劃報告表.....	112
表 5-7	固本圖強設立公壇規劃追蹤表 (壇、區、道場): 壇.....	113
表 5-8	固本圖強設立公壇規劃追蹤表 (壇、區、道場): 區.....	113
表 5-9	固本圖強設立公壇規劃追蹤表 (壇、區、道場): 道場.....	114
表 5-10	五年進修班班員參辦能力計劃表	114
表 5-11	公共佛堂普查表.....	117
表 5-12	家庭佛堂普查表.....	117
表 5-13	壇主及副壇主普查表.....	118
表 5-14	在職講師普查表.....	118
表 5-15	固本圖強國內各道場公共佛堂現況與未來分析表.....	123
表 5-16	發一崇德海外各道場固本圖強第一年公共佛堂增加統計表.....	123
表 5-17	2014-2017 年固本圖強成長統計表.....	124
表 5-18	第一階段固本圖強: 開創佛堂.....	128
表 5-19	第二階段提昇質量: 三多四好、班務法會.....	129
表 5-20	第四階段人才培長: 新民班人數及德字班畢立壇主愿人數.....	130

圖次

圖 3-1	發一崇德各道場組織架構圖.....	53
圖 3-2	發一崇德區組織架構圖.....	54
圖 3-3	不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構圖.....	57
圖 3-4	發一崇德道場組織架構簡化型圖.....	59
圖 3-5	國外道務中心的形成與發展.....	60
圖 4-1	三組聯席會運作.....	76
圖 4-2	修辦道程圖.....	95
圖 5-1	固本圖強執行推動架構圖.....	106
圖 5-2	人才培育現況.....	118
圖 5-3	2014-2017 年固本圖強求道人員成長圖.....	125
圖 5-4	2014-2017 年固本圖強法會人員成長圖.....	125
圖 5-5	2014-2017 年固本圖強進修班人員成長圖.....	126
圖 5-6	2014-2017 年固本圖強公壇壇數成長圖.....	126
圖 5-7	區召集小組運作架構圖.....	131
圖 5-8	奠基·臺灣地圖.....	137
圖 5-9	修辦延伸百分比.....	138

I K T C D S



IKTCDS

第壹章 緒論

古有迦毗羅衛國悉達多太子捨王位救渡眾生，證得釋迦牟尼佛；南北朝時北周宗室，妙莊王的三公主妙善公主，棄榮華富貴聞聲救苦，慈悲化眾，證成觀世音菩薩。¹而在一貫道發一崇德道場，亦有一位千金小姐姓陳諱鴻珍（1923 - 2008），誕生於天津市，又名瑩如，道號元貞，外界稱為陳大姑，亦是發一崇德道場領導陳前人。自幼天性純孝，聰穎好學不倦，立志向效法觀世音菩薩，捨棄富足安逸的生活，離鄉背井，遠渡重洋來到臺灣，一生慈悲喜捨，救渡眾生，立身行道，至誠無息，於西元 2008 年功圓果滿，證得「不休息菩薩」²聖號；其以教育家的精神培栽數以萬計的青年學子，成為社會國家的棟樑之材；以宗教家博愛之精神，一生奉獻犧牲弘法渡眾；以企業家獨到的前瞻性，建立如企業體之管理體制，分門別類、分層負責、培訓人才、擘劃短中長期之目標與方向，具備高階管理人精準之策略思維。如是，創出了發一崇德巍峨宏觀的大道場，承天景命承接天命道脈，擔負起普渡眾生的重責大任。果真，「聖賢之志人可定，菩薩之行人可成。」³，亦堪稱宗教界之奇葩。

第一節 研究動機與目的

一貫道可以視為當今臺灣對於民眾宗教發展主要的、特別明顯的推動者。⁴然而一貫道的殊勝在於「天命」⁵的主導，然「天命」之義，即是上天的明命，能否得正命正傳，攸關道場的宏展與永續，陳前人駐世常言，「師母」⁶告知弟子們要追天命續慧命，慧命是修辦使命的薪火相傳。而慧命之延續：在培德，在精進，更在日常之言行，慈悲喜捨。⁷一貫道發一組由韓雨霖道長⁸領導下，共有 12 單位，包含崇德、靈隱、同義、晉德、光

¹ 參 CBETA, J34, no. B295, p. 0009, c16。

² 本文論述生前事蹟皆用陳前人稱呼，論述歸空後之事蹟皆用「不休息菩薩」稱呼。

³ 參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》（南投：發一崇德道務中心，2009 年），頁 117。

⁴ 參焦大衛（David K. Jordan）、歐大年（Daniel L. Overmyer）合著：《飛鸞——中國民間教派面面觀》，第九章個案三：一貫道，（香港：中文大學，2005 年），頁 211。

⁵ 「天命」之義，在《天命明師之印證》書中，分四個面向解讀：一為上天的明命；二為眾生的本性；三為人心的歸向；四為體天行道的使命，本文所指為第一面向。參林明正等編：《天命明師之印證》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2005 年），頁 18 - 22。唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉中亦談到相關的解釋。參唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第七期，頁 99，2018 年 8 月。

⁶ 一貫道所稱的師母，即是後東方第十八祖子系祖，於 1930 年與弓長祖同領天命，為白陽二祖，師尊即後東方第十八祖弓長祖，回天交旨後，普渡三曹的重責大任，由子系祖一肩挑起，引領眾徒兒，完成師尊未完成的使命。

⁷ 參不休息菩薩：《不休息菩薩慈訓輯要》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2017 年），頁 108；參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》（南投：發一崇德道務中心，2009 年），頁 236。

⁸ 發一組領導前人韓道長（1901-1995），姓韓諱恩榮，字杰卿，號雨霖，又字潔清，河北省寧河縣潘庄鎮人，生於清光緒二十七年（1901）。生時適逢庚子事變，八國聯軍入侵，京津地區遭逢戰亂，誕生翌日即由母親攜往外祖父家避難。幼承外祖父庭訓，知書達禮，孝悌成性，熟讀四書五經，立志效法先聖先賢。其一向謙沖自牧不著外在名相，如「白水」的本質，善利萬物處下不爭，又因長年飲用白水，自號白水

耀、天元、天恩、慈濟、德化、慈法、慧音、奉天，各創一方，各有所成，故道內稱姓發一名崇德，稱發一崇德。⁹陳前人一生無私無怨無悔的奉獻給眾生，建立發一崇德道場。並帶領發一崇德道場承接天命道統，普渡眾生延續道脈，紹隆興大一貫道。一貫道之道統始於伏羲，至今已傳至後東方第十八代祖，為弓長子系祖，乃承接上天之明命，故稱為天命道統。¹⁰陳前人以不怕難不怕苦，火燄山能克服的精神；秉持著運動家的精神跑完賽事全程。其慈心無限為了眾生，不懼不怕千里行，到臺灣的窮鄉僻野，不畏風雨，不怕高山志如鋼堅，哪管跋涉千山萬水；悲愿弘深，效法觀世音菩薩，聞聲救苦的慈心，堅如金剛的愿立，哪懼風霜雪阻；忠於上天，誠於眾生，力行到底，哪畏謾言稱譏，用盡一生的生命，此慈心悲愿，誠如，張載所云：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」¹¹是宗教家的大愛，是企業家的宏觀，是教育家的精神，是慈善家的志業，走遍天涯海角，穿越城鎮鄉野，辛勤播種，奮力耕耘，開道創業，開啟眾生光明的人生。其一生的犧牲付出，為崇德人建立了一個可大可久的家，即是發一崇德道場。如今發一崇德道場的宏展，道務傳至五大洲，是陳前人一生躬身力行實踐，留給眾後學，一個普渡眾生安穩堅固的道場。由是觀之，當是正法正命正傳的道場方有之格局。

陳前人俱備企業家精準獨到的眼光，開展道務，將發一崇德道場體制化；以全方位面向的結構開發，鞏固道場體制的運作，如磐石般的堅穩；速如置郵的迅速展開，拓展到全球各地；以眾生為導向，研發各種多元化的教育素材，供各階層道親研習，從開過率性進修班後有五年的學習階段，讓道之義理由淺入深的研究，使之明理進而修辦，此階梯式的人才栽培，全面性提昇道場質與量的教育系統。如何使發一崇德道場，能創出輝煌的道務，一則是天命金線的主導，一則是陳前人以聖德行誼引導群倫，撼動千萬人；以大智大仁大勇建構如磐石堅固的組織體制運作，實值得以學術視野深入探究。

陳前人慈悲喜捨為眾生圓滿一生，佛歸本位，¹²所證之聖號為「不休息菩薩」。發一崇德道場，並無因失去精神領袖，而分崩離析，自立門派及道務的萎縮，反而眾後學凝聚團結力量，更發心投入修辦行列，蘊釀道務蓬勃發展，後學們前仆後繼推動道務，在既有體制上，啟動固本圖強、拓展道務版圖及開創道場，這在任何團體及一貫道道場各組線，實屬不易，其中之理值得探究。是眾道親對道的信念，是陳前人的德範感召眾後

晚年加上老人，又號白水老人。參天元佛院編：〈韓老道長生平自述——余一生經歷簡記〉，引自《白水老人年譜》（南投：天元佛院，2000年），頁5。本文稱韓道長或白水老人皆屬同一人。

⁹本文所用發一崇德或崇德，皆屬相同稱呼。

¹⁰根據一貫道聖神體系言，明明上帝為一貫道至上神，不只主宰人世之休咎，更掌管天時天運之轉換，故降道救劫及歷代明師之應運，率由中命賦予權柄。參唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第七期，頁103。

¹¹周敦頤、張載撰，岡田武彥主編：《周張全書（下）》（臺北：中文出版社，1979年），頁1262。

¹²不休息菩薩在理天乘愿來到人世間，渡化眾生，了道歸去，回到其先天本位，稱為佛歸本位。其結緣訓中談到：「回歸本位雖歡喜，依舊掛牽後學你」。參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁16。

學，是陳前人建立了一套健全的道場組織制度運作，後學們知恩感恩進而報恩行，將陳前人的大愛發揚光大；崇德人秉持著道場體制修辦，推動道務，讓更多芸芸眾生都能登上彼岸，將陳前人修辦的精神及聖德風範，昭於寰宇，永留後世，為後學們修辦之精神領導，直到永遠。

發一崇德道場修辦的理念，秉持神道設教、天人共辦的南針，陳前人佛歸本位還在理天¹³永續領導發一崇德道場，¹⁴仍繼續主導整體政策、人事，使道場運作更順暢。如今發一崇德道場道務中心負責群，¹⁵為發一崇德道場「最高統御之單位」，秉持不休菩薩指示所規劃推動的道務，獲得不休息菩薩的肯定，使發一崇德國內外道場，道務蓬勃發展，道務再創新巔峰，可見一斑。

發一崇德道場所謂，一人掌舵，萬人護航，稱陳前人為「永恆舵手」。¹⁶其一生慈悲喜捨，救渡千千萬萬眾生離苦得樂，自己留名青史榮登佛位，亦造就無數仙真菩薩；更重要是創建了天命金線帶領，縱橫交叉層層分工負責的組織架構，上至下人人有事做，從做中學，學中做，力行知行合一；帶領發一崇德道場，永續道統傳承的使命。如今發一崇德道場，要如何開創天命永續的嶄新大格局？崇德道務中心負責群，在既有的體制基礎上，啟動固本圖強，是發一崇德道場承天景命的開創，亦是天意，是創建道場國際化的宏觀，是正命正傳，天人共辦的印證。換言之，是上天肯定發一崇德道場，正命一

¹³一貫道言天，有理氣象三天，理天，就是真空。沒有形色，沒有聲臭，只是一團虛靈，潛的時候，至虛至靈，寂然不動，大無不包。現的時候，至神至靈，感而遂通，無微不入，雖是沒有形色，而能生育形形色色；雖是沒有聲臭，而能主宰聲聲臭臭；雖是視之不見，聽之弗聞，卻是體物不遺。沒有生他的，他也不死不滅，他是永遠靈明，永遠存在，並且永做萬物的根本。無論氣體、物體，都沒有脫離他的可能。萬物生存，他固然生存，萬物消滅，他仍然存在。心經上說：「不垢不淨，不增不減」，那就是說他的本體。參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》下卷，何謂「理氣象」三天？（青島：青島崇華堂，1937年），頁六下。

¹⁴此有例可循，一貫道袁退安十二祖亦曾於成道後開雲城會議領導弟子，相關事證可參王見川等主編，《民間私藏：中國民間信仰·民間文化資料彙編·第二輯》之《雲城寶籙》（臺北市：博揚文化，2013年）。

¹⁵發一崇德在領導前人陳前人佛歸本位後，遵遺囑設立 25 位崇德道務中心負責群，擔負崇德道場的使命與責任。在三爐三會訓文中提到，此「百代薪傳」，崇德海內外依照奉行，負責群為「最高統御之單位」，斯時一體週知，海內外佈達，謹此，眾等奉為圭臬也。參發一崇德道務中心：《三爐三會》（南投：發一崇德道務中心，2012年），頁 283。

¹⁶陳大姑來臺六十年，茹苦含辛，濟世救人，行佛之四無量心，大慈、大悲、大喜、大捨，與時俱進，至誠無息，智慧溥博淵泉，將傳統的修辦模式帶向現代化可大可久的道務結構，以冀世界大同之理想。其善巧方便、審時度勢、通權達變，造就無數如駢驥駒一般的人才；循循善誘，引導眾後學精進向前。其於道之體用圓滿周全，將老、中、青、少分三界成全帶動，三界一元，猶如與四時合序，生生不息。故承上天之讚許，賦予景命，繼聖脈、續傳衍，眾後學尊稱為「永恆舵手」。參發一崇德道務中心：《不休菩薩慈示訓》，頁 4-5。

脈延，道統明正傳，¹⁷永續傳承的使命。並垂賜忠義鼎¹⁸與萬世金鐘¹⁹白陽²⁰重器，彰顯發一崇德道場，承天景命，彰其道統，續道脈，示現上天聖道傳，永續彌勒家園。這豐富生命的列車，實值得讓世人知悉。基此，觸動本文針對一貫道發一崇德道場的組織體制運作及固本圖強之意涵，一窺堂奧，探析崇德道場天人共辦的體制運作及事證實例。是以，冀望透過本研究的撰文，拋磚引玉，展望未來，期盼更多有志之士，深研發一崇德道場的組織體制運作，並提供一貫道各組線道務推動之參酌。

第二節 文獻回顧

時代發展的趨勢，學術界對一貫道的研究日益增多，尤其是以發一崇德道場為例。從研究軌跡探索，在 1987 年一貫道正式合法立案後，對一貫道的學術研究相繼產出。綜觀學術界對於一貫道的研究，包含國內外已有諸多具有價值的研究成果。是以，本研究僅就一貫道聖訓、較具代表性之專書、論文，含道內專刊為主要參考文獻，依此做回顧。

一、一貫道道內專書及聖訓合輯

一貫道所供奉之主神，為主宰三界十方之明明上帝。因其位居無極，而為開天闢地生萬物之母，故又稱老中²¹。《皇中訓子十誡》²²是一貫道至上神無極老中臨壇批示「道」之重點，茲列舉如下：(一)「道」²³是宇宙本體的根源。(二)「道」是聖聖相傳的天命道統。(三)「道」是三界十方養育聖凡的根源。(四)「道」是三教真理一本同宗。(五)「道」是真道真理真天命。原佛子²⁴依道真理真天命真而修行，達本還源；此時是萬古

¹⁷參發一崇德道務中心：《忠義鼎》（南投：光慧文教基金會，2018年），頁113。

¹⁸〈忠義鼎〉：是集結四個班程之飛鸞聖訓，合為〈忠義鼎〉妙訓，是白陽大開普渡的盛世，上天降來的聖訓。這一篇聖訓是白陽鎮寶，也是崇德鎮寶。象徵長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界。參發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁5-6。

¹⁹〈萬世金鐘〉：是聖訓集結合為〈萬世金鐘〉，是上天賜與之鎮寶器，垂示天命正傳之歸依。用鐘之法音傳三界，金聲玉振覺醒眾生，學習鐘之八德於學修講辦中。參發一崇德道務中心：《萬世金鐘》（南投：光慧文教基金會，2019年），頁158。

²⁰一貫道有所謂的三期普渡，此三期為青陽期、紅陽期、白陽期，此時正是白陽期大開普渡之時。

²¹一貫道稱無極老中，其意為先天原始本體，無形無名。伏羲氏畫先天八卦，以圓圈象之。又一畫開天，取一字以代之，取其義曰無極，即至極而無以復加之義。因無極有生育天地人類萬物之功能，是由無形而生有形，因有形而有名，是為母；所以稱之為無極老中或明明上帝或老中。參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》上卷，無極老中和明明上帝是一個神嗎？頁四上。

²²參發一崇德：《皇中訓子十誡》（臺中：發一崇德出版社，1997年）。

²³道是天的天理，人的性靈，天地人物，皆是一理所生，故天有天理，地有地理，人有性理，物有物理，天無理不能立，地無理不能生，人無理不能活；物無理不能長。故孔子曰：「道也者，不可須臾離也」。所以吾人能修性者，就能修道。而道亦可以說是吾人必走之大道。蓋凡行必有路，無路寸步難行。行正路，則平平坦坦，日進光明。行偏路，則崎嶇坎坷，必墜陷阱。參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》上卷，什麼是道？頁一。

²⁴寅會之初，榛榛狉狉，人畜不分。茹毛飲血，巢居穴處，不能治世。雖有人如無人，上帝見世界不成世

奇緣，先得後修，天運已至三期末劫天開科選，老中降道，派三佛辦理末後普渡收圓，望佛子求真道，認理實修回到無極老中身邊；是老中用血淚聲聲的呼喚原佛子回歸故里家鄉，勿留戀凡塵虛景假象，勿錯過此三期大開普渡，是老中對眾佛子的告誡。此書有惕勵人心，警醒眾生勿續沉淪凡俗之效用，是一貫道道親必讀的家書，亦是一貫道道親修辦的圭臬。

一貫道所稱的師尊，是濟公活佛倒裝降世，道內通稱為活佛師尊，《一貫道疑問解答》²⁵是書為上下卷，將一貫道中相關的疑問，由濟公活佛自答及命郭廷棟等人解答，濟公活佛降鸞修正。濟公活佛有感求道後，能明理抱道奉行者，亦有人在，然若存若亡，對真理未明，不能始終貫徹，亦不少。故著此書解疑取信以達明理。是以，道是甚麼、何謂一貫道、何謂奉天承運、三曹齊渡、扶鸞之事、道的義理相關問題、得道的印證及效用等等，皆有詳盡的解述，此書是一貫道入門求道之門徑。

發一組領導老前人韓雨霖道長，一生竭力闡揚綱常倫理道德，效法孔子飽讀詩書，閱讀經訓，文武雙全，駐世時講學及著書無數，其中《箴言集成》²⁶為白水老人將古聖先賢所遺留之訓語及天然師尊在世時之訓勉彙集成書，內容廣泛豐富，舉凡醒世箴言、聖賢名言、處世修道格言、聖訓、先賢遺言、修道處世箴規、修道要旨要言、道義發微、各種醒世格言偈語、經典之精華皆包羅盡致。白水老人曾經追隨在師尊身邊幫辦，才有機緣聆聽師尊的法語，而將其彙集，供道親們做為正己成人、修己渡人、立愿了愿、抱道奉行、承師之志、行道於日常的參照。撰寫的內容，是他老一生的行誼典範，躬身力行不忒的實證，是道親學修講辦必參的準則書籍。

《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》²⁷是發一崇德領導陳鴻珍前人，功圓果滿回天繳旨，崇德眾後學感恩祀老以慈悲喜捨的精神，終其一生奉獻給天下蒼生，但願眾生得離苦，不求自己得安樂，創建一片人間淨土，締造一道同風的彌勒家園，奠定道場恆久制度與薪傳。眾後學緬懷、謹記祀老以身示道的榜樣，匯集陳前人一生修辦之志節行誼，以流傳後世，藉以勉勵崇德人效法陳前人修辦之精神及德風道範。

《不休息菩薩慈示訓》²⁸此書是發一崇德領導前人陳鴻珍前人，功圓果滿佛歸本位後，老中賜封為「不休息菩薩」，在理天繼續領導發一崇德道場，是發一崇德道場「永恆的舵手」，借飛鸞宣化²⁹在發一崇德道場國內外三十二個地點（2008年6月至2009年

界，所以特派諸佛子，從西天降生東土，號曰「原來子」，簡稱曰「原子」，又稱曰「原佛子」。參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》下卷，甚麼是原子？頁三上。一貫道所稱的原佛子，是指老中從理天派下諸佛菩薩到人間（東土），故稱原佛子，亦稱原子，本文所述均屬同意。

²⁵濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》（青島：青島崇華堂，1937年）。

²⁶白水老人：《箴言集成》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2010）。

²⁷發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》（南投：光慧文教基金會，2008年）。

²⁸發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，（南投：發一崇德道務中心，2009年）。

²⁹道因劫降，劫由惡造，時至三期，浩劫將至，上帝不忍九二原子，同羅浩劫，於是普降一貫大道，挽救善良。差下彌勒古佛，觀音菩薩，濟公活佛，共辦收圓。同時復派諸天神佛助道，設立鸞壇。由仙佛之性靈，借人之色身，神人合一；以木筆沙盤，垂示訓章，宣揚一貫真道，以期醒迷覺世，謂之「飛鸞宣

4月)，共垂示卅四篇結緣訓，由發一崇德道務中心彙編集書恭印。訓中對國內外各地道親法語的滋潤、道務現況的關心、指示修辦道依循體制的運作、遵從老祖師、師尊、師母天命金線的指引，文中訓勉崇德人，剴切詳明，句句箴言，字字珠璣，對道場高瞻遠矚的開示與再創新局的作法，深入明確導航，是崇德道場及個人修辦的南針。

《道脈傳承錄》³⁰聖訓是濟公活佛奉老中之命，將其帶到人間，釐清一貫道祖師混淆不明，認假為祖之亂象，以證天命道統傳承的淵源，乃上天明定，由代代祖師傳承的一條天命金線為依憑。透過篇篇聖訓³¹的相互呼應，足以證明《道脈傳承錄》的殊勝，亦印證道真理真天命真。仙佛神聖飛鸞批訓，由三篇竹圖訓之集結，現出〈一條金線〉聯合訓³²：「達摩傳神光，僧璨道信囑，弘忍渡惠能，心悟莫執書，火宅二白馬，天機羅祖觸，道統九祖出，靜林跨鶴歸，解悟傳了苦，無欺徐楊祖，鶴天覺一指，通天清虛祖，時轉白陽出，中一祖奉旨，中節護代理，弓長子系責，白水老人付，母德師恩留，天命瑩如接，大道展鴻圖。」³³此書對一貫道之道脈一覽了然，有助釐清一貫道後東方十八代祖的淵源及道脈混淆不清之處，亦可提供學術研究發展的重要參酌資料。

《三爐三會》³⁴此書是不休息菩薩佛歸本位後，發一崇德道場學界於2011年4月16日首次舉辦全省學界講師班，為凝聚共識團結開創，積極再創學界道務，報答陳前人駐世栽培之恩。因此，恭請不休息菩薩臨壇諭示，菩薩臨壇批示「永續聖業使命傳承」³⁵六大議題：一、以永續聖業之薪火相傳，以期世界大同。二、以永續修辦之忠義精神，以期忠於眾生。三、以永續理念之正知正見，以期一道同風。四、以永續人才之專業培訓，以期質量提升。五、以永續護道之團結力量，以期架構完整。六、以永續道場之宏觀格局，以期國際延伸。及2011年5月6日不休息菩薩召集各道場負責群及開荒國外點傳師於光慧道務中心，菩薩臨壇批示：「崇德精神」³⁶，明示「開荒闡道者」，應有必備之信念；強調開荒者，關係海外道務之開展及國際延伸；因此，必須嚴守開荒規範準則，以利慧命之傳承及可大可久。與2011年7月14日發一崇德召集小組點傳師群於發一崇德道務中心，菩薩臨壇批示：「百代薪傳」³⁷，指示此「百代薪傳」，崇德海內外依照奉行，負責群為「最高統御之單位」，斯時一體週知，海內外佈達。謹此，眾等奉為

化」。參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》上卷，甚麼叫飛鸞宣化？頁七上。

³⁰本文論述是以《道脈傳承錄教材》為文本。《道脈傳承錄教材》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2018）。

³¹相關批示之訓文稱「天書」、「聖訓」、「訓章」、「批云」等，本文依慣用語稱「聖訓」。參唐經欽：〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖」聖訓為例〉，《一貫道研究》第五期，2016年9月，頁154。

³²「聯合訓」的形式如黃意靜提及鸞訓創作有回文層層環扣產生之連環妙訓，以及由本訓一轉層轉寫組成之聯合妙訓。

³³參聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄教材》，頁23-24。

³⁴發一崇德道務中心：《三爐三會》（南投：發一崇德道務中心，2012）。

³⁵參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁10。

³⁶參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁110。

³⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁204。

圭臬也。不休息菩薩臨壇三次，每次臨壇時間都是十幾個小時，如訓云：「天地鼎爐爐會立，煉其修士成精一。」³⁸這三次的臨壇就像天鼎地爐一樣，站的久，也是一種磨練，每次臨壇批示，都是攸關崇德道場最重要的關鍵議題，將三次臨壇批示訓文集結為《三爐三會》聖訓。「三爐三會」示現天命得以永續、天人合一、神人共辦的殊勝及奠定崇德道場永續聖業之薪火相傳的完整組織架構。

《固本圖強相關聖訓彙編》³⁹，發一崇德道場在 2012 年舉辦「崇德厚福·百代薪傳」的活動，凝聚海內外崇德人的道心，斯時發一崇德道務中心負責群有感「薪火相傳、道棒相承」之重要，因而共識擬定「固本圖強計畫」，以「厚德固本，道脈永傳」誓師矢志創新局，以報恩了愿。撼動了仙佛加以肯定，仙佛藉由飛鸞批訓篇篇諭示：「固本圖強」之涵義、宗旨、具體作法、階段任務，培育道場人才，使之質量俱增、適才適所，為發一崇德道場再創輝煌新巔峰。此《固本圖強》聖訓在海內外二十八個班程批示相關之訓文，印證了天人合一、天人共辦之殊勝。

二、研究一貫道的專書

宋光宇：《天道鈞沉——一貫道調查報告》⁴⁰，可說是開啟學術界對一貫道的研究先鋒，序文中提到身為一個歷史研究者，不容小覷一貫道的歷史淵源，其研究著重用歷史學的角度分析與探討，從國民政府撤退到臺灣三十幾年一貫道的處境、淵源、供奉的神祇、禮儀、宇宙觀、救劫觀、修持觀、道統、薪火相傳、到各組線組織、文化的發展現況，此書釐清一貫道被各界穿鑿附會的誤會，更為一貫道做了被官方或民間毀謗的辯證，⁴¹宋光宇談到對一貫道的看法和觀感，他說：「如果沒有像一貫道這種強調傳統文化與傳統道德的教派存在，今天在臺灣的中國人有可能成為『迷失的一代』，臺灣社會也不知道會是個甚麼樣子。」⁴²由是觀之，一貫道的宗旨「敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」⁴³是極符合時代所需，是中華傳統優良道統文化的核心，是啟發人的本性良能，是安定社會的精神力量。依當時的政治體制，一貫道未合法化，宋光宇先生以學者客觀的立場，深入訪談一貫道，所聞所見事實著書，提供學術界研究一貫道的指南。一貫道組線有各自的

³⁸參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 205。

³⁹發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》（南投：光慧文教基金會，2017）。

⁴⁰宋光宇：《天道鈞沉——一貫道調查報告》（臺北：宋光宇，1983）。

⁴¹張家麟教授提到宋光宇先生，用「歷史詮釋學」(historical hermeneutics)的方法娓娓道來一貫道的組織、文化、歷史及政經實力。它對一貫道的著墨，既讓學界認識它，也幫一貫道在社會去汙名化。參張家麟：〈人文學或宗教學的視野：一貫道研究的展望〉，《一貫道研究》第七期，頁 13，2018 年 8 月。

⁴²參宋光宇：《天道鈞沉——一貫道調查報告》，頁 218。

⁴³參濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》上卷，「一貫道宗旨是什麼？」，頁二上。

發展，史實資料的蒐集實難能可貴，但要完整仍有其侷限，難免查證上會有疏漏，如文中說明一貫道道統，引用傳統資料，仍陷難以自圓其說的窘境。

楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》⁴⁴，此書是大陸學者的博士論文專書，楊先生以學者的立場，從宗教學、社會學、文化學、教育學、政治學的面向，透過訪談、修持禮儀考察、組織與修行、社會影響層面、在臺灣合法化的前後的過程、臺灣與大陸時期信仰之異同比對、一貫道在臺灣發展現況等多方面的探討。此專書所論，便於各界對一貫道有更深一層的瞭解。但早期因限於政治因素，不管在臺灣或中國大陸，官方資料均為負面之批判，學者們依此引用，故有偏頗不公之疑慮。一貫道義理系統，強調躬行實踐，以達知行合一、天人一貫，依此進路，方足以洞澈一貫道的核心價值。尤其當今 21 世紀科學日新月異，物質文明到了巔峰，3C 產品充斥氾濫，道德敗壞，綱常倫理不復見，此時精神食糧若不適時充實，人心將是流於虛空無助。一貫道的普世濟渡理想，就如發一崇德韓萬年點傳師⁴⁵所說的：「以復興中華文化為指標，以恢復固有倫理道德為依歸，學習古聖先賢的腳步，借由學修的過程，提升心靈的淨化，為世界和平與人類幸福而努力。」⁴⁶

慕禹：《一貫道概要》⁴⁷，作者對一貫道有初步概括之論述，然一貫道發展迅速，今非昔比，以發一崇德道場為例，從硬體與軟體的建置略見一斑，如一貫道崇德學院的設立；全球電子報資訊網的發行；文教及公益慈善基金會的推動；普世關懷社服的推動等等，此似摩天大樓的體制，環環相扣，結構縝密剛強，磐石奠基，堪稱目前一貫道現況發展的奇蹟。

還有一些學者，就歷史面向研究一貫道，如孚中：《一貫道發展史》⁴⁸、林萬傳：《先天大道系統研究》⁴⁹、林榮澤：《一貫道歷史——大陸之部》⁵⁰。從師尊、師母在烽火連天的抗日戰爭中，開創出道務，之後兩岸政治阻隔，被政府打壓，被宗教界排擠、汙名化等等，都有學者剖析論述，對一貫道歷史發展脈絡有一定程度的釐清，但因時代背景、文獻資料的蒐集侷限，相關觀點仍有待進一步釐清，以符應事實。馬西沙、韓秉方：《中國民間宗教史》⁵¹之〈一貫道的源流與變遷〉，以大陸宗教學者身分，蒐集無數清朝官方記載一貫道的檔案，深入對一貫道的歷史研究，馬教授在文中提到：「一貫道並不是近

⁴⁴楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》（香港：中國評論學術出版社有限公司，2011年）。

⁴⁵韓萬年點傳師是韓道長之次子，為 1948 年隨韓道長由大陸來臺碩果僅存的前輩，是發一崇德道場負責群點傳師。

⁴⁶參楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》，頁 9。

⁴⁷慕禹：《一貫道概要》（臺北：龍巨書局，2002年）。

⁴⁸孚中：《一貫道發展史》（臺北：正一善書，1999年）。

⁴⁹林萬傳：《先天大道系統研究》（臺南：龍巨書局，1986年）。

⁵⁰林榮澤：《一貫道歷史——大陸之部》（臺北：明德出版社，2007年）。

⁵¹馬西沙、韓秉方：《中國民間宗教史》（北京：中國社會科學出版社，2004年）。

現代社會產物，它有著數百年的歷史淵源與曲折複雜的發展歷程」。⁵²足以證明說明一貫道存在的事實，但其研究以清朝官方記載的文獻，其中有甚多的文獻記載與事實不符，對一貫道而言是不公平的。

從救劫觀的思維探討一貫道，是近來大陸學者積極研究的面向，如陳進國：《救劫：當代濟度宗教的田野研究》⁵³，其云：「其實，臺灣一貫道的宗教復興運動，只是中國大陸之宗教本土化運動的延續與發展，是一種以中華文化為重整目標，並積極適應全球化、區域化之混合性的濟度宗教運動，而非代表一種以外來文化為重整方向的理性本土運動。」⁵⁴一貫道的道統源自伏羲，以中華優良傳統文化的道統傳承，至今已傳到弓長、子系祖，當然不是外來文化，是聖脈相傳的中華道統，具有救渡眾生神聖使命。陳進國對一貫道的濟度特質特別提出觀點：「在教典教育方面，是以五教經典及鸞訓教化道親；在儀軌實踐方面，以聖訓為指南；在神明體系方面，有金字塔式的顯明特色；組織型態方面，是多元一體的平權化、常規化；在社會功能方面，是一種濟世運動的延伸，特別是社會服務方面；在傳播方式方面，是展現士不可不弘毅的宗教精神。」⁵⁵文中特別提到「發一崇德道場，用心於知識階層及大專院校，其進階班學制，是一貫道組織中最為完善的，也為發一崇德道場的發展儲備了大量的弘道人才。」⁵⁶他以宗教人類學的視野，研究發一崇德道場體制的運作及人才的培育，也對一貫道的社會公益給予肯定。但在文中提及一貫道內卷化⁵⁷的問題，實有待商榷，就一貫道所推行的大愛精神，力行實踐於家庭與社會，此一貫道所云：「修中辦，辦中修」，以己立立人，己達達人為目標，此內聖外王的功夫，當不致如其所擔憂的封閉與自我膨脹。

焦大衛 (David K. Jordan)、歐大年 (Daniel L. Overmyer) 合著：《飛鸞——中國民間教派面面觀》⁵⁸，以飛鸞為視角來審視民間宗教的教義及宗教內涵。王見川、李世偉著：《臺灣的民間宗教與信仰》⁵⁹、鄭志明著：《臺灣宗教的發展與變遷》⁶⁰，論及一貫道在臺灣的活動，對人民之信仰，已具有高度的影響力，是不可忽視的宗教。

溫金豐著：《組織理論與管理 基礎與應用 二版》⁶¹，此書是讓讀者瞭解基礎的組織管理理論與知識，共分為「組織管理的基礎」、「組織與外在環境」、「組織與內在環境」、

⁵²馬西沙、韓秉方：〈一貫道的源流與變遷〉，引自《中國民間宗教史》，頁 815。

⁵³陳進國：《救劫：當代救度宗教的田野研究》（北京：社會科學文獻出版社，2017 年）。

⁵⁴陳進國：《救劫：當代救度宗教的田野研究》，頁 44。

⁵⁵陳進國：《救劫：當代救度宗教的田野研究》，頁 288 - 290。

⁵⁶陳進國：《救劫：當代救度宗教的田野研究》，頁 292。

⁵⁷內卷化：用來描述一類文化模式：當一種文化模式達到了某種最終的型態以後，它既沒有辦法穩定下來，也沒有辦法使自身轉變到新的形態，而是不斷地在內部變得更加複雜化。陳進國：《救劫：當代救度宗教的田野研究》，頁 106。

⁵⁸焦大衛、歐大年合著：《飛鸞——中國民間教派面面觀》（香港：中文大學，2005 年）。

⁵⁹王見川、李世偉著：《臺灣的民間宗教與信仰》（臺北：博揚文化事業有限公司，2007 年）。

⁶⁰鄭志明：《臺灣宗教的發展與變遷》（臺北：文津出版社有限公司，2011 年）。

⁶¹參溫金豐：《組織理論與管理：基礎與應用》（臺北：華泰文化事業股份有限公司，2012 年）。

「組織的動態管理」，使學習者充分掌握組織管理與實務相關知識，且以多元而生動的實務案例，協助學習者有系統瞭解組織相關理論，並介紹各種理論的內涵及應用。

彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》⁶²，書中很清楚點出非營利組織應以「使命」為出發點。並以使命、策略、績效、人力、自我發展五個系列探討，探討的範圍概括：使命與目標的釐訂、領袖的角色與職責、為達成使命的革新、質化與量化的績效評估、志工人力的培訓與激勵等等，以抽絲剝繭的方式，把要點討論，以精要的結論作行動引導。全書有完整管理概念的呈現，還有非營利組織領袖的心歷路程。

上述先驅者，以民間宗教多面向論述為主，也反映出學術界研究一貫道之現況，可為參酌審辨之資料。

三、研究一貫道的論文

黃意靜著：〈一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例〉⁶³，以一貫道發一崇德道場訓文為例，探討一貫道回文訓形式及內容意涵，開學位論文研究聖訓之先驅。吳靜宜著：〈一貫道發一崇德的制度化變遷〉⁶⁴，此篇作者以社會學的視角，闡述發一崇德在時代趨勢更迭中，因應社會所需而有制度化的轉變，及信道者知識素養提升，做了教育制度的教改。作者採參與觀察及深度訪談的方法研究，觀察到發一崇德道場在80年代，整個道場的制度翻轉改變，從傳統單線領導的模式，轉為忠義字班的運作及集體領導、整體帶動，朝向國際化的制度作轉變。依本文之拙見，發一崇德道場的體制制度化變遷，是經過浴火重生後，察覺道場無制度化將面臨的危機。是以，陳前人以大智大勇大仁的魄力睿智，有條理循序漸進的為發一崇德道場，塑建了堅如磐石的穩建制度，真正達到邁向國際化，為完成道之宗旨，冀世界為大同的目標而革新。蘇桂弘：〈從「一貫道」、「先天大道」到「彌勒大道」談「文化組」的發展〉⁶⁵，針對「文化組」從大陸來到臺灣，道場階段發展演變的脈絡，組織的變革及未來的發展，條理井然的論述。然「文化組」仍有在一貫道體系運作者，似應有更多區分。李紀勳：〈宇宙觀、儀式與宗教變遷——兼論一貫道與毅南興「道務整合」〉⁶⁶，以宗教學視野觀察，經過宗教團體內部道務整合後，組織架構的改變，對道務未來的影響與發展深入剖析。

⁶²參彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》（臺北：遠流，2004年）。

⁶³黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》，靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2002。

⁶⁴吳靜宜：《一貫道發一崇德的制度化變遷》，國立臺灣大學社會研究所碩士論文，1998。

⁶⁵蘇桂弘：《從「一貫道」、「先天大道」到「彌勒大道」談「文化組」的發展》，國立臺南大學臺灣文化研究所碩士論文，2012。

⁶⁶李紀勳：《宇宙觀、儀式與宗教變遷——兼論一貫道與毅南興「道務整合」》，真理大學宗教學系碩士論文，2006。

又一貫道發一崇德道場，從組織體制的革新、教育制度化、道場人才培長、文化活動推動、社會公益活動、急難救災救濟、國際化道務的發展，引發了學術界對發一崇德道場的研究。陳祈綦著：〈一貫道發一崇德的文化表演：以 2012 臺北小巨蛋「崇德厚福百代薪傳」為例〉⁶⁷，從文化活動看見發一崇德的體制架構，以一場紀念領導前人逝世五週年的「崇德厚福百代薪傳」活動，能動員國內外道親及參與演出者近二萬人。此足以證明，發一崇德道場組織運作強而完善。羅涼萍著：《一貫道「發一崇德」的人才培育與宗教教育研究》⁶⁸，從宗教教育層面窺探一貫道發一崇德道場的宗教教育、宣教人才培養，教育制度化及一貫道崇德學院研究所的設立，顯現發一崇德道場體制的全方位架構及規劃完善的教育系統。

研究一貫道之相關期刊，如謝居憲、陸隆吉：〈中國天命觀域下之一貫道天命思想探究〉⁶⁹，對於一貫道之天命傳承的主權，從主客觀闡述，客觀而言上天，主觀而言在個人之德。而一貫道義理是融通三教，天命思想是融通過去與現在。

唐經欽：〈三教合一與五教同源之探討——以「殊途同歸」聯合訓及「申」字訓為中心〉⁷⁰，一貫道道義主張三教合一與五教同源，從道一教三之道體教用，衍生道一教多，乃是五教同源之理據，而五教皆由「道」生發萬法，以復性歸根為宗旨。還有如陳幼慧、謝居憲：〈白水老人韓雨霖道長口述歷史研究〉⁷¹，從研究之緣起與設計、口述歷史之定義與內涵、口述歷史計畫的進度，做詳細的闡述分析。莊德仁：〈鴻圖大展、珍道久遠：陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947-1986）〉⁷²，對發一崇德道場的蛻變過程及改造崇德道場體質的關鍵與五年進修班的實施等為論述題材。陳丁立：〈發一崇德聖訓教材——以 1993~2004 年「共同課程」為主軸〉⁷³，從仙佛所批示之聖訓，探討發一崇德道場安排研究班的聖訓課程，以年度型、固定版兩類教育型態探討。唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉⁷⁴，從一貫道主張神道設教、天人共辦，探討靈媒乩竅所批訓之靈等有別，所垂示鸞訓自是不齊。

以上相關學位論文及期刊論文，為本論文參考文獻。

⁶⁷陳祈綦：《一貫道發一崇德的文化表演：以 2012 臺北小巨蛋「崇德厚福百代薪傳」為例》，天主教輔仁大學宗教學系碩士論文，2016。

⁶⁸羅涼萍：《一貫道「發一崇德」的人才培育與宗教教育研究》，輔仁大學宗教學系博士論文，2015。

⁶⁹謝居憲、陸隆吉：〈中國天命觀域下之一貫道天命思想探究〉，《一貫道研究》第四期，頁 6-43，2015 年 8 月。

⁷⁰唐經欽：〈三教合一與五教同源之探討——以「殊途同歸」聯合訓及「申」字訓為中心〉，《一貫道研究》第四期，頁 134-158，2015 年 8 月。

⁷¹陳幼慧、謝居憲：〈白水老人韓雨霖道長口述歷史研究〉，《一貫道研究》第四期，頁 260-289，2017 年 8 月。

⁷²莊德仁：〈鴻圖大展、珍道久遠：陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947-1986）〉，《一貫道研究》第三期，頁 123-160，2014 年 6 月。

⁷³陳丁立：〈發一崇德聖訓教材——以 1993~2004 年「共同課程」為主軸〉，《一貫道研究》第四期，頁 159-191，2015 年 8 月。

⁷⁴唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第七期，頁 98-128，2018 年 8 月。

除了學術論著外，一貫道聖訓、前人輩修辦著作、一貫道班程及研習資料、一貫道所發行期刊、一貫道活動紀念專書、感恩紀念冊、一貫道發一崇德電子報、道內祖師著作及文獻資料等，提供本論文參佐資料更趨完備，如缺少一貫道道內的文獻資料，本文將不易呈顯全貌。

第三節 研究方法

研究所採用的研究方法類型，若由資料蒐集方式的觀點，大致可劃分量化研究及質化研究等兩大類型。⁷⁵而本文採質化研究分析及 SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats) 分析，進行資料的收集、歸類、分析，輔以文獻資料，來撰寫本文。本文就一貫道發一崇德道場組織體制運作、天命主導之傳承永續及推動固本圖強開拓宏展道務為主軸，並對發一崇德道場的沿革及現況，以章節鋪陳論述。相關資料的整理、解析，將為本文撰述的重要參考依據。

一、質化研究的意涵

質化研究方法可由一些有限個別事務上，產生大量豐富的資料，進而在資料整理的系統中，強調出資料的價值，其研究通常較想要探究什麼東西存在，而不去在乎有多少的東西。質化研究是以文字敘述呈現所表示的事實，對於所產生描述性資料做研究分析，用以瞭解主題事務的情境與意義，作為研究取向的基本概念。因此，質化研究人員應先進入現場，讓自己融入到研究對象的自然情境中，採取參與觀察及深度訪談等研究方法，去心神領會研究對象的生活世界，以便充分掌握研究對象行為之外顯與內蘊的意義。⁷⁶

本文研究者與發一崇德因緣深厚，在學生時期，即有機緣親聞陳前人的宏志。經數十年客觀的觀察，發現發一崇德各階段的發展，是有短、中、長期的目標規劃。從道務的推動、人才的栽培、傳承續辦等，都是建構在組織體制的運作。依著制度循一條天命金線的引領下，推動整體海內海外的道場運作，才有如今宏偉國際化的發一崇德道場，本文以客觀立場深入觀察體驗，適足以強化本文論述的佐證。

二、質化研究的文本分析

質化研究是針對本研究所欲探討的主題進行規劃研究，包括研究主題範圍、研究方法選擇、調查樣本組合、發展指導方針等，進行資料蒐集分析與檢核。⁷⁷本研究在資料蒐集方面，發一崇德道場的資料，琳琅滿目，如同圖書館的藏書豐富，本研究僅就有關

⁷⁵參楊政學：《研究方法》（新北市：普林斯頓國際有限公司，2016年），頁98。

⁷⁶參楊政學：《研究方法》（新北市：普林斯頓國際有限公司，2016年），頁99-100。

⁷⁷參楊政學：《研究方法》（新北市：普林斯頓國際有限公司，2016年），頁100-101。

鍵性的資料，整理歸類作為詮釋的參考，如下列：

(一)、道內書籍，如《皇中訓子十誡》⁷⁸、《一貫道疑問解答》⁷⁹、《箴言集成》⁸⁰、《白水老人叮嚀話語》⁸¹、《白水老人生活智慧》⁸²、《雨露甘霖——白水老人講道精要輯》⁸³、《白水老人道義輯要》⁸⁴、《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》⁸⁵、《傳承永續》⁸⁶、《禮運大同》⁸⁷、《浩然之氣》⁸⁸、《前人的愛》⁸⁹，此道場專書都是一貫道具參考價值的重要文獻，提供本文論述時，能深入一貫道的思想義理、道義與脈脈傳承永續的道統、前人輩修辦闡道之精神及行誼。

(二)、道內聖訓，如《道脈傳承錄教材》⁹⁰、《不休息菩薩慈示訓》⁹¹、《三爐三會》⁹²、《慈悲愿行駕法船》⁹³、《忠義鼎》⁹⁴、《萬世金鐘》⁹⁵、《固本圖強相關聖訓彙編》⁹⁶及單篇聖訓等，發一崇德道場聖訓的數量，依發一崇德道場聖訓中心統計已有萬篇以上，篇篇聖訓都是仙佛聖音聖德的慈勉，是道親修辦的指南，彌足珍貴，亦是發一崇德道場的一大特色。以天啟證明「天人共辦」的殊勝，引導發一崇德道場的體制運作，發展出固本圖強的道務及人才培長，是本文重要參考依據。

(三)、發一崇德道場進修班與人才培訓班教材，如《新民班教材》⁹⁷、《講師培訓班教材》⁹⁸、《點傳師班手冊》⁹⁹、《壇主班手冊》¹⁰⁰、《崇德光慧經典教育推廣再造新紀元》

⁷⁸發一崇德編：《皇中訓子十誡》（臺中：發一崇德出版社，1997年）。

⁷⁹濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》（青島：青島崇華堂，1937年）。

⁸⁰白水老人：《箴言集成》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2010年）。

⁸¹光明國學圖書館編：《白水老人叮嚀話語》（彰化：光明國學出版社，2007年）。

⁸²明德：《白水老人生活智慧》（臺北：明德出版社，2015年）。

⁸³光慧文化編輯：《雨露甘霖——白水老人講道精要輯》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2010年）。

⁸⁴光明集刊編委：《白水老人道義輯要》（南投：埔里天元佛院，1996年）。

⁸⁵發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》（南投：光慧文教基金會，2008年）。

⁸⁶發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》（南投：光慧文教基金會，2009年）。

⁸⁷光慧文化編輯：《禮運大同——陳大姑講道集》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2002年）。

⁸⁸光慧文化編輯：《浩然之氣——陳大姑講道集》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2001年）。

⁸⁹發一崇德雲林道場編輯小組：《前人的愛》（雲林：發一崇德雲林道場，2009年）。

⁹⁰聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄教材》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2018年）。

⁹¹發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》（南投：發一崇德道務中心，2009年）。

⁹²發一崇德道務中心：《三爐三會》（南投：發一崇德道務中心，2012年）。

⁹³發一崇德道務中心：《慈悲愿行駕法船》（南投：光慧文教，2014年）。

⁹⁴發一崇德道務中心：《忠義鼎》（南投：光慧文教基金會，2018年）。

⁹⁵發一崇德聖訓中心：《萬世金鐘》（南投：光慧文教基金會，2019年）。

⁹⁶發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》（南投：光慧文教基金會，2017年）。

⁹⁷發一崇德道務中心：《新民班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017年）。

⁹⁸發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2019年）。

⁹⁹發一崇德道務中心：《點傳師班手冊》（南投：發一崇德道務中心，2016年）。

¹⁰⁰發一崇德道務中心：《壇主班手冊》（南投：發一崇德道務中心，2018年）。

¹⁰¹、《發一崇德青少年界小天使進修班教學手冊》¹⁰²、《負責及傳題講師進修班手冊》¹⁰³、《佛規禮節教學手冊》¹⁰⁴、《人才精進班手冊》¹⁰⁵、《志工特殊教育訓練師資培訓班手冊》¹⁰⁶、《發一崇德全省忠義字班研習手冊》¹⁰⁷及各類型的研習資料，如《4Q 廣結善緣開創三多研習手冊》¹⁰⁸、《發一崇德臺中道場海外開闢渡化研習班手冊》¹⁰⁹、《養生養慧活出生命力研習班手冊》¹¹⁰、《教務更新說明與班務促進道務發展研習手冊》¹¹¹，資料豐富無法詳列，僅列舉重要者。以上資料，皆是發一崇德道場道內推動道務、力行實踐培育人才的資料，從琳琅滿目的資料可見體制完善及全方位的建構，才能有諸多的班程運作及需求。諸如，一個大企業體分類之細及各司其職，如螞蟻雄兵的戮力付出，亦是本文中做為參考及佐證彌足珍貴的依據。

綜前所論，一貫道淵遠流長，脈脈傳承的道統天命，有悠久歷史事蹟的記載，在諸多道內道外相關的文獻及歷來研究一貫道的專書、碩博論文、期刊等資料，皆是本論文的參考佐證依據。

第四節 論文大綱、預期成效與研究限制

依上所述，發一崇德道場明晰的組織體制及再創新格局的現況，值得宗教界及學術界重視，冀望透過本研究，將其剝絲抽繭，井然有序地用學術客觀的立場，以期呈顯發一崇德道場承天景命，永續聖業，使命傳承的組織體制，故擬定本論文的架構內容如下：

一、論文大綱

第一章緒論。闡明研究本主題的動機、問題意識、研究目的及方法與範圍做說明。

第二章發一崇德的創立與開展。論述陳前人自幼受家教的薰陶知書達禮，且慧根深

¹⁰¹發一崇德道務中心：〈崇德光慧經典教育推廣再造新紀元〉（南投：崇德光慧經典教育全球推廣中心，2009年）。

¹⁰²發一崇德道務中心：〈發一崇德青少年界小天使進修班教學手冊〉（南投：光慧文教基金會，2014年）。

¹⁰³發一崇德臺中道場：〈負責及傳題講師進修班手冊〉（臺中：發一崇德臺中道場班務組，2013年）。

¹⁰⁴發一崇德道務中心：〈佛規禮節教學手冊〉（臺北：崇德文化教育基金會，1998年）。

¹⁰⁵發一崇德臺中道場：〈人才精進班手冊〉（臺中：發一崇德臺中道場，2007年）。

¹⁰⁶發一崇德道務中心：〈志工特殊教育訓練師資培訓手冊〉（南投：崇德光慧經典教育推廣中心，2012年）。

¹⁰⁷發一崇德道務中心：〈發一崇德全省忠義字班研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2008年）。

¹⁰⁸發一崇德道務中心：〈4Q 廣結善緣開創三多研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2014年）。

¹⁰⁹發一崇德臺中道場：〈發一崇德臺中道場海外開闢渡化研習班手冊〉（臺中：發一崇德臺中道場，2010年）。

¹¹⁰發一崇德道務中心：〈養生養慧活出生命力研習班手冊〉（南投：崇德養生養慧推廣中心，第二十三期，年代不詳）。

¹¹¹發一崇德道務中心：〈教務更新說明與班務促進道務發展研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2015年）。

厚受觀音菩薩慈悲點化，以效法觀音菩薩慈悲喜捨救渡眾生為一生的志業，並追隨韓道長遠渡重洋開荒闢道，歷經百般磨練，永不退志。發一組在韓道長以德引領下，共創出十二單位，各單位發展皆有使命與特色。崇德道場是其中一單位，由陳前人早期隻身到雲林斗六開創，在人生地不熟，語言不通的純樸農村，開創發一崇德道場，憑藉的是天人共辦，諸如，癩子求道後會走路、啞巴求道後會說話、夢見觀音菩薩指示，某日某時會遇見陳前人，如此求道顯化聖蹟，不勝枚舉，這些事蹟印證神道設教、天人共辦的殊勝，非人力所及。是以，發一崇德道場在天命主導下，陳前人亦步亦趨追隨韓道長，創辦出知識份子最多的道場，也因此整個道務蓬勃發展，知識份子的加入及變革，啟發陳前人對整體道務發展，重新省思發展的方向與領導模式，奠定如今的發一崇德道場。而發一崇德道場在陳前人功圓果滿回歸聖域後，蒙上天慈憫繼續帶領發一崇德道場，呈現天人共辦永續聖業的發一崇德道場。

第三章發一崇德組織與架構之衍變。此章論述陳前人到臺灣闢道，筆路藍縷，突破層層難關，道務由雲林縣普展至全國各地及海外。發一崇德道場走過農業時代、工商時代、知識分子時代之轉變，促使陳前人思考導入組織運作的道場體制。且剖析陳前人駐世時道場的運作及陳前人創立忠義字班、集體領導整體帶動之體制與組織架構。並探析陳前人回天後以不休息菩薩聖號，永續領導發一崇德道場完備的組織架構及精神，此特殊天人共辦的崇德道場。

第四章發一崇德道場組織運作之模式。此章論述發一崇德道場的組織蛻變為摩天大樓的鋼骨架構，是經過大破大立的大翻轉，重新奠基磐石般地板層的創建，以集體領導、整體帶動的全方位運作。在整體教育系統，以階梯式人才的培長與設立專業人才庫、與時俱進的教改及全方位的教育面向，提昇道場質與量。並普及三界¹¹²同時運作，各司所職達到「三界一元」¹¹³道棒傳承及人人有事做，事事有人做的十組運作，讓大家在修行路上，真正力行「知行合一」的精神，使發一崇德道場慧命永續，承擔薪火傳承之使命與責任，此種創新的體制，包括在企業體、在宗教組織、其他社會組織，未見此領導模式。以現今崇德道場體制的運作，在道務量及佛堂的數量，是翻倍成長，而展開新格局，對整個一貫道而言，可說是成功的模式，值得供一貫道各組線及學術界參研。

第五章固本圖強、開創鴻猷。延續上章節的論述，天人共辦的發一崇德道場在陳前人駐世時，已建置的集體領導、整體帶動，在具有體制上，推動傳承永續，報恩了愿，再創道務新高峰。擬定固本圖強的啟動，依固本圖強的策略、目標、執行的方法，設定道務成長目標數、佛堂數目、研究班人數、壇主人數進行研習推動，在短時間內創出道

¹¹²發一崇德道場所謂三界，即是社會界、學界、青少年界。

¹¹³所謂三界一元：是以道親之年齡，和其修辦的環境，加以區分為社會界、學界、青少年界，於社會界當輔助學界，學界當敬重社會界，青少年界當尊敬請益兩界，三界以「和諧、和平、合作、合心」分界不分心，同一理念，三界運作，如此，才是三界之真義。參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 192 - 193。

務倍數的成長。並感動仙佛給予肯定，賜以指南，依循六大階段進行固本圖強的推動，且擴大體制開出道場，呈現國際化的道場大格局。意謂崇德道場秉著「天人共辦」、「天命主導」的修辦方針，推動道務、班務、教育專業系統化、道務國際化、國內國外資訊同步化、體制運作國內外一體化，創出崇德大躍進，固本圖強豐碩的成果。因而獲得上天肯定發一崇德道場，永續聖脈，並賜予白陽重器，以昭明鑄鼎於光慧道務中心，奠基臺灣，弘揚全球，此殊勝天人共辦的事蹟。

第六章結論。是整篇論文綜合分析，從發一崇德的創立、組織之衍變、組織運作之體制、人才培長、承天景命、固本圖強之推動、開拓道場，以迄白陽重器奠基臺灣，垂名萬世，對發一崇德道場組織體制運作，作總括性的分析論述。

二、預期成效

發一崇德道場前人輩披荊斬棘的開創，一步一腳印的成長茁壯，到今日的蓬勃發展，進而建立了宏偉堅穩的運作體制，這發展過程有精彩燦爛及不為人知的故事，吾人深覺值得分享其成功的奧秘。是以，本文冀望藉由發一崇德道場組織運作之研究，提供給學術界，讓有志之士共襄盛舉，可以更多面向深入的研究，亦可提供給宗教團體，作為組織體制鼎革之參用，以免如宗教組織，因領導前輩的歸空成道，而面臨分裂的危機。換言之，發一崇德道場組織架構的體制，是目前觀察到一個成功的案例，可做為一貫道及各宗教永續發展之參考，實值得探究鑽研。

三、研究限制

本文探討發一崇德組織運作，就發一崇德的創立與發展、發一崇德組織與架構之衍變、發一崇德道場組織運作之模式、固本圖強開創鴻猷論述，然實務推動者也將攸關組織運作之成效，此牽涉各道場人才不齊，所達成效益不盡相同，本文並未就人之限制做相關分析。

第貳章 發一崇德的創立與開展

菩薩降世，非同凡響，定有跡可循，從歷代聖賢的足跡窺見。一貫道發一崇德領導陳前人，是陽風叫雪下凡塵，¹¹⁴是菩薩乘愿下凡，投胎在孝慈仁義家風、恤孤念苦的有道家庭，由於家風精髓，深深地烙印，培育出陳前人自幼即有悲天憫人的胸襟，為了濟渡眾生，效法觀音菩薩慈悲喜捨之愿行，歷經千錘百鍊，矢志不移，故而創出發一崇德宏偉的大道場，道務發展遍及各地，發一崇德旗幟飄揚海內外，為明晰發一崇德的創立與開展，以下本研究將依序加以論述。

第一節 發一崇德之雛形

一、陳前人立志效聖法賢

陳前人誕生於天津市，祖先忠孝傳家；父親鳳鳴公，知書達禮，寬大仁厚，善於經商，撫孤恤貧；母親顏氏慈祥賢淑，相夫教子，兩老都非常孝順。陳前人自幼天性純孝，好學不倦；家中環境優越，薰沐於良好的家教。父母至為愛護，視如掌上明珠。在十四歲時仙人帶領遊地府，確知靈性不滅，適遇《洞冥寶記》¹¹⁵及《蟠桃宴記》¹¹⁶兩本書記述天堂與地獄，大受感動。又在十八歲時，得聞一貫真傳，逢奇緣親自遊歷天堂，受觀音菩薩點化，規勸吃素，奉獻救渡眾生，開啟修辦的一生。¹¹⁷

在 1943 年拜見師尊，師尊問陳前人：「陳姑娘，你有沒有志向啊？」，陳前人說：我十四歲看破紅塵，現在已經得了大道，立志要修道辦道了！師尊點頭說：「很好！我勸你要學觀世音菩薩；不過你要知道，修辦當中，要經過很多的魔考、波折，妳要堅強、忍耐。妳立志向一定要學觀世音菩薩，可以嗎？」陳前人回答：請您給徒兒力量，千魔萬考也不退志，不成功也要成仁！」¹¹⁸是以，陳前人濟世之使命，是從小就深植在她的內心，經指點即喚醒她的良知良能。換言之，佛緣深厚，具有使命與任務來降生在人間的大菩薩。她以觀音莊嚴的法相，慈悲聞聲救苦，千百億的化身為眾生，一句「千金萬

¹¹⁴陳前人誕生前夕，其外婆及母親顏氏同時夢見觀音送子前來陳家祠堂，當夜子時，陳前人即在強大的寒風吹雪中降生人間；其外婆說：「這孩子不知是什麼命，一出生就有一陣大風吹來，這叫陽風吹雪(喻風很大，白雪鋪地)，這是觀音菩薩送來的孩子。」參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》(南投：光慧文教基金會，2008 年)，頁 12。

¹¹⁵林立人整編：《洞冥寶記全書》(臺北：正一善書出版社，2006 年)。

¹¹⁶林立人整編：《蟠桃宴記》(臺北：正一善書出版社，1993 年)。

¹¹⁷參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 12 - 20；一貫道發一崇德苗栗道場：《慈悲喜捨傳承永續——苗栗道場四十週年感恩紀念專刊》(新北：一貫道發一崇德苗栗道場，2011 年)，頁 31 - 33。

¹¹⁸參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 25。

寵誰如我，觸動陳前人捨棄榮華，效法菩薩濟渡蒼生。」¹¹⁹於是，其向家人說明要學觀音菩薩立身行道，當時母親非常悲傷，但是陳前人用真誠之心感動家人，終於得到家人的同意，父親告誡云：「既然決定要修行，就不能怕困難、怕吃苦，要踏踏實實的修，一定要給我們陳家爭光！」¹²⁰從此走上修行濟眾的人生。

陳前人從小沐浴在聖人之學的家風，耳濡目染之下，燃起效法家父的憐憫濟世之心。承傳孝慈忠義的古風，又既與生帶來的慧根，經觀音菩薩的點化，啟發他本有的慈心悲愿，此舉對一位千金小姐而言是屬不易，生長在豐衣足食，又是父母掌上明珠，生活無憂無慮的環境下，如無堅強的毅力及內心充滿濟世救人的志向，是很難跨出修行這條路，又能取得家人的應允與支持，是一顆至誠之心的呈現，陳前人的發心真是難能可貴，這是一般世俗之人很難做到的。

二、誠信許天渡化眾生

1947年，陳前人被選拔到臺灣開荒弘道，當時的臺灣，物質非常貧乏，而且人地生疏，語言不通，道務無法開展，心中憂慮、氣餒，困難重重。陳前人又因水土不服，半年即得水腫病，思鄉情切，寫信稟告道長，請求准許回家探親、治病；道長應允，即整裝返鄉，於離臺之時感嘆：「臺灣的老百姓，莫非我跟你們無緣！我此生與臺灣無緣了。」¹²¹就把來臺證件撕毀，搭船行至中途，原本風平浪靜的海面，突然颶風暴雨，巨浪滔天，大家驚慌失措，據氣象報告今天是晴朗，怎麼會天氣大變？陳前人默默想著，莫非自己立愿不了，遇難退志，此大風雨是衝著我來的嗎？陳前人就跪在甲板上說：「如果這場暴風雨是為著愚兒我而來的，請求上天慈悲，能很快的讓他平息；愚兒回去把病治好，一定再回臺灣渡人了愿。」¹²²不到片刻，海浪恢復平靜，烏雲散去，陽光普照。陳前人驚醒說，我一定會再度回到臺灣履行諾言。

於1948年陳前人參加天然師尊殞天後的懺悔班，立下了「清修」與「頂劫救世」的宏願，於是在同年八月，陳前人再度揮別慈愛的雙親，追隨韓道長，搭美信輪號，再度來到臺灣開荒闡道；辭別父母時，父親叮嚀說：「此去不知道你會有什麼際遇？有什麼變化？這都是你的命啊！不管你在哪裡遇到什麼困難，你都要記住：『你是陳家的子孫！』雖然，我不敢苛求你光宗耀祖，但你絕對不可辱沒了陳家的門楣；沒有修個菩薩，也要修個仙姑的果位回來，做什麼事，一定要有始有終，世間沒有過不了的火焰山，你

¹¹⁹參發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》，頁36。

¹²⁰參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁17。

¹²¹發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁23。

¹²²參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁26；發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁23-24。

可要記住為父的話啊！」¹²³陳前人謹遵此訓，立身行道於臺灣。

陳前人自幼讀聖賢書，當知為人處世之道，所以雖經水土不服，環境困頓，思親之苦，但想起許下來臺開荒闢道的誓願，不可違背要守信，這是做人的根本，所以突破層層的阻撓，再度踏上臺灣，實踐對上天的諾言，實如《論語·顏淵篇》云：「自古皆有死，民無信不立」¹²⁴，陳前人寧可接受身心的煎熬，也不失信其誓願。是以，聖訓云：「信統四端萬善兼；有仁也要有信，有義也要有信，有禮也要有信，有志也要有信。人而無信，不知其可也。」¹²⁵；《華嚴經》云：「信為道源功德母，長養一切諸善根」¹²⁶，陳前人自幼受儒家之教，以五常德仁義禮智信為修身立命，己立立人，己達達人，律己以嚴，說話算話，沒有半點妄言，如《論語·為政篇》云：「人而無信，不知其可也。」¹²⁷謹守諾言，因此才有今日的崇德道場。

三、上天淬鍊寶島開道

1949年陳前人，奉韓道長之命到中部開荒，此時兩岸政局不穩，國民政府搬遷來臺，從此兩岸隔絕，家鄉音訊全無，經濟支援陷入斷絕；又臺灣實施幣制改革，舊臺幣四萬元，折合新臺幣一元，生活頓時陷入困境。此時陳前人每當想起有家歸不得，又道務滯礙難行，無法開展，感到前途茫然不安而天天哭泣。當時仙佛臨壇云：「不要難過，這只是一個過程，你天天這麼哭，感動很多仙真下凡，降生到臺灣，二十年後，你就知道了！你的道場必定會有不同的景象。」當時陳前人心想：「這大概是仙佛慈悲安慰的話吧！哪有那麼簡單，很多仙真菩薩降生在臺灣，此後，可以幫著我們宏揚大道。現在都沒有辦法開荒闢道了，哪敢再想到二十年後的事？」¹²⁸但是皇天不負苦心人，陳前人咬緊牙關，關關難過關關過，突破困境，奉韓道長之命到斗六開創，當時韓道長在斗六購買一間青年照相館，設立了來臺開荒第一間公共佛堂，其後開始渡化一些有緣人，也慢慢展開道務，但當時還是戒嚴時期，所以辦道常常是風聲鶴唳被警察取締，及被羈押在看守所，更押入軍法處監獄。在獄期間時而耳聞處決人犯的槍聲，令人毛骨悚然，後來陳前人因身體不適，遇貴人相助，保外就醫脫離囹圄。此後，陳前人更感受天恩浩大，師德無邊，而許下了「今生今世以身示道，鞠躬盡瘁，死而後已！」¹²⁹於是展開篳路藍縷、

¹²³參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 27。

¹²⁴（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（四）論語·顏淵篇》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016年），頁 169。

¹²⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20090815040601、19920329040402。

¹²⁶簡豐文發行：《大方廣佛華嚴經（八十華嚴），上冊》（臺北市：財團法人佛陀教育基金會，2015年），卷十四，457頁。

¹²⁷（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（二）論語·為政篇》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016年），頁 176。

¹²⁸參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 27。

¹²⁹參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 29。

披荊斬棘修辦道的一生。

陳前人對上天的誠信，實踐來臺開創播種，然也接受上天考驗磨練以驗真心，歷經種種苦難題及身心的淬鍊，真是如古之聖人，「舜發於畎畝之中」¹³⁰苦其心志，此種苦非尋常的一般苦，定有大承擔、大使命者，才能承受如此心力交瘁，頻臨危及性命的考驗，亦能堅忍惡劣環境的束縛，這是上天造就陳前人，而陳前人更能感受到上天的恩澤，一生歲月以一顆至誠之心，以身示道，報答上天。

第二節 1947—1980 年的崇德道場：紮根、成長與蛻變

陳前人從 1947 年踏上臺灣這塊寶島土地時，就開始實踐效法觀音之愿，誠如《不休息菩薩慈示訓》云：「為眾生，飄洋過海，不辭勞累；為大道，跋山涉水，不圖回報。一心裡，只為著眾生；一心裡，為圖報天恩師德；從無懼、從無退，始終如一。為只為眾後學，成其君子、仿效聖賢。一路上，多少風雨、多少血汗！志不更、愿不改，頂劫救世！為救眾生出苦海。這片心，即是天心、即是無為、即是無私！即是效仿觀音之愿。」¹³¹當時開荒臺灣道務無比艱難，官考連連，歷經逆境和挫折，陳前人在如此艱困的環境下，如何開創出道務？又如何帶領開展崇德道場，奠定崇德道場的基石。本節將加以剖析如下：

一、筭路藍縷的萌芽

陳前人到雲林開荒，設於「青年照相館」的第一間公共佛堂，由於已遭官考，故將佛堂移往「太和旅行社」，不久也遭受官考，幸好有斗六崇修堂林書昭老先生發心幫忙，恭請陳前人至「崇修堂」設先天佛堂辦道，道務由「太和旅社」轉到「崇修堂」，奠定後來公共佛堂道務發展基礎。¹³²在那 50 年代農業社會經濟拮据，開荒實屬不易，陳前人秉著來臺渡化眾生的愿立使命，分分秒秒不可浪費，陳前人說：「愛惜光陰，一日要做三日事；一人要扛三人務。」¹³³此種精神感召許多人，發心效法，積極參與道務學習，故而帶動了農業社會的道務。

陳前人初到臺灣，因人地生疏、言語不通，尤其當時政局大變，兩岸隔絕，音信不通，環境、經濟巨變，開創道務因誤解極受政府打壓，屢遭取締，飽受折磨，亦不被社會所接受；經濟又陷入幣制改變，所帶盤纏耗盡，生活發生困難，經歷無數的艱苦困境，

¹³⁰（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（十一） 孟子卷六》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 349。

¹³¹參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 41 - 42。

¹³²1952 年，林書昭先生在崇修堂鸞壇中，設立了先天佛堂，開啟了公共佛堂道務的發展。參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 30。

¹³³參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 32。

仍不改初衷，一心向道，才得以奠定今日的發一崇德道場，誠如《孟子·告子》云：「故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」¹³⁴陳前人接受上天身心的淬鍊，歷經重重考驗，秉著對道的堅定信心與愿立，及無比的勇氣，無畏的往前邁開，以至誠感天，真心為道付出，感動眾人投入，促使陳前人更有信心，戮力投入開道的闡揚，終於撥雲見日，闡然日彰。1953年詹簽女士、菜姑彭普誠、林秀蓮、林書昭等人發心渡人求道，此時道務發展至林內、斗南、西螺、荖桐各鄉鎮，因而道務開始萌芽。大家發心渡化親朋好友，開始帶動了道務的發展，且將鸞堂增設先天佛堂，進而籌措改建大廟，在1954年「崇修堂」改建落成，成為發一組在臺灣第一間大廟。在開道過程各種誠心感應神奇奧妙的事例，轟動了當時的農村，讓眾人心服口服，不得不信道真、理真、天命真，仙佛妙法無邊，大道因而開展。更在1960年仙佛指示開設懺悔班，在懺悔班裡種種之顯化，¹³⁵讓大家對道更有信心，畢班後大家皆發心愿，到各處渡化眾生，對當時農業時代的道務推動，是一重要的里程碑。由於大家的發心，有錢出錢，有力出力，見人就渡化求道，慢慢展開道務。當時的雲林是一鄉鎮一大廟的開創，開創廣大之道務。由於五十幾年的開創，祂們對眾生無為的付出，因而成就自己列入仙班，在短短數十年，雲林道場就證成百位仙真菩薩，為大廟多、大仙多的道場特色，所以雲林在崇德道場排序為第一道場。¹³⁶

道務由雲林萌芽發展後，又開辦道務至彰化縣二水鄉，是陳前人到臺灣開荒的第二站。1955年林書昭老先生陪同陳前人開荒二水渡化了陳景三、黃騰文等，將「贊修宮」由鸞堂改由先天佛堂。同年又將道務開荒到彰化縣田中鎮，渡化曾炳元老先生，將「贊天宮」由鸞堂改由先天佛堂，又建立了「道濟禪院」，也隨之道務開始成長發展。¹³⁷顯然，崇德道場在五十年代的農業社會屬於開荒階段，開創了雲林、彰化的道務，白陽大廟遍及各鄉鎮，也奠定了陳前人來臺開荒的基石。

農業時代的鄉下道務能夠推動，一則是民風的純樸及人心的善良；二則是陳前人秉持著愿力與使命，堅忍不拔，努力不懈的精神；三則是陳前人一顆濟渡芸芸眾生的天心，感動諸天仙佛搭幫助道，處處顯化，啟迪眾生，印證道的尊貴。故而能夠在農業社會擴

¹³⁴（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（十一）孟子卷六》，頁352。

¹³⁵1960年開設之懺悔班，由韓道長主班，陳前人為助理，懺悔班中仙佛親自臨壇說法，三天主考院長臨壇，要大家誠心懺悔，並設下門板、木板、罄槌供大家了業，由班員自己像仙佛表白，仙佛在旁監督，下課後有人在私下竊竊私語，頗有不信仙佛借竅之意，上課後法律主桓侯大帝臨壇，將心中對仙佛借竅有疑慮的人叫出來，並講出心中懷疑之處，令當事人，瞠目結舌，遂心服口服。參發一崇德道務中心：《深耕——甲子同心化萬邦》（雲林：發一崇德雲林道場，2014年），頁26。

¹³⁶此闡述，參發一崇德道務中心：《深耕——甲子同心化萬邦》，頁24-30、58-71；發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁78-82；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁8-14。

¹³⁷以上論述參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》；發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》（南投：發一崇德道務中心，2011年）；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，以上文本整理歸納羅列論述。

展開來，也感召鸞壇改設為先天佛堂，亦撼動無數有緣人發心渡人，這說明了一貫道仙佛常言，只要你有一分心，仙佛助你九分力，又云只要你想辦，就助你成功，仙佛之助力強而有力，亦印證一貫道天人共辦的殊勝性。

二、成長發展之階段

1968 年因為時代的變遷，臺灣社會結構漸漸由農業時代走入工商時代的發展，很多農村的子弟開始進入都會發展。陳前人看見一些雲林、彰化農村道親的子弟，紛紛的往都市去就業、就學或經商，促使陳前人思索如何為大道再尋出路，如何與時代脈絡接軌以開展道務。陳前人思考著，都會是聚人、聚材、聚財的地方，臺北又是臺灣的首都，人文薈萃聚集最多的地方，在那裡推動道務一定大有前途。於是，陳前人向韓道長秉報，也獲得韓道長應允，在 1969 年陳前人就帶領著幾位清修捨身辦道的道親，與他一起到臺北，開創臺北的道務。1970 年陳前人在臺北開創社會界，從原本的鄉下農業社會，轉到都市的工廠、公司，臺北地狹人稠，所以當時在臺北的佛堂，或設於個人家中，或設於工廠內，因場地有限及官考不斷，為了護道，辦道總會限定人數，但每每都會超過很多人，說也奇怪，場地雖小，不管有多少人來都能容納，曾經一個晚上就有近百人求道，當時有人說看到彌勒佛的乾坤袋使整個佛堂變得好大。雖然當時官考熾盛，但求道的人是一波又一波，有些人聽到道的寶貴，就欣然接受，有些更是全家一起來求道。就這樣做工的渡做工的、上班的渡上班的、做生意的渡做生意的，也有學生來求道，學生渡化學生更是迅速，陳前人說：「這是天命的加持，天命的力量真是不可思議啊！大道宏展是應機應時，讓人不得不相信，求道人就像潮水湧入一般，擋也擋不住，讓人不得不讚嘆明師應運，天人共辦的殊勝。」¹³⁸因此，臺北社會界的道務，在陳前人與幾位道親的一片誠心及苦心的成全下，也就快速的發展。¹³⁹

1968 年陳前人在臺中逢甲大學播下道苗，點燃學界的道務，亦由此萌芽，至 1970 年，陳前人又開創臺中社會界的道務，此時學界的道務亦開辦出來，陳前人認為知識份子如能從年輕就效法古聖先賢之大志，將是發揚中華文化及固有道德最好的生力軍，亦是道場未來的棟樑之材。是以，特別關照大專的學生，常鼓勵他們要效法聖賢立身處世之道，要有人溺己溺的信念，要負起推行儒家綱常倫理，宏揚大道的責任，將大道傳揚四海，是有為青年的使命與任務。並為他們成立了「伙食團」¹⁴⁰，協助學生有好的修辦

¹³⁸參發一崇德道務中心：《深耕——甲子同心化萬邦》，頁 33。

¹³⁹參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 86；發一崇德道務中心：《深耕——甲子同心化萬邦》，頁 32；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 15 - 16；發一崇德臺北道場：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》（臺北：發一崇德臺北道場，2002 年），頁 46 - 49。

¹⁴⁰「伙食團」是發一崇德道場學界的特色，是一群志同道合的年輕學子，一起生活，學做正人君子，也是培育聖賢的搖籃。

道環境，希望在修辦道上大家能互相研究道學、相互提攜與照顧，且發揮渡化同學的行動，讓學生的道務拓展。陳前人說：「伙食團就像學生的另外一個家，是為追求生命智慧的讀書人，提供一個安身立命之處，也是接引有緣學子修辦的搖籃。」¹⁴¹隨即在 1971 年學界的道務開拓到臺北，由中原大學、淡江大學，而後銘傳商專、文化大學，擴展到臺大、師大、實踐、政大、東吳大學等，同時又拓展到全省的大專院校，各大專院校如雨後春筍般的紛紛成立伙食團，道務開展非常迅速。陳前人還經常給學生精神鼓舞，勗勉年輕有為之士應學聖賢之志，如曾子曰：「士，不可以不弘毅，任重而道遠。」¹⁴²來成全這些學生，並為他們解開對道的一些疑惑，尤其是陳前人所講的專題「孝道」，以百善孝為先，孝是仁義之本，辨析孝有小孝、中孝、大孝、大大孝及「五不孝」¹⁴³，喚醒這群莘莘學子的良知良能，故而深深烙印年輕學子的內心，也喚回無數的浪子回頭盡孝。因此，這些學子對陳前人有如至親，承歡膝下，在祂心中這些學子是騏驎駒，是道場未來的菁英棟樑，而這些學子也都自我期許成為陳前人的子弟兵、子弟將，所以建立深厚的前賢後學的情誼，這些學子矢志追隨陳前人，因而造就了崇道道場知識分子特別多的道場特色。也因此學界與社會界經常互動交流，互相幫助，社會界資源多常幫助學界，學界知識份子幫社會界上課，相輔相成，道務蓬勃發展起來。次年（1971）陳前人到苗栗客家庄開辦社會界的道務，道務也在質樸的客家庄穩定的成長。之後，在 1972 年陳前人又推向高雄、臺南社會界道務的發展，此時開啟全省的道務，雖有官考，但道務在各都會穩健中發展迅速，尤其是臺北蓬勃發展，曾經廿一天開廿班法會的紀錄，盛況空前。到了 1976 年陳前人更將道務推展到國外，首站是日本，接著在 1978 - 1979 年開荒新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰國等國家，道務推展非常順利，此時是陳前人到臺灣開荒道務成長的階段。¹⁴⁴

由此而知，陳前人懂得掌握了社會脈動，跟著時代的趨勢，將道務推向最有發展性的大都會，且在大專學校最多的大都會，開創出學界的道務，得到知識份子的鼎力協助，才能讓道務擴展開來，真是時勢造英雄；又具獨到眼光、高明見解放遠國際化，開辦國外的道務，尤其是日本開荒，其民族性特殊，接受外來之文化不易，又言語不通，實在是不簡單，可說是陳前人來臺開荒闡道，從開花繼續散葉，邁向果實纍纍的景況。

¹⁴¹參發一崇道道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 38。

¹⁴²（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（三） 論語卷二》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 268。

¹⁴³孟子曰：「世俗所謂不孝者五：惰其四肢，不顧父母之養，一不孝也；博奕好飲酒，不顧父母之養，二不孝也；好貨財，私妻子，不顧父母之養，三不孝也；從耳目之欲，以為父母戮，四不孝也；好勇鬥狠，以危父母，五不孝也。」參（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（九） 孟子卷四·離婁篇》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 367。

¹⁴⁴以上本論述參酌：發一崇道道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》；發一崇道道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》；發一崇道道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》；發一崇道道務中心：《發一崇道道務成長的歷程》；發一崇道道務中心：〈老前人、前人開道歷程〉，引自《講師班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017 年）；發一崇德：《走過從前——發一崇德逢甲開道卅週年紀念專刊》（臺中：發一崇德臺中學界，1998 年）。

由是觀之，陳前人為了在大都會臺北辦道，那份拓荒的勇氣，在當時官方打壓嚴重，卻毫不退縮，勇往直前，真是令人動容！也因陳前人這份堅決的毅志，不畏勞苦，百挫而無反顧，在祂耐心的灌溉下，臺北的道務日益蓬勃發展，鑄就不朽的諸多傳奇。亦可見之，陳前人秉持一份「至誠」許天，《中庸》云：「誠者非自成己而已也，所以成物也。」¹⁴⁵陳前人一心一意只要眾生能得道，了解道的尊貴，能夠發心修道、辦道，就是如此的至誠，因而獲得上天的助力，撥轉人才一群一群不約而同的求道、發心，臺北的道務才能扶搖直上。職是之故，締造了日後臺北道場是崇德單位的領頭羊。

三、道務轉換之突破

在一貫道內有真道真考驗真心的說法，在修辦道務發展過程，上天借人借事借物試煉真修實煉，或稱「天演淘汰」¹⁴⁶。在 1980 年發一崇德道務正在萌芽成長時，卻經歷了一場天演淘汰，無數無情的大考驗，一些有心人因個人的私慾妄心，蓄意破壞道場，散播不實謠言，包括對前人、對道場、對天命的譏諷，及搬弄是非，煽動人心，聚集一些修辦理念有偏頗，無正知正見的道親，從臺北造謠擴及整個發一崇德道場，影響道親、道務的發展甚鉅。尤其是崇德道場的學界，那群知識分子是陳前人最器重的年輕人，部份人因信心危機離開道場，讓陳前人心痛不已，這場考驗動搖整個發一崇德道場的基石。此場考驗從陳前人到一般道親，都接受上天的考核。誠如聖訓〈准考證〉云：

這是一張准考證，時時帶在身，上傳諸前人，下傳諸道親，人人手一份，
准考入佛門，接受不接受，但憑各自由。¹⁴⁷

仙佛提醒這張准考證要大家隨時帶著提醒自己，上至前人，下至一般的道親，人人都有了一份，這是一張聖賢仙佛資格考的准考證，接受不接受，全憑自己是否要登聖域賢關，是否經得起上天的考驗，如關考通過就是聖賢的候選人，是何等的榮幸。而此准考證依天職區分不同的考題，如聖訓云：

一考諸前人試題辨明分，莫為是非因妄自作沉淪，
助道或為道此時探真假，以靜而制動始終位極尊。

¹⁴⁵（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 382。

¹⁴⁶天演淘汰乃指天運演化，為去蕪存菁、良莠分判之時，這正是昇降關鍵。此時上天藉人、事、物來考驗修道者之真心，故真修實善，立真功夫者，方得抱道奉行，始終不渝；愚癡者則惑於偏邪知見，癡心妄想，以致毀道敗德，墜入苦淵，此天演淘汰，玉石分班。

¹⁴⁷發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 19800907010201。

二考諸點傳識時辨明穿，休為名與利毀身作輪轉，
 遵規蹈矩進花樣莫輕傳，點傳道骨幹豈可擅自專。
 三考諸清修愿立佛前求，心清靈當靜坦蕩雄赳赳，
 考題已發下清修在前頭，升格與墜落但憑各自由。
 四考諸講師真假便清楚，或借老竅首批訓前程誤，
 小心應付考靜觀樂自如，前程輝煌否此實現清楚。
 再考諸講員試題擺當前，若想圖地位自把道路偏，
 以假當真作後悔堪可憐，道路點點現唯誠感皇天。
 後考諸壇主崗位恪守職，辦事人員們頭腦要清楚，
 人言己亦言人誤己亦誤，但憑爾信心自然天作福。
 新進班員傳休作等閒觀，爾等性命事繫在自心坎。
 信者或不信與我不相干，願得關某助後願加前瞻，
 升降末關頭主權在我掌，期待諸賢士個個闖過關。¹⁴⁸

由上引述觀見，此張准考证從前人、點傳師、清修人員、講師、講員、壇主、辦事人員、新進率性進修班之班員等，上天皆發下准考证，各階層道場參辦之人員，皆要接受上天的考核，以驗真心。關法律主臨壇囑咐各階層天職，遇到考核時如何應對所面臨的困境，才能順利通過上天的考驗，方能有機會進入聖賢之行列。同時關法律主也告知，准考证已發下，首先接受考核的是清修人員，提醒清修人員自己在佛前所立之愿立，要做到三清四正，心清靈靜坦蕩蕩。亦提醒前人輩遇到上天的考驗時，不為是非謠言所困，以靜制動方能辨識是助道或為道之真假，也才能驗證對道場之忠心、對前人之忠心。關法律主亦提醒點傳師是道場的骨幹，要以身作則莫被名與利的誘惑，毀了修辦的慧命，輪迴不已。對諸講師提點要認理為清，即便是老竅手批訓，也要依循佛規禮節借竅，不可擅自為之。對於各講員、辦事人員及壇主亦提點，要以至誠之心修辦，理念要正知正見，不可偏頗，否則誤人亦誤己。最後更提醒新進班之人員，修辦關係著自己性命大事，不可等閒視之。關法律主言准考证已發下，信與不信就由自己選擇，期待各位賢士能夠闖關成功，成為日後聖賢之候選人。

陳前人在遭受此場身心煎熬的風暴時，內心堅定，對道真、理真、天命真的信念始終不渝，湧現出不屈不撓的大勇之心，想起家鄉父親的囑咐，世間沒有過不了的火焰山，所以在祂內心深處自己告訴自己，要堅強越過此次如排山倒海湧現的無情考驗，上天一定會給予撥轉與助力。於是陳前人思索重新出發，俗諺說：「從哪裡跌倒，就從哪裡站起來」的契機。在 1984 年陳前人著手開始重整道場，穩定人心，首先在臺北將原本鬆散的學界道親，號召了一場「臺北學界大團圓」，完整的結合了學界道親，凝聚眾人對

¹⁴⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 19800907010201。

道的信心。陳前人對這群特別疼愛的學子講述，要立聖賢志，以天下為己任的志向、發心效法仙佛菩薩慈悲喜捨濟渡眾生、及自古聖賢仙佛都是發心了愿中成就自己，希望借此此次的大團圓，大家團結合作為道場、為學界做個標竿，讓全省學界動起來，開拓道務，建立學界道場發展的基礎。¹⁴⁹同時在 1984 年甲子年全省開懺悔班，由韓道長主班，陳前人助理，中華聖母批示：「一盞燈籠照九州，……兩霖根源瑩如辦」¹⁵⁰直指陳前人接續韓道長開辦道務，全省開懺悔班合輯成《天運樞機》¹⁵¹的書訓，印證道真理真天命真，讓散播天命有問題的謠言不攻自破，穩住道場人心。由於聖訓印證天命及陳前人的感召勉勵，大家對道的信心重拾回來，人人重發心愿，重新肯定道場，並配合陳前人的引導帶動，臺北道場道務慢慢的穩定成長，也帶動了全省道場動起來，整個道場道務如雨後春筍的萌芽成長。

綜觀這場考驗對陳前人而言，是信心與愿立的大挑戰，好不容易播種的道苗已萌芽成長，且枝葉發展繁茂，正是道程無限希望之際，卻不知蛀蟲已進入枝幹，向根部開始啃食，真是金玉其外，敗絮其中。也正因為如此，所以上天將良莠分離，讓真修實煉、認理實修者能在道場好好修辦，不受干擾；仙佛也藉此機會幫陳前人整頓道場，使障礙物遠離道場，留下清淨修辦園地。由此看來，陳前人雖經此嚴酷的考驗，但其忍受煎熬，志不更、愿不改，以不屈不撓的精神渡過飄搖逆境；堅定道真理真天命真，以堅強的毅力，屹立不搖，志氣磅礴，通過上天的試煉，脫胎換骨，浴火重生，將崇德道場帶入新的里程碑。不經一番寒徹骨，焉得梅香賢名傳，¹⁵²陳前人能吃得苦中苦，因而受上天肯定，委以重責大任，代師傳承天命，¹⁵³續辦普渡眾生，並派諸天仙佛搭幫助道，始開展出嶄新的崇德道場。

第三節 1980 年之後的崇德道場：茁壯、承擔與天人共辦

由上節撰述，發一崇德在開創過程歷經層層的淬鍊始發芽，但未經茁壯，就又陷入

¹⁴⁹以上論述參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》；發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，以上文本整理歸納羅列論述。

¹⁵⁰參仙佛合著：《不朽聖業》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2013 年），頁 16。

¹⁵¹仙佛齊著：《天運樞機》（新竹：玉珍書局出版社，1984 年）。

¹⁵²參聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——孟子（卷四）萬章篇·告子篇》（彰化：發一宗教發展基金會，2018 年），頁 228。

¹⁵³1991 年春季，韓老道長命方慧珍轉交一封信至臺中玉隆，方慧珍請示韓老道長是否有話向陳大姑說，韓老道長說「信中講得很清楚，他看了就會明白」信中明確交代有關天命之事。1994 年五月，韓老道長要陳大姑自己舉才放命，當時陳大姑聞訊，惶恐萬分，再三請求韓老道長大慈大悲，「國外人才因為簽證問題一時無法趕上，您老身體非常健康，等他們申請下來，在求您老提拔放命。」韓老道長說：「我年紀大了，妳這些年來已辦了這麼寬廣，以後國內外提拔人才，妳自己看著辦。都是妳自己辦的，妳自己最明白，妳自己放命就好了。」參仙佛合著：《不朽聖業》，序文，頁 4-5。

即將枯萎，幸蒙陳前人對道的信念，堅持不退，從挫折中奮力而起，號召大團圓後，蒙受法雨滋潤，大家精神抖擻地開辦道務，故而全省道務快速成長，讓陳前人看到道務宏展的契機，促使陳前人重新思索著整體道場的帶動與推展。本節茲剖析發一崇德經過此場天演淘汰後，陳前人如何重整整個道場？且如何凝聚組織的向心力，使道務推動蓬勃發展。

一、道務之拓展歷程

陳前人秉著菩薩之志愿，以慈悲喜捨四無量心救渡眾生，創道過程歷經開創時期、成長時期、茁壯時期，至 1980 年道場面臨的天演淘汰，後經大破大立，促使陳前人痛定思痛，要如何改變及調整現有的辦道模式？道場要如何能穩定成長？不會因少數人的偏頗而影響整體道場的運作及如何開展永續可大可久的道務系統。陳前人經過縝密整體的思考，體認到道場一定要導入有如企業體之「組織發展」¹⁵⁴，以符合市場需求，依多元化的開發、專業部門的管理、分工合作的機制、縱橫交叉的架構及平頭式的帶領，如此道務發展才能精進成長，方能屹立不搖傳承永續；又規劃設立短、中、長期目標，應用「目標管理」¹⁵⁵做依循的準則，如此道場的開展才能穩健，道務才能有發展。因此，陳前人開始擘劃心中的藍圖：（一）在 1984 年，將臺北道場以分區運作，培養區的功能性，先分成四區試辦運作，運作成效良好，再發展至十二區的道務運作；並首倡以「忠義字班」¹⁵⁶聯絡體系為道場幫辦中心，使道場訊息能一體週知，避免有心人妄加揣測，以鞏固道場之開展，並將道務聯繫行政改由區務運作，奠定基層道務紮根的基礎。由此窺見，讓崇德道場加速轉型的是忠義字班的創設。¹⁵⁷（二）在 1985 年召開全省進修班課程研討會，將原有的進修班改制，課程內容重新規劃，以提升進修班的教材及成效。將原有的進修班由辦事人員班、講員班改為五年進修班：新民、至善、培德、行德、崇德的班程，且規劃全省統一教材。（三）在 1990 年全省壇主班提倡建立「平安道場」，並邁向「模範道場」，使道場現代化有具體努力的目標。（四）1991 年 9 月 28 日在斗南縣立體育館舉辦國內七大道場、學界五道場「團結自強聯誼運動大會」，陳前人提倡建立「一道同風的彌勒家園」為道場的終極目標，並肯定「國內七大道場、國外五大道場、

¹⁵⁴所謂組織發展（organizational development, OD），是指應用一些行為科學的方法或技術，改變組織成員及群體的價值觀、態度或行為，藉以開發組織的潛能。參溫金豐：《組織理論與管理：基礎與應用》（臺北：華泰文化事業股份有限公司，2012 年），頁 440。

¹⁵⁵目標管理（management by objective, MBO），就是設定明確、有時間性且有挑戰性的目標，藉以激發員工的潛能，達到更好的績效水準。參溫金豐：《組織理論與管理：基礎與應用》，頁 21。

¹⁵⁶忠義字班是道場主軸行政幹部，以忠誠不二的精神於道場、義勇濟弱扶傾於同修間，效法古聖先賢之忠義精神，為道盡心盡力。「忠者，忠於無極老中，忠於老祖師、師尊、師母，忠於老前人、前人，忠於道場、佛堂，忠於職責、愿力。義者，親其親，當發揮濟弱扶傾之精神。」參發一崇德道務中心：《行德班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017 年），頁 115。

¹⁵⁷莊德仁：〈鴻圖大展、珍道久遠：陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947~1986）〉，《一貫道研究》第一卷第三期（南投：一貫道崇德學，2014），頁 145。

學界五大道場」之運作體制，此場運動大會匯聚崇德人團結合作精神，矢志為邁向渡人成全人理想而努力，亦是陳前人拓展永續慧命的目標。(五) 在道場帶動上首創以集體領導、整體帶動之平頭式領導模式，以集大家的智慧、才能，分工為道場提出建言及規劃；避免個人獨攬大權，主導整個道場而產生弊端。(六) 推行道場事務性工作的十組分工合作，人人有事做，事事有人做，讓道親從付出中學習成長。(七) 開啟老、中、青少三界之帶動，在 1993 年臺北道場正式成立「青少年界」，包含小學小天使班及國中青少年班，與社會界、學界（高中部與大專班）並稱「三界」，培養人才，開啟發一崇德老中青少三界的帶動，此說明了三界的啟動是發一崇德道務續辦的傳承。(八) 倡導發一崇德的精神指標，希望崇德人能夠精進再精進，邁向聖賢之路。陳前人將心中擘劃之藍圖，完全的付出行動，帶領著整個崇德道場往目標前進，不只是國內之道場，也擴及到國外道場一起推動。是以，在短短的數十年，有天命的護佑，崇德道場的道務發展，速如置郵般的快速成長，國內與國外道務都蓬勃的拓展，奠定了崇德道場組織架構的基石。以下將發一崇德的創立與開展整理歸納如下：

表 2—1 發一崇德創立歷程

歷程	成長摘要
開創時期	
	1947 年 8 月 7 日陳前人首度來臺，水土不服。
	1948 年 1 月 10 日由基隆港乘船，返回天津治病。途中突然烏雲密佈、巨浪滔天，重發心，立志續回臺開荒。
	1948 年 8 月隨韓道長再度來臺開荒。
	1949 年兩岸阻隔、經濟支援斷絕，韓道長在臺北東門張羅同德商行營生。 同年韓道長將同德商行交由祁玉鏞及幾位乾道同修，自己率領其他人到臺中另謀生機。 韓道長在李清賀介紹下，以五兩黃金買下斗六火車站前「青年照相館」安設佛堂，陳前人奉韓道長之命、從臺北調到斗六開荒，烙下斗六深厚的緣份。
	1950 年官考嚴重，韓道長與各位同修關牢獄三個月、陳前人關牢獄廿八天。
	1951 年斗六青年照相館佛堂，因避官考搬遷至「太和旅社」繼續辦道(菜姑彭普誠及林秀蓮因仙佛託夢求道)。 韓道長帶領同修們白天壓麵條、賣麵條維生，陳前人及幾位

	坤道晚上有空就縫小鞋，賺些微薄收入。
	1953 年詹簽女士、菜姑彭普誠、林秀蓮、林書昭等人發心渡人求道。 同年林書昭先生恭請陳前人至「崇修堂」設先天佛堂辦道。道務由「太和旅社」轉到「崇修堂」，奠定後來公共佛堂道務發展基礎。
	1954 年韓道長突破萬難，接師母來臺，駐錫臺中。 同年「崇修堂」由鸞堂正式改為先天佛堂，陳前人恭請韓道長安座，此後正式領導崇修堂道務，由此漸露生機。開創過程奇蹟顯化很多，啞巴會說話、癱子會走路、仙佛借竅顯化等等。此時道務發展至林內、斗南、西螺、荊桐各鄉鎮。
	1955 年林書昭老先生陪同陳前人開荒二水，渡化了陳景三、黃騰文等，將「贊修宮」由鸞堂改由先天佛堂。 同年開荒田中，渡化曾炳元老先生，將「贊天宮」由鸞堂改為先天佛堂，又建立了「道濟禪院」。
	1956 年壓麵條生計發生變化，韓道長帶領陳前人及張前人開始做豆瓣醬、賣豆瓣醬為生。 同年師母在三民路看到徒兒生活困苦，家徒四壁，勉勵陳前人「忍耐吧！以後你有住不完的房子」。
	1963 年崇修堂遇官考，勒令解散，師母不忍徒兒辦道艱辛，燒大把香代眾生頂罪萬叩首，平安度過官考。
	50 年代農業社會開荒階段，開創了雲林、彰化道場，白陽大廟遍及各鄉鎮。
成長時期： 開創「社會界」	1968 年社會結構改變，辦道由原本鄉下農業社會轉至都市工廠及學生。
開荒臺北	1970 年臺北開創社會界。 1971 年永和竹林路成立總壇。 1978 年創辦中璽公司護道。 1980 年天演淘汰，道務面臨新的挑戰。
開荒臺中	1970 年臺中開創社會界道務，社會界與學界道務經常互相交流。
開荒苗栗	1971 年創辦客屬道場，有吃苦耐勞的特性，質樸堅強的成長。
開荒高雄	1972 年開創高雄，都市化道場，富有發展潛力。

開荒臺南	1972 年臺南由家庭佛堂開始辦道，慢慢各方人才，凝聚共辦。
成長時期： 開創「學界」	
	1968 年開創學界，逢甲大學學生求道。
	1971 年臺北有淡江、文化、銘傳、東吳相繼開創。
	1973 - 1975 年相繼成立學生伙食團，玉皇宮法會第一篇妙訓 <白旗輝>。 逢甲學生到臺北開荒，渡高中同學，臺北、臺中、臺南、 高雄，學界道務如雨後春筍，蓬勃發展。
	1973 年陳前人在臺北開辦講員班。
	1974 年臺中開辦第一屆講員班，栽培人才，增益修辦信心。
	1976 年學界受官考、道務受重挫，警察、教官嚴厲取締，學生被開除或記過。
	1977 年福山開第一屆接棒班。學子重發心愿，學界道務更加 穩定成長。
	1976 - 1979 年學界道務蓬勃發展，創下廿一天開二十班法會 的紀錄，遊覽車載至中南部大廟開法會。
	1978 - 1980 年學界道務快速成長，各校紛紛成立伙食團，道 務較穩定成長之學校，亦開始著手規劃設公共佛堂。
成長時期： 國外開荒	
	1976 年日本開荒，言語不通，卻因緣殊勝能有所成就。
	1978 - 1979 年開荒東南亞—新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰 國道場。
道務轉捩時期	
	1980 年歷經天演淘汰的考驗，煉足了陳前人的耐力與恆心， 默求師尊師母加持，賜予無限的曙光與希望，堅強再向前邁 進。
	1981 年 4 月陳前人忍辱負重，抱著「在那裡跌倒、就在那裡 站起來」的大無畏精神，獨自回到臺北，重整家園。
	1984 年甲子年全省開懺悔班，由韓道長主班，陳前人助理， 中華聖母批示：「一盞燈籠照九州，……雨霖根源瑩如辦。」 合輯《天運樞機》的書訓，印證道真理真天命真。

	<p>1984 年陳前人追隨韓道長開荒美國。</p> <p>1984 年臺北道場在錦州街成立天恩總壇。同年舉辦「臺北學界大團圓」。</p>
	<p>1985 年召開全省進修班課程研討會，進修班改制，課程內容重新規劃。</p>
	<p>1986 年進修班由辦事人員班、講員班改為五年進修班(新民、至善、培德、行德、崇德)，全省統一教材。道務聯繫行政改由區務運作，奠定基層道務紮根的基礎。</p>
道務茁壯時期	
	<p>1984 年臺北道場分成四區運作，再發展成十二區，首倡「忠義字班」聯絡體系。</p>
	<p>1986 年全省各道場同步推動「忠義字班」，各道場實施分區運作。</p>
	<p>1988 年臺北學界開始落實四區運作。由校內外負責講師及各區講師、幫辦中心大家一起推動學界道務。</p>
	<p>1989 國外道場推動「忠義字班」分成五大道場：日本、新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰國。</p>
	<p>1990 年全省壇主班提倡建立「平安道場」，邁向「模範道場」，使道場現代化有具體努力的目標。</p>
	<p>1991 年 9 月 28 日斗南舉辦國內七大道場、學界五道場「團結自強聯誼運動大會」，陳前人提倡建立「一道同風的彌勒家園」為道場的終極目標，肯定「國內七大道場、國外五大道場、學界五道場。」</p>
	<p>1992 年臺北試辦「十組運作」，促進道務行政革新。</p> <p>1992 年陳前人提倡「集體領導、整體帶動」道務行政領導原則。各區選拔人才擔任「忠字班召集小組」，負實際責任。</p>
	<p>1993 年國內外各道場，齊步推動「集體領導、整體帶動」與「十組運作」，各道場均力行貫徹至各區。</p> <p>1993 年臺北道場正式成立「青少年界」，包含小學小天使班及國中青少年班，與社會界、學界（高中部與大專班）並稱「三界」，培養人才，開啟發一崇德老中青少三界的帶動。</p>
	<p>1994 年陳前人指示各道場壇主班「標準守則」，作為修道人基本的涵養與修持方針，從點傳師、忠字班召集小組、忠字班、義字班、講師、壇主、與各區均有應遵守之「標準」。</p>

	<p>1994 年 7 月 31 日國內七大道場「十組研習」。</p> <p>1994 年 10 月 25 日發一崇德國內外各道場之道務中心聯誼，陳前人命名為「崇德之光」，出版「崇德之光」錄影帶與書本，以及「四海歸心」影片，讓各道場互相觀摩。</p> <p>1995 年在講師班與班務研習頒發「講師研習手冊」、「班務研習手冊」。</p> <p>1996 年壇主講師班中，陳前人云：「同心同德同修同辦報恩年」，海內外各道場以「報恩年—萬家生佛」努力推動道務。</p>
	<p>1997 年講師壇主班中提出「力行標準，提升自我」。</p> <p>1997 年「陳前人來臺五十週年」受政府肯定贈匾額，肯定陳前人對國家、社會、文化與慈善公益無為付出。</p> <p>1997 年臺北青少年界連續三年辦理「崇德全省青少年界課程研討會」。</p> <p>1997 年 7 月 9 日陳前人首度赴歐洲（德國）傳道，並考察具有歷史性的偉大建築，有感「傳承」的重要性。必須奠定可大可久的傳承建制，與道場精神的傳承及人才培養觀念的傳承，更重要的是一脈相傳的天命金線要傳承。</p> <p>1997 年 12 月 31 日草屯光慧文教館「發一崇德道務中心」、崇德佛院舉行安座，促使崇德道場邁向新紀元。</p>
	<p>1998 年陳前人提倡「二 00 二年」之宏願，鼓勵各區逐年逐項由標準忠義字班，至標準佛堂、標準壇主，進而達到標準區，海內外各道場邁向「標準道場」，頒佈公共佛堂以五常「仁義禮智信」為辦道目標。</p>
	<p>1999 年 3 月 21 日「發一崇德道務中心」暨「光慧文教館」落成啟用。陳前人揭示：「發一崇德開創修道新紀元」，「邁向二 00 二年標準道場」，開創一貫大道的新世紀，為邁向國際化道場做穩固的基石。</p> <p>1999 年 3 月 28 日發一崇德道務中心草屯光慧文教館舉行「崇德學界三十週年慶」。</p> <p>1999 年陳前人全省壇主班提示「生命有限，慧命無期」，海內外各道場，齊步走、同步行。</p>
	<p>2000 年 3 月 20 日臺北道場「崇德大樓落成」。是臺北道場多功能教育與培訓人才的總壇。</p> <p>2000 年 8 月點傳師班，陳前人訓勉全體點傳師「守忠盡義、</p>

	<p>盡心盡力」，貫徹崇德三界一元化，頒佈「發一崇德學界發展條例」確立國外五大道場及十一個道務中心。</p> <p>2000年10月15日「陳前人來臺開荒五十週年」暨「雲林道場五十週年慶」假崇德道務中心舉行，以「本固枝榮」，期勉雲林道場繼續傳承下去。</p>
	<p>2001年白陽聖經——道之宗旨妙訓校妥付梓，仙佛費時七年(1985年-1992年)，總計廿八班率性進修班批示集結完成，堪稱曠世鉅作。</p> <p>2001年陳前人在點傳師班訓示：全體召集小組「天聽自我民聽、天視自我民視」 勉勵全體點傳師「以無為之心，行有為之事」。</p>
	<p>2002年2月24日「崇德點傳師省思精進班」，陳前人訓勉：「戒慎奮勉，盡心盡力」，陳前人講述闢建「崇德菩薩館」因由。</p> <p>2002年3月23日起至4月14日「全省壇主講師省思精進班」，以「檢視、省思、改過、懺悔」為學習課題。</p> <p>2002年9月28日臺北道場舉辦「臺北道場達標準感恩精進大會」，陳前人云：「達標準不僅是三多，不只是每年辦道成長，身為崇德人應以身示道確實做到四好，做到內外五德皆全，在道場要佈德，要結善緣，要成佛緣；在社會、在家庭更要有風範，有高超的品德，才能代表道的尊貴。陳前人贈與各公共佛堂「標準獎牌—崇德厚福」及「繼往開來」匾額，臺北道場以「恩同再造」金牌感恩陳前人。</p>
	<p>2003年10月18、19日，六大道場舉辦「達標準感恩精進大會」，第一天雲林、高雄、臺南，第二天彰化、臺中、苗栗，陳前人頒贈六個道場「標準獎牌」以及「繼往開來」賀匾，頒贈各區「崇德厚福」獎牌，各道場呈陳前人感恩禮，雲林「恩重如山」、彰化「恩深似海」、臺中「再造之恩」、苗栗「恩同日月」、高雄「恩同天地」、臺南「恩澤如天」。</p>
	<p>2004年底陳前人聽從醫師建議，長期調養身體。</p>
	<p>2008年1月7日陳前人回天繳旨，佛歸本位。¹⁵⁸</p>

¹⁵⁸參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁8-39。並參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》；發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專

由上之資料觀見，崇德道場的開創，歷經各階段的付出，從開創初期之艱辛，到進入道務之萌芽的成長期，又進入天考人驗、身心淬鍊的道務轉捩期，後經過翻轉才進入道務茁壯發展階段，從其各階段的發展，可窺見陳前人對道的至誠，其至誠之心，如《中庸》云：「至誠之道，可以前知。……故至誠如神。」¹⁵⁹因其至誠而理明，能感通鬼神，能盡人性而至盡物性，掌握崇德道場道務發展之脈動，進而創建了崇德道場堅穩的組織運作，讓崇德道場傳承得以可大可久。

二、承傳天命、鴻圖道業

崇德道場在陳前人通過上天試煉後，似如浴火重生的大翻轉，重建道場，建立道場組織化，道務的推動依體制運作，井然有序，分層負責，道務呈現蓬勃發展，各道場人才輩出，需要再提拔最高天職點傳師，替師傳道，陳前人恭請韓道長提拔人才，韓道長指示，人才都是妳辦的，妳自己最明白，就由妳代理放天命（代理韓道長執事），囑咐陳前人續承代理天命金線。¹⁶⁰陳前人謹遵佛規禮節，尊師重道，有命不敢違，遵奉韓道長的話，接續代師傳承天命金線，以續慧命永續可大可久。在 1994 年 5 月陳前人受韓道長重託到國外代理放天命，提拔國外 19 位優秀的點傳師(吉隆坡 10 位、泰國 9 位)。¹⁶¹後來韓道長回天後，1995 年 5 月 14 日，在日本天一宮活佛師尊批〈傳燈〉訓，特別叮嚀囑咐：「沒有你們前人的天命，沒有你們前人，就沒有你們，你們要飲水思源，要感謝……，你們不要小看天命，天命是賦予有德之人，知道嗎？」¹⁶²又云：「你們的前人，她有這個慈悲心，每天、每天辦道，從沒有休息過；她想要追什麼？追天命，追老師的天命，所以為師受他感動。」¹⁶³接著「活佛師尊對著陳前人，握著她的手，只要妳想要去走，你想去做，上天都會給你；你走到那兒為師就助到那兒。活佛師尊領著陳前人到老申蓮前去接天命，活佛師尊從申燈引蠟，傳燈給陳前人，陳前人傳燈給點傳師，

刊》；發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017 年），頁 65 - 73。以上文本相互查證整理歸納羅列論述。

¹⁵⁹（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 373。

¹⁶⁰1991 年春季，韓老道長命方慧珍轉交一封信至臺中玉隆，方慧珍請示韓老道長是否有話向陳大姑說，韓老道長說「信中講得很清楚，他看了就會明白」信中明確交代有關天命之事。1994 年五月，韓老道長要陳大姑自己舉才放命，當時陳大姑聞訊，惶恐萬分，再三請求韓老道長大慈大悲，「國外人才因為簽證問題一時無法趕上，您老身體非常健康，等他們申請下來，在求您老提拔放命。」韓老道長說：「我年紀大了，妳這些年來已辦了這麼寬廣，以後國內外提拔人才，妳自己看著辦。都是妳自己辦的，妳自己最明白，妳自己放命就好了。」參仙佛合著：《不朽聖業》，序文，頁 4 - 5。

¹⁶¹參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 40。

¹⁶²參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 57 - 58。

¹⁶³參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 57。

點傳師傳燈給道親。」¹⁶⁴代表著陳前人承擔起老中的天命，代師繼續道脈傳承的責任使命，讓天命永續。並在 2003 年 6 月 29 日，在美國舊金山沾德壇，南屏瘋濟批示：「認準金線，不分你我，雨霖根源，瑩如辦。」¹⁶⁵從諸多仙佛聖訓印證，¹⁶⁶陳前人領受代師傳承天命，普渡天下蒼生，幫助師尊師母完成三曹普渡的使命重任。

由於天命的加持護佑，崇德道場的道務發展如日中天，國內有：雲林、彰化、臺北、臺中、苗栗、高雄、臺南等七大道場；國外有：日本、新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰國等五大道場及十三個道務中心，還有不斷開展的開荒國家。¹⁶⁷崇德道場在陳前人回天後，在理天永續領導之下，目前崇德道場發展為國內有九大道場；國外七大道場、十七個道務中心及不斷開展的開荒國家。¹⁶⁸崇德道場戮力經營數十年，道務蓬勃發展，尤其是一群學界人才，整個道場的質與量俱增，遍佈全國一百多所大專院校，並在各大專院校廣設「伙食團」¹⁶⁹，導引大專青年修辦，是發一崇德道場的一大特色。

陳前人在整個道務穩定成長時，又擘劃心中的藍圖，全方位宏道的開展，興辦社會公益慈善、文化教育多元服務、落實道化家庭等，開辦全方位的社會服務。(一) 陳前人在臺灣先後成立崇德、崇仁、崇禮、崇義、光慧等五個文教基金會，主要宗旨於弘揚中國固有倫理道德文化；推動心靈改革，淨化人心；獎助青年學子敦品崇禮，志道立德；倡導終身學習，推動社會教育。(二) 開辦文化講座及慈善活動，提倡道化家庭，舉辦各種國學活動。(三) 文化及事業部的成立，為了道場財務能自給自足，又能輔助品學兼優及節孝家庭青年，所以開展社會福利事業，藉盈餘分成五大類¹⁷⁰來回饋道場、社會、國家。陳前人對社會服務所做的貢獻，獲得國內外政府的肯定，榮獲內政部頒發「一等勳章」及無數貢獻獎，表揚陳前人一生為國為民服務的勳績。¹⁷¹

如上文所言，陳前人秉著繼師志、承師德，一生的歲月致力於宏法利生，帶著一群修辦棟樑之材（各道場負責群），將道傳遍萬國九州，並將中華傳統文化發揚光大，六

¹⁶⁴參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 57 - 58；發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁 161。

¹⁶⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20030628239901。

¹⁶⁶諸多仙佛聖訓印證陳前人領受代師傳承天命，可參看仙佛合著：《不朽聖業》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2013 年）。

¹⁶⁷發一崇德所稱的「道場」，是指較成熟，規模較穩固的道務運作及佛堂數較多、點傳師較多，彼此都能團結合作和諧。而「道務中心」是指規模較道場小，但很有潛力的。參一貫道發一宗教發展基金會：〈崇德道場〉引自《永續聖業薪火相傳——白水老人成道二十週年感恩紀念專刊》，頁 120 - 121。

¹⁶⁸目前崇德道場發展為臺灣九大道場，海外七大道場，十七個道務中心（至 2018 年止為 16 個道務中心，於 2019 又增加新山道務中心）及不斷開展的開荒國家。參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2019 年），113 頁；參發一崇德道務中心：《二 0 一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投：光慧文化教基金會，2019 年），頁 245、282。

¹⁶⁹目前發一崇德在全臺 168 所大專院校，廣設 255 處伙食團。資料來源為 2019 年 1 月 10 日，發一崇德道務中心道務班學界發展策劃組聯席會議記錄。

¹⁷⁰五大類為：學界、清靜人員、三才、開荒基金、社服慈善工作。

¹⁷¹以上論述參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》；發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》；發一崇德道務中心：〈老前人、前人開道歷程〉，引自《講師班社會界教材》，以上文本整理歸納羅列論述。

十餘載如一日，只為傳道。因而開創出豐盈的崇德大道場，直至 2008 年功圓果滿，回歸聖域，慈悲喜捨一生，造就無數如騏驎駒的修辦人才，擔負承先啟後、繼往開來的傳承使命。

三、天人共辦永續聖業

陳前人來臺開闢道務，渡化眾生長達六十餘載歲月，一生的青春全獻給臺灣的眾生；秉持至誠無息、始終如一、慈悲喜捨、為道忘軀精神，於 2008 年 1 月，為道鞠躬盡瘁，功圓果滿，佛歸本位，證成「不休息菩薩」。陳前人駐世時為了崇德道脈永續傳承，建構崇德道場的組織制度及運作體制，回天之後聖靈永續領導發一崇德。聖訓云：

承白水繼珍兒一條金線，鴻珍兒已繳旨蓮品豐圓；
在理天續領導眾等兒女，好兒女當知曉此是任艱；
中心許孝兒女繼傳大道，辦末後拯頑迷引渡良賢；
天命續永朝豐不有疑慮，同心攜團結力快馬加鞭。¹⁷²

從引述之聖訓得知，陳前人一生為眾證得豐圓的果位，回歸不休息菩薩聖位(佛歸本位)，在理天永續領導崇德道場，上天更賦予艱鉅的責任使命，在理天繼代傳天命，以幫助辦理末後三曹大開普渡。換言之，天命仍續留人間，大家不要懷疑，好好同心同德團結合作，拯救頑迷，渡化眾生。而陳前人佛歸本位以「不休息菩薩」聖號永續領導崇德道場，從臨壇結緣訓得以見證，陳前人於 2008 年 1 月 7 日回天繳旨，從 2008 年 6 月 15 日開始在草屯光慧發一崇德道務中心的崇德佛院與眾後學結緣，慈勉眾後學應將「對祂思念之情化作力量，好好的發心修辦；並垂示祂聖靈將到海內外各道場及道務中心結緣勉勵。」¹⁷³ 至 2009 年 4 月 11 日結緣依序為：

表 2-2 不休息菩薩結緣訓

編號	日期	標題	地點
1	2008 年 6 月 15 日	不休息菩薩第一次結緣訓	草屯光慧發一崇德道務中心
2	2008 年 6 月 22 日	元亨利貞	日本道場天一宮
3	2008 年 8 月 16 日	無怨無悔	澳門道務中心

¹⁷²參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 236。

¹⁷³參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，序文，頁 6。

4	2008年8月17日	正知、正見、正心、正念	香港道務中心
5	2008年8月23日	育德	印尼雅加達道務中心
6	2008年8月24日	修行功課	印尼棉蘭道務中心
7	2008年9月7日	* 道務中心	砂勞越道務中心
8	2008年9月13日	修道人志節	臺北道場
9	2008年9月14日	學修講辦行	彰化道場
10	2008年9月14日	慈悲	苗栗道場
11	2008年9月28日	立愿了愿	雲林道場
12	2008年10月13日	修道修心、渡己渡人	澳洲雪梨
13	2008年10月19日	學道君子	菲律賓道務中心
14	2008年10月19日	* 忠義精神	日本華人佛堂
15	2008年10月19日	這個家靠大家	溫哥華道務中心
16	2008年10月22日	感恩知足、開創道務	溫哥華道務中心西雅圖區
17	2008年10月26日	萬眾一心、助圓盤	舊金山道務中心
18	2008年11月1日	* 精神指標、崇德家書	臺中道場
19	2008年11月1日	修辦作則鬼神欽	洛杉磯道場
20	2008年11月1日	儒家應運辦收圓	洛杉磯道場波士頓區

21	2008年11月8日	慈心悲愿、力行合和	高雄道場
22	2008年11月8日	崇德志節、德振旗輝	紐約道務中心
23	2008年11月15日	始終一貫、抱道奉行	加拿大多倫多
24	2008年11月16日	*和諧、和平、合作、合心	臺南道場
25	2008年11月25日	*認準金線、真理揚	英國倫敦
26	2008年12月6日	*三界一元化	新加坡道場
27	2008年12月12日	天恩師德、尊師重道	亞羅士打道場
28	2008年12月14日	*囑咐點傳師	吉隆坡道場
29	2008年12月17日	*囑咐講師	汶萊
30	2009年1月2日	*標準修道者	泰國道場
31	2009年2月6日	囑咐壇主	發一崇德道務中心負責群
32	2009年2月8日	愿立表文	發一崇德道場清靜班
33	2009年3月7日	人道盡天道達、人雖窮志不窮	緬甸
34	2009年4月11日	飲水思源、承上啟下	尼泊爾道務中心

共垂示卅四篇結緣訓。¹⁷⁴表中有*符號標記，是與本文論述崇德組織運作體制有關之訓示。由結緣訓的日期可以看出，同時一天在三個不同國家與眾後學結緣，這是聖靈方能

¹⁷⁴參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，序文，頁7。

無時空的隔閡，一般人絕對辦不到的，且從訓文看出對各地道務之現況，瞭如指掌，並指示做法與方針；對每位後學之提點，更是剴切針貶，明確指引，足以印證天人共辦之獨特性，在理天永續領導之殊勝意。更於 2011 年 4 月 16 日，在發一崇德道務中心崇德佛院所舉辦的全省學界講師班，不休息菩薩臨壇批示鎮壇詩¹⁷⁵：「永續聖業之薪火相傳，以期世界大同；永續修辦之忠義精神，以期忠於眾生；永續理念之正知正見，以期一道同風；永續人才之專業培訓，以期質量提升；永續護道之團結力量，以期架構完整；永續道場之宏觀格局，以期國際延伸。」¹⁷⁶當眾後學們接駕完畢後，隨即在現場針對道務中心負責群點名，怎麼沒全到呢？即交代聯絡遠赴美國舊金山及澳洲雪梨開班的幾位道務中心負責群點傳師，並指示用視訊以鎮壇詩為議題，召開空前的天人國際視訊會議。¹⁷⁷不休息菩薩在理天永續帶領崇德道場是有跡可循，說明崇德道場是天人共辦的道場。然而天人合一、天人共辦的殊勝景況，亦是一貫道的特色，示現《中庸》所講鬼神之德，《詩》曰：「神之格思，不可度思！矧可射思。」¹⁷⁸從 2011 年之「三爐三會」，進行一場天人相會，以現代科技視訊，召開國內外會議，並指示崇德「永續聖業、使命傳承」之六大項¹⁷⁹；批示「崇德精神」，訓勉崇德人要眾志成城，戰戰兢兢，進之以崇德、思之以崇德，拋頭顱、灑熱血，在所不惜！只為眾生請命，只為眾生、無有己私；¹⁸⁰明示「百代薪傳」¹⁸¹，指示崇德海內外依照奉行，將道務中心負責群定位為「最高統御之單位」，斯時一體週知，海內外佈達，謹此，眾等奉為圭臬也。¹⁸²且對於光文部、全球資訊網、八大人才庫、儒樂、孝親日、值季負責群、三才班等皆有所指點；並對各基金會及崇德發之新任董事人選，與眾後學詳予討論，而作裁定；而發一崇德道務中心尚有需要輔助各國道場或道務中心之幫辦策畫負責群及班務人才協助群，其名單，祂一併審核，並指示複審。¹⁸³足知，不休息菩薩臨壇揭示諸多事務，奠定了發一崇德道場更完整的組織架構。又如談基金會之事：「這樣連線視訊，在美國也跑不掉。好，順應民意達天心，舉凡一任六年，但是這名單，我得告訴大家，還不可以自己認定；這六年會不會太長，這六年還有接著後三年，我依然還在看著，但是這是公的，大家的，但在各道場是以三年一任，是不是？」¹⁸⁴對於慈善基金會董事長指名兩個道場，有人私下有不同看法，亦

¹⁷⁵所謂鎮壇詩指的是仙佛臨壇，未報佛號前所批示勉勵的訓文。

¹⁷⁶參發一崇德道務中心：《三爐三會》（南投：發一崇德道務中心，2012 年），頁 10。

¹⁷⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 10 - 13。

¹⁷⁸（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（一）·大學 中庸》，頁 269。

¹⁷⁹參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 10。

¹⁸⁰參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 71。

¹⁸¹「百代薪傳」為 2011 年 7 月 14 日，不休息菩薩於發一崇德道務中心崇德佛院，發一崇德召集小組點傳師班所批示之鎮壇詩。內容為：吾輩修道之人，謹遵我之遺訓，光我崇德，以報天恩；以「集體領導」為準則，本「慈悲喜捨」為眾生；落實四好，推動三多。凡我崇德人，時刻僅尊佛歸，佛網不觸，真修實煉，存養省察，時刻無有怨尤，正知正見，導救幣偏。參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 204。

¹⁸²參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 283。

¹⁸³參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 202。

¹⁸⁴參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 63。

云：「別以為我成道去了，天管不到、地管不到；之所以我承受老中慈憫，師尊、師母、老前人之命，要繼續帶領大家，這所謂帶領是什麼？是什麼，可要清楚。」¹⁸⁵依本文研究，目前發一崇德國內、外道場及道務中心之運作，皆謹遵不休息菩薩指示的規畫、帶動；依道場組織體制運作，崇德道場道務方能遍傳世界各國，顯然是天命使然，就如《孟子·公孫丑上》孔子說：「德之流行，速於置郵而傳命。」¹⁸⁶見證了天命主導，天人共辦之殊勝，不休息菩薩永續帶領的實質事蹟。

第四節 小結

陳前人以效觀音之志，遠渡重洋離別親人，受盡困頓煎熬，為了就是開荒佈道：「只為眾生識佛陀，只為眾生登法舟。千山阻隔，亦不動搖濟世救人心念；更不改變修道辦道之愿力。」¹⁸⁷祂秉此至誠初發心念，用盡一生的精力，化眾生登彼岸，更將崇德子弟兵子弟將，引領進入成聖成賢之路，並且披荊斬棘擘劃崇德道場的藍圖。其佛歸本位後以不休息菩薩聖號訓勉：「我的指揮棒，引一道曙光，點一處希望；搭起天人橋梁，牽起迷途羔羊，喚起眾生歸鄉。人生旅途，來處來，去處去。我們秉受上天的使命，來到凡間；有的人，已啟動生命的樞紐，有的人，卻還在茫然地尋求。」¹⁸⁸此見，陳前人的慈悲喜捨為眾，「在逆世的洪流中，願做眾生的導航；在黑暗的角落裡，化做眾生的燭光。」¹⁸⁹是其一生以身示道留給後進最佳的表率。更訓勉發一崇德點傳師：「老中慈憫，降道拯救九六；老祖師、師尊、師母、老前人這一條金線，一脈相承；吾輩點傳承天景命，代天傳道，以德為基，濟挽有緣；而崇德得天獨厚，承續薪火，當時時警惕身行，不稍偏頗。」¹⁹⁰不休息菩薩訓勉全體點傳師，發一崇德是傳承一脈之天命金線，點傳師承擔代師傳道，開創道程普渡眾生之責，故要二六時中，警惕自己以真知真行，正心正念，以身示道，以德來感化眾生，永續聖業；點傳師身繫千萬眾生之性命，實不容懈怠。是以，崇德道場是天人共辦的最佳實例，亦是天人共辦的道場組織運作。

¹⁸⁵參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 220。

¹⁸⁶（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（七） 孟子卷二》（臺中：光慧文化，2016 年），頁 44。

¹⁸⁷參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 235。

¹⁸⁸參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 253 - 254。

¹⁸⁹參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 229。

¹⁹⁰參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 215。

第參章 發一崇德組織與架構之衍變

陳前人在道務逐漸穩定茁壯成長的時候，將道場的帶動導入組織化，建構崇德道場的組織架構。在探討發一崇德道場組織化之前，先說明所謂「組織」的定義是：組織是一個社會實體，由兩個以上的成員所組成，經過密切的協調與整合，以回應環境的需求，完成共同目標。¹⁹¹而組織的形成具有四要件：首先組織應是一社會實體，由人組成；其次，組織透過密切的協調與整合，確定每個人在組織運作過程中的分工，瞭解自己在運作過程中扮演何種角色，這類的協調除了透過很多面對面接觸溝通外，也能透過各項結構、制度及程序進行；第三，組織須能回應外在環境的需求，組織無法單獨存在，通常必須與環境適當的互動，從環境中取得資源，並將產出釋放到環境中；最後，組織要能達成共同的目標，因為有共同目標，組織成員才具整合在一起的必要性，共同目標才能使一群特定人士的結合變得有正當性與必要性。¹⁹²以上這組織四要件，就是陳前人擘劃在心中已久的藍圖，於是祂開始進行組織設計，所謂「組織設計」：指組織為了回應外在與內在環境的需求，進行組織結構的建立及調整，以達成目標。¹⁹³陳前人冀望從組織設計，達成祂心中的崇德道場願景，即天命永昌、道場慧命永續。職是之故，陳前人開始著手進行崇德道場的組織結構的建立，「組織結構」是組織協調整合的機制之一，可將組織內部的分工方式、工作職務在組織中的位置、各職務間的報告關係與協調機制做適當的安排。¹⁹⁴陳前人就是洞澈道務要鴻展，一定要有組織的運作，因為「一個組織可以透過集體的力量，可以集中很多人力資源；可將不同專長的人，以適當的結構與流程結合起來，使其形成綜效，產生『一加一大於二』的效果，讓每個人的努力發揮更大的影響力。」¹⁹⁵以上說明了組織定義，接下本文欲深入探討陳前人將道場導入組織運作的關鍵轉折，及欲達成的目標。藉由有系統的組織運作，使人盡其才，為道場所用，如此，道務方能有穩健發展，傳承永續的契機。

第一節 陳前人建立之崇德道場

一貫道各組各線的前人輩們，來到臺灣開荒闢道，其辦道帶領的模式，幾乎都是以「金字塔型」¹⁹⁶的運作方式開展道務。換言之，就是以一人為中心領袖型的領導帶動，主導決策權集中在一人身上。發一崇德道務運作模式，亦由此為開端，進而順應道務宏

¹⁹¹參溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》（臺北：華泰文化事業股份有限公司，2012年），頁5。

¹⁹²參溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》，頁5。

¹⁹³參溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》，頁6。

¹⁹⁴參溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》，頁5。

¹⁹⁵參溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》，頁6-7。

¹⁹⁶金字塔型的模式：最底層是全體道親→壇主、講師→點傳師→領導點傳師→前人。

展之規劃，轉化為「集體領導、整體帶動」運作機制，不同階段之相異運作模式之重點內涵，本節將加以論述。

一、前人制之時代

一貫道各組線傳到臺灣之初，都由開荒者直接帶領規劃整體道務，久而久之，就形成單一領導者開創出道務的制度。¹⁹⁷單線領導的點傳師若假藉具有神佛之力及超凡的卡里斯馬特質，激發其所屬信眾的擁戴，與既存組織相抗衡而自立門戶、各據一方時，這些都有可能令一個宗教群體面臨分崩離析的危機。¹⁹⁸而「『領導』的關鍵並不在於領袖的魅力，而是使命，身為非營利組織的領導者，其職責就是要將使命中的說詞轉換成更精確的目標，理由是使命是永存的，甚至是負有神聖的任務。」¹⁹⁹是故，每一個領導者都是身負普渡眾生的使命。而發一崇德道場初期道務的推動，亦是採取領袖型的領導運作模式，陳前人為了完成師尊、師母三曹普渡一大事因緣，立志到蓬萊開荒闡道，濟渡芸芸眾生，經歷兩岸隔絕、經濟困頓、關考連連等無數煎熬困苦，亦不改其志，如《不休息菩薩慈示訓》云：「筆路藍縷亦前行，披荊斬棘創道程；旨宗抱定志不變，八千里路亦步行。」²⁰⁰亦云：「車輪滾滾汗水淋漓，愿比金剛始終不移；風雨年代屢屢考驗，疾風勁草我志如一。」²⁰¹不管遇到任何困難，祂的志向始終如一從無改變，這就是祂的使命，是以「領導的關鍵不在於領袖魅力，而是使命。」²⁰²陳前人慈心悲願的志向，願學觀音菩薩救渡苦難的眾生，就是祂悲憫的使命。是故，帶領崇德人開創道程至堅不渝，至誠無息為眾生，儼然是使命驅使祂帶領著後進開拓道務，建構崇德道場。

然而所謂前人制領導模式，或宣稱領袖魅力的領導，亦是傳統金字塔型權威式領導模式。簡單的說，就是以前人為最高決策者及承擔道務興衰之責任。此運作方式有其優點，亦有其侷限，存在普遍的現象有：

- (一)、中央集權，此決定權在一個人身上，利於領導與推動。
- (二)、如能集體策劃，亦只是個別系統推動難以擴展。
- (三)、此集體策劃，只侷限在組線中心少數人，無法達到集智。
- (四)、以個人為主，較難集智、集德行、集能力、集時間、集體力為一體。
- (五)、傳承接棒以長者、資深者優先，易產生僅表相的接棒，過去未曾基層帶

¹⁹⁷一般宗教界稱此具領袖魅力者為克里斯馬（charisma），然宗教領導者真正成功的要素，本文並不同意個人魅力為主因，將於下文做分析。

¹⁹⁸參吳靜宜：〈一貫道「發一崇德」的制度化變遷〉，臺灣大學社會學研究所碩士論文，1998，頁97。

¹⁹⁹參彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》（臺北：遠流，2004年），頁21。

²⁰⁰發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁177-178。

²⁰¹發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁38。

²⁰²參彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》，頁44。

動與服務，領導中心不被認同，較難鞏固道場穩定性。

(六)、同單位但不同系統的道親同修間，無交集，無來往，一旦環境遷移唯恐中斷參與修辦。²⁰³

以上前人制運作之現象，存在各組各線中，也是潛藏在組線領導的危機，組線間屢屢出現此現象，喚起陳前人思索如何應變之道。再者，1980年崇德道場發生一場大考驗，少數人的興風作浪，危及了整個道場的運作，這促使陳前人深入探索轉變辦道運作方式之緣由，如何避免一些人事因素，影響整體道務之運作？以何種運作方式帶動後進，才能讓道場穩定的開展下去？何種架構才足以永續傳承？於是，陳前人進行了「組織變革」²⁰⁴，廣邀才德兼備的有志之士，廣納良言，集眾人之智為智，經幾番的深思熟慮，以無數歷史作為借鏡，學天地之德無為而為，親民、便民之帶動。故而在1984年在臺北首倡「忠義字班」聯絡體系，開啟了發一崇德道場組織運作。

依上所論，一貫道早期從大陸到臺灣開闢道務的前輩們，由於人、環境及時代的因素，金字塔型領導的方式是很自然，亦是必然的，又是普遍性的做法，但其風險性，會因領導領袖歸空，產生道場分化，使道場陷入分裂危機。發一崇德道場如沒有遇到天演淘汰的事件，或許也不會改變其領導方式。從另一層面窺見是上天選精拔萃，淘汰不良，考驗領導者的智慧，是否足以承擔薪火相傳，襄助三曹普渡之使命，與時並進革新推動道務的帶動，以臻萬國九州的佈道。陳前人生性具有大智慧，在歷經一場如萬箭穿心椎心之痛的大考驗後，浴火重生的大翻轉，遂締建集智、集才、集力的「集體領導、整體帶動」組織運作方式，使崇德道場立基於可大可久的運作制度上。

二、忠義字班制度的建立

陳前人以「忠、義」來構建發一崇德的修辦精神，而「『忠』」字在《說文解字》解釋為：敬也，敬是發自內心；盡心曰忠」²⁰⁵，「忠」也是儒家思想核心之一。「義」字在《說文解字》解釋為：「己之威儀也」²⁰⁶，「義」更是孟子的中心思想，是儒家五德之一。陳前人重視「忠、義」其來有自，「其父親喜讀四書五經，尊禮崇義，尤愛三國時代的忠義故事。陳前人小時最愛聽父親講忠義的故事，而其父也會藉機引申經書的涵義，開導為人處事之道理。」²⁰⁷另一方面亦受求學時康老師經常對學生講述忠臣孝子、烈女節婦的事蹟，藉故事啟發學生：「做人要本著良心，做事要合乎義理。」²⁰⁸是以，陳前人受

²⁰³參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2019年），頁108-109。

²⁰⁴組織變革：就是組織從現行的狀態轉換至另一狀態，以增進整體績效的過程。參溫金豐：《組織理論與管理：基礎與應用》，頁416。

²⁰⁵（漢）許慎撰，（清）段玉戴注，民國盧寶先正補：《說文解字注》（臺北：黎明文化事業股份有限公司，1994年），十篇下，頁507。

²⁰⁶（漢）許慎撰，（清）段玉戴注，民國盧寶先正補：《說文解字注》，十二篇下，頁639。

²⁰⁷參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁13。

²⁰⁸參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁14。

幼時之庭訓、家庭教育的薰陶、康老師的啟蒙，對祂的思想及人格教育之養成，具有極大之影響。因此，陳前人在構思如何轉變辦道運作時，常憶起父親及康老師的教誨，要秉著良心義理，修身立德方符合修辦的精神，也堪稱正人君子。陳前人經過審時度勢，要讓崇德道場穩健發展，而憶起：「自古以來忠臣義士，所以受人肯定與讚揚，因為他們明辨是非，堅忍不拔。一個團體裡，忠義之士越多，越能將中心思想落實；一個修道人，一輩子若能忠義不失，就能修成正果，這是做人的根本。」²⁰⁹而修辦之宗旨，是要實現大同世界之理想，因此，更要有根本、主幹來建構大道場，才能枝葉茂盛，開花結果。若心中存有忠義之精神，學習古代之「忠臣義士」，在修辦過程就不會偏頗，也才能栽培出道場之人才，亦能忠於國家使之社會安定，忠於道場方能開展道務。換言之，以「忠」、「義」來建構「忠義字班」為道場中心主軸之幹部，專責策畫與執行推動道務，在此架構下道親間互相照應，濟弱扶傾，方能枝繁葉茂、果實纍纍。

繼之，陳前人認為，「道親必須讓他們都能在這道場茁壯，才能不受外在的風吹草動而搖擺不定。因而改變以往之單線負責的成全方式，而由大道場負起成全照顧的責任。是故，1984年臺北道場分成四區試行『忠義字班』運作，在昭德壇成立『臺北道務幫辦中心』，促使道務推廣更有效率。」²¹⁰依此成功模式，再發展至十二區運作。陳前人冀望大家秉持忠誠之心，行仁義之道，祂說：「忠義字班一定要團結合作，互相照應，彼此愛護。要效法關聖帝君『精忠沖日月，義氣貫乾坤，義薄雲天的精神』，守忠盡義，護持道場，也要以無為的精神，落實基層，真心誠意，以身作則為大家服務。陳前人更賦予忠義字班使命與任務：

1. 忠於上天、忠於道場、忠於老前人、前人；常存感恩之心。
2. 保護道場，提倡天恩師德，傳達前人辦道宗旨。
3. 具有積極推動力，確實瞭解各壇道務實況，加強輔導推動本區道務。
4. 秉持公心，協助前人，普遍關心照顧各壇，力求道場和諧與進步，貫徹本區之十組運作，落實推動三多四好。²¹¹
5. 負責傳遞聯繫，做到上情下達，下情上達，廣開人才提拔管道。

這樣才能引導眾多的後學及無數的眾生，才算是真正做到忠義。這是我們的立場，也是應有的使命與任務。」²¹²陳前人效法天地無私之精神，振聾啟聵的推行仁義道德，實踐儒家仁為己任之核心思想，思維整個崇德道場道親修辦之慧命，實乃行聖人之志。

由於陳前人之精神號召，臺北忠義字班試運作良好，激起陳前人之信心，於是「在

²⁰⁹參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 49 - 50。

²¹⁰發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 25。

²¹¹三多四好指的是：三多為求道人數多、法會人數多、進修班人員多。四好：學道學得好、修道修得好、講道講得好、辦道辦得好。參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 88。

²¹²參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 50 - 51。

1986年，全省道場同步推動忠義字班，各道場實施分區運作。」²¹³為了能順利推動，舉辦研習會說明，並佈達相關事項一體週知。經過三年的運作，於「1989年，又推廣到國外道場。」²¹⁴國內、國外同步推動忠義字班之運作。義字班是負責本壇實際道務，忠字班是負責三間以上公共佛堂的道務，是縱橫經緯支撐，使得忠義字班的設立讓道場組織化，使道場架構緊密堅實，且資訊快速的傳達，奠定發一崇德組織架構之運作。亦是陳前人冀盼萬眾一心，發揚忠義精神，以建構崇德修辦的精神。足見陳前人的苦心規劃，與秉著毅力、恆心、決心的貫徹，使人人俱備忠義精神，在陳前人回天後，以飛鸞方式在東京與眾後學結緣訓中得到驗證，聖訓云：

「忠義精神」：

忠誠不二的使命，如孔明之鞠躬盡瘁，死而後已。
 義勇承擔的精神，如關聖之精忠日月，氣貫長虹。
 精微一貫的哲學，如孔子之老少同歸，大同世界。
 神聖尊貴的天職，如崇德之白陽修士，道傳九州。
 是以修士，秉持忠義精神，忠膽耿節，
 於人心中，摒除己心：貪嗔癡妄，喜怒哀樂。
 於事情中，要求己心：至誠無息，始終如一。
 於物理中，顯現己心：清正廉明，高風亮節。
 能如此，時時審度，慎己嚴律：
 忠於自己，使其能日日革新，精益求精。
 忠於天職，使其能尊貴殊勝，惠民利人。
 忠於道場，使其能井然有序，蓬勃發展。
 忠於眾生，使其能慈悲喜捨，共駕法船。
 忠於祖師，使其能精神永垂，道傳天下。
 天心我心，躬身力行：以帶動道場之和諧、以提昇道務之宏
 展、以臻標竿模範矣。²¹⁵

由上引文而觀，陳前人以古聖先賢的事蹟，勉勵崇德後進要秉持祂的忠義精神，用心修辦，以忠義精神惕勵自己，好好的做出來，讓所有崇德人，都能真正身體力行。「動為

²¹³發一崇德國內道場依開創先後，有雲林、彰化、臺北、臺中、苗栗、高雄、臺南等七大道場。參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 25。

²¹⁴發一崇德國外道場先後有日本、新加坡、吉隆坡、亞羅士打、泰國、等五大道場。參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 26。

²¹⁵發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 106 - 107。

天下道，行為天下法，言為天下則」²¹⁶，永續修辦之忠義精神，以其忠於眾生，樹立典範帶動道場和諧的運作，才能開展道務，也才能建制道場穩固之修辦；忠於自己的愿立、天職以濟渡眾生為志業；更要忠於一條金線之傳承永續，方得承擔責任使命，成為標竿模範。更重要是「忠義精神」，是上上下下，每一個崇德人必備的修辦理念，是不容許有所改變動搖。忠於眾生，對同修、對後學，對國內道場、對國外道場，要能濟弱扶傾；無論多遠處，無論多難溝通，都要秉持耐煩、耐力，好好去輔導、幫助、協調。忠於祖師、忠於師尊、忠於師母、忠於老前人，這一條金線不可有偏差；也就是說理念要正確，不可因外在萬教齊發，你們有了變通辦道方法，而卻改變了這一脈相傳之道、修道之根本；所以要善護其心。²¹⁷

綜上所論，陳前人將忠義字班連絡體系設定為道場之行政骨幹，唇齒相依，榮辱與共，是道務的策劃與推動，關係著道場的興衰，乃締造可大可久大道場之主要建置。然忠義字班乃是道務成敗關鍵，忠義字班理念清晰，則佛堂終必不紊亂。²¹⁸以本文研究發現崇德道場忠義字班的運作，義字班是直接帶領公共佛堂的道務、班務運作，是縱向帶領自己相關道親；忠字班是一種橫向的聯繫，代表道場，協助點傳師關心三間公共佛堂道務的發展²¹⁹、班務的運作，並協助義字班的成長與帶動，如此直接貫徹道場的訊息，下情上達，上情下達，道場政策宣導一體週知，佛堂道親的照顧不致流失，讓人人緊跟道場的腳步，儼然陳前人的規劃是要經緯交織，樹立道場穩健的組織架構，讓道場導入組織制度化之運作，使之永固發展。由是觀之，陳前人賦予忠義字班的使命與責任之要，是牽動著道場的興衰發展、道親修辦的慧命。此陳前人為了建構道場修辦精神及崇德組織架構之運作，以儒家之中心思想，孔子之「仁」愛人，孟子之「義」正我，貫徹經緯相互支撐的思維，期盼人人能守忠盡義，「忠於天、忠於地、忠於君、忠於親、忠於師、忠於一大事因緣」²²⁰，同心、精誠、認理實修以守忠道；並立身行義，效法桃園三結義劉、張、關，行義合道照顧好所有相關道親之成長與發展。是故，陳前人為了建構道場，讓大家有所依循，冀望人人秉持忠誠之心，篤行仁義之路，以忠義精神來堅固道場組織架構的成效，使之不畏人事輻動，方能撐起傳承永續之聖業。

三、創建集體領導整體帶動

陳前人觀見道場人才眾多，復經過一年忠義字班運作的績效良好，於是祂又進行心中早已擘劃的人才培育藍圖，從「率性進修班」為入門必修班之外，就是進修班研修的

²¹⁶參發一崇德道務中心：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓（89）》（臺中：光慧文教基金會，2000年），頁56。

²¹⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁22-23。

²¹⁸參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁373。

²¹⁹目前崇德道場的制度運作，是一個忠字班講師負責三間公共佛堂的輔導與推動。

²²⁰發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁64。

提升，在 1985 年召開全省「進修班課程研討會」討論進修班改制、課程革新等事宜。進修班主要是紮根增進道學基礎；堅定道真、理真、天命真之尊貴；為上天培育人才，為道場所用。將原有辦事人員班與講員班，改為五年進修班，從新民班、至善班、培德班、行德班到崇德班，為五年一貫的進修培育，且統一課綱教材，國內國外一體適用；課程內容涵蓋廣泛，如人生真諦、生命的價值，道義真理解說，仙佛聖訓，身心靈的健康，及涵蓋三教經典，深入淺出，從人生的真諦到養生養慧，與提倡固有倫理道德等。²²¹由是觀之，從基礎道學的紮根，進而奠定基層道務的基石。換言之，即是策劃制度化、系統化的栽培人才，蘊育崇德道場的實力，以應將來道場發展之所需。

崇德道場在忠義字班的運作及五年進修班的課程教育推動之下，各地道務皆有顯著成長，而相關的事務工作也愈紛繁。職是之故，陳前人思索如何讓每一位道親都有機會參與道場的工作，學習成長，又能藉著付出建功立德。於是廣徵意見，匯聚眾人智慧研討後，規劃了「十組運作」，使人盡其才，才盡其用，讓人人有事做，事事有人做。²²²以分工運作之方式，乃從「1992 年開始，由臺北道場先行試辦『十組運作』，促進道務行政革新，且推行成效良好。至 1993 年國內外齊步推動『十組運作』，各道場均力行貫徹到各區。」²²³將事務性工作細密的分工，讓道親依專長、興趣參與道場各組學習成長，不只道親學習成長，並且完成道場工作，實達兩全其美的功效。

在基層道務組織運作趨於成長與成熟，且人才輩出，此時陳前人想著道場要傳承永續，定要一群棟樑之材的智慧凝聚，取其專業專長，群策群力，方能成就大事。在反覆思量琢磨後，陳前人創發了「集體領導、整體帶動」的運作模式，為「道務行政領導原則」²²⁴。所示現的精神：「集大家的力量為力量；集眾人的能力為道場的大能力；集眾人之德成為道場之大德；集眾人的有限生命，成就道場的無限慧命。」²²⁵陳前人「集體領導、整體帶動」的創始，宛若「定海神針」牢牢地將崇德道場的慧命定住，奠定永續傳承，豐圓寬廣的大道場，讓後進有方向有目標，為崇德道場開展為可大可久的現代化道場，且道傳國外，邁向國際化。由此觀之，陳前人此創建迎向二十一世紀，挺符合「聯盟合作」之企業經營脈動，團結一致，發揮力量，齊心戮力，休戚與共，共同承擔使命與任務，建立互助互信的一體觀。誠如陳前人云：「不遠的山上，各式各樣的花木長得非常茂盛，我的『集體領導、整體帶動』就像這樣，不管你從哪裡來，你現在是如何，只要在發一崇德，每個人都可以長得很好，長得很漂亮。」²²⁶又云「一個人了不起，沒

²²¹參發一崇德道務中心：《新民班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017 年），頁 8。

²²²參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 61 - 62。

²²³發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 27。

²²⁴道務行政領導原則：即是發一崇德推動的「集體領導、整體帶動」，是崇德組織既定的政策，適用於每個道場，每個道務中心，國內外一體適用，凡崇德單位均依此模式運作。參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 163。

²²⁵參發一崇德道務中心：〈發一崇德道場架構與運作方式〉引自《講師培訓班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2019 年），頁 108。

²²⁶參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 62 - 63。

什麼了不起；要大家都了不起，才是真正的了不起。」²²⁷這就是陳前人創建「集體領導、整體帶動」的實質精神意涵；另一層面是扁平式的領導，將每個人才就其專業分工，集大家的智慧能量為道場的智慧能量，防堵一人帶動其他人就被動，如此方能創造更多各階層領導人才；再一層面是陳前人思考道場不能一人獨大，避免攬權專制，影響道務發展及領導斷層，影響道場慧命的傳承。顯然陳前人為了造就更多修辦人才、更寬廣的道場、永續傳承的組織架構，具足深謀遠慮的妙智慧，方能有此創舉。

發一崇德道場原有社會界與學界的發展，²²⁸但是陳前人又看到小孩子如果可以從小接受道場綱常倫理的教育，長大必可成為正人君子，於是在「1993年臺北道場正式成立『青少年界』」²²⁹，開啟了發一崇德老、中、青少三界的帶動，²³⁰奠定了發一崇德道場三界運轉的基石。至1999年陳前人提倡「貫徹道務三界連繫一元化」²³¹，鼓勵大家要互相成全，團結合作、和諧共處，無為的付出。這是陳前人效仿孔子因材施教，在不同年齡層的成長階段，皆能感受道的尊貴與殊勝，人人互相提攜，傳承道脈，達到一個標準的大道場。換言之，就是將道場導入老、中、青少代代相承，傳承永續的帶動，不會產生道場運作之斷層，邁向可大可久的新里程碑。

綜合上述，陳前人為了天命道統傳承，道場慧命永續，整體思維發一崇德的組織架構，從金字塔型的前人制、集智領導、十組運作、三界一元，依內心擘劃的藍圖，亦步亦趨，從試辦到正式運作，皆以試水溫的邏輯，避免少數人的反彈，而建構崇德道場的地基，到創建「集體領導、整體帶動」，就是在建構「摩天大樓」，剛強堅穩如磐石的豎立，既寬廣與高聳之道場，使其可大可久，傳承永續。陳前人的思維如同彼得·杜拉克所說的：「成功人士真正不凡之處，在於能夠建立一支團隊，繼續發揮其工作、願景及組織。」²³²具體而言，陳前人是以前周全的制度、嚴密的組織，開展崇德大道場。

四、肇啟崇德修辦之精神指標

1987年一貫道通過合法立案後，崇德道場道務已漸邁向現代化、國際化的開拓，此時，陳前人探蹟索隱琢磨著，如何樹立道風？使之修辦能內德外功皆圓滿，讓道場在人事物皆能和諧平安，唯有道場平安，道親在道場才能安心的學習，才能穩健地開拓道務，方能傳承永續。於是，陳前人精心策動，在「1990年全省壇主班提倡『平安道場』」，期

²²⁷參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁63。

²²⁸崇德道場的道務最先由社會界開始，後經渡化一些青年學子，始發展出學界道務。

²²⁹青少年界包括：國小小天使班、國中青少年班。

²³⁰參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁28。

²³¹陳前人冀望整個道場老中青少，緊密結合成為一個大家庭。社會界照顧學界，學界幫助社會界，社會界、學界又一起照顧青少年界。三界之人才，尊前提後，沒有私心，代代相傳，沒有斷層，如此道務必定宏展，慧命必定永傳。參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁68-69。

²³²參彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》，頁24。

勉道親在心的涵養方面，要以平常心、平等心、感恩心、寬恕心、歡喜心來護持道場；在行的修養方面，要服從天命的領導、以道的宗旨做為修辦道的目標、養成生活規律及行動一致的習慣、力行溫良恭儉讓之聖訓、重視生命的尊嚴。期許自我不斷提昇，從『平安道場』邁向『模範道場』，使道場現代化有具體努力的目標，攜手共建一道同風的彌勒家園。」²³³陳前人為了要達到祂心目中理想道場，一道同風彌勒家園之實現，陳前人內心構思著，一定要有精神指標激勵大家往目標邁進，修辦有依循、有方針，因而揭示建設「平安道場」，始建立了崇德精神指標，聖訓云：

精進講道者，必先力行辦道，方有領悟，以達落實。
 神聖修行者，必先謙虛學道，方可提昇，以奠基礎。
 指引方向者，必先才德郁茂，方能穩立，以創格局。
 標竿模範者，必先自身圓滿，方行教化，以樹根本。
 持古聖先賢之精神，為己修行之指標，日日革新，時時反省。
 觀照己心，否大公無私。
 觀照己行，否無為濟眾。
 觀照己念，否正知正見。
 觀照己為，否聖賢行誼。
 時中不離，精神指標，以惕修道，以習天心。
 日常參悟，正己正人，推道行則，涵養五德。
 躬身力行，助化道場，濟眾歸航，達精神指標之宗旨。²³⁴

陳前人建立精神指標，其宗旨是冀望崇德人，修辦有依循、有方向、有目標，以古聖先賢之精神，做為己修行的指標；日日革新，二六時中自我反省，以天心為己心，所思所行要大公無私，要無為而為濟渡眾生，要有正知正見，要學聖賢之志向、行誼，知行合一以符天心。於修辦中更不離精神指標，精進講道者要力行辦道，從學中辦，辦中學才能有領悟以達落實；神聖修行者要謙虛學道，方能涵養自己的內德，才能以德率眾；指引方向者，需才德郁茂才能引領眾生開創道務；標竿模範者，要自身圓滿，以身示道才能教化眾生，達本還源，以此做為道場推動的方向與目標，更重要是要躬身力行，幫助道場，濟渡芸芸眾生為導航，方為精神指標之宗旨。

確切的說，陳前人秉著承先啟後，繼往開來的使命，從平安道場擘畫到模範道場是開創聖業最崇高的精神指標。而發一崇德道場年度精神指標之意義：是冀望從和諧、合

²³³參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 26；發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 60。

²³⁴發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 134 - 135。

作、和平的氣氛中，互助、互勉、互諒，循序漸進，帶領著崇德全體點傳師、講師、壇主一步一步腳踏實地、真修實煉，將精神指標視為座右銘，運用於日常生活，一年一年的提昇精進，復精進再精進更上一層樓，創造道務三多四好，邁向一道同風的標準道場，將道傳萬國九州，造福無邊的眾生，大道永昌。茲將發一崇德道場歷年精神指標陳述如下：

表 3—1 發一崇德道場歷年精神指標

1990 年	首先揭鑿建設平安道場，邁向一道同風的彌勒家園。
1992 年	平安道場，一心不二、全力以赴、精誠團結、再造未來。
1993 年	成功一九九三，三多四好，平安。 成功四要素：樂觀、進取、誠信、決心。
1994 年	成功一九九四，精進、大轉法輪。 成功四要素：認真、投入、用心、付出。
1995 年	成功一九九五，精進更上一層樓。 成功四要素：修道要真修、辦道要真辦、行道要真行、 成道要真成。
1996 年	成功一九九六，精進更上一層樓，真心下功夫。 修道四門課程：修道品格驗當先、再培功德立志前、火候煉 足性光現、博文約禮法聖賢。 我們要感謝天恩師德、感謝老前人、感謝前人、感謝道場、 感謝大家。我要珍惜今天，知恩、感恩、報恩，立德、立功、 立言，立愿、了愿，盡忠、盡孝。
1997 年	成功一九九七，精進更上一層樓，慈悲喜捨、萬眾一心、 齊心勳力、德振旗輝。
1998 年	成功一九九八，精進更上一層樓，慈悲喜捨、萬眾一心、 心手相連、再造未來。
1999 年	成功一九九九，精進更上一層樓，慈悲喜捨、萬眾一心、 敦品崇禮、志道立德。
2000 年	成功二 000，精進更上一層樓，慈悲喜捨、萬眾一心、精誠 團結、邁向標準，我們要發揮五大原動力，向心力、結合力、 推動力、凝聚力、團結力。
2001 年	成功二 00 一，精進更上一層樓，慈悲喜捨、萬眾一心、 精誠團結、邁向標準。 學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辦道

	越辦越契機、行道越行越中矩。 我們要感謝天恩師德、感謝老前人、感謝前人、感謝道場、感謝大家。我要珍惜今天，知恩、感恩、報恩，立德、立功、立言，立愿、了愿，盡忠、盡孝。
2002 年	以後之精神指標皆同，邁向標準，精進在學、修、講、辦、行之落實。 ²³⁵

由上觀之，陳前人為了建設崇德道場成為標準道場，焚膏繼晷，年年革新精神指標的昇華，循序漸進的帶領大家落實在學、修、講、辦、行的功夫，進而要知恩、感恩、報恩，以報上天降道的恩澤；引領崇德人惕勵自己修身以嚴，更要知行合一，好還要更好，精進再精進更上一層樓，牢牢地將精神指標內涵深融每一個崇德人的心底，相互切磋，自我砥礪，精益求精，使內德與外功之圓滿，做個標準的修道人。且將道行於日常生活裡，慈悲喜捨引領眾生參辦，了脫生死輪迴，以臻精神指標之宗旨。

陳前人承先啟後、繼往開來，從 1990 年揭發建設「平安道場」，並於「1999 年全省壇主班提示海內外各道場，齊步走、同步行『2002 年邁向標準道場』開創一貫大道的新世紀，為邁向國際化道場做穩固的基石。」²³⁶是故，崇德道場臺北區於 2002 年達標準道場，至 2003 年六大道場皆達標準道場，陳前人「以『標準獎牌』代表上天頒獎各道場，並以『崇德厚福』頒發全省公共佛堂，在光慧道務中心盛重舉行頒獎儀式；並賜頒『繼往開來』賀匾，期勉各道場傳承永續，將傳承事項銘刻於道務中心大理石上，作為白陽應運崇德道場千秋萬世永久之紀念。」²³⁷從此建立崇德精神指標為修辦之根基。也因此而獲得上天的認可，從仙佛垂示〈崇德厚福〉²³⁸、〈標準之道〉²³⁹、〈五常德標準獎牌〉²⁴⁰幾篇聖訓得以印證。然而，陳前人摩頂放踵為道鏗而不捨之心並無停歇，繼續邁

²³⁵參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》，頁 64 - 66；發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁 79 - 81。

²³⁶參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》，頁 36。

²³⁷參一貫道發一崇德苗栗道場：《慈悲喜捨傳承永續——苗栗道場四十週年感恩紀念專刊》，頁 112。

²³⁸仙佛批示〈崇德厚福〉之訓中訓云：「法天則道以秉大公 矢志向道以篤大誠 尊師重道以盡大忠 立身揚道以行大孝 處事依道以守大信 培才學道以養大智 渡眾歸道以懷大仁 成人弘道以顯大勇 知禮闡道以明大義 合心辦道以成大和」鼓勵大家進德修業。參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》（臺北：發一崇德臺北道場，2002 年），頁 28、30。

²³⁹〈標準之道〉訓中訓：「書曰天工，人其代之，故天之使者，敬而受事，任職則思利民，達上則思進賢，內有持操，外具準儀，克己，不隨俗而雷同，不逐聲而寄論，不諂上而慢下，不喜富而厭貧，知事處其勞，居從其簡，位安其任，養安其泊，以道德為本，仁義為佐，修身踐言，恪恭厥業，知其天性，立其聖命，成其景德，素其本位，冀達其標準之道呼。」參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 31。

²⁴⁰2002 年 3 月 9 日南極仙翁與濟公活佛批示：〈五常德標準獎牌〉明確指示學修講辦行之點與方向。南極仙翁云：「從心下手，心要達到標準，才能夠真正標準。所謂的標準要達到並不容易，但是要保持標準更不容易，所以要天行健，君子以自強不息。……送你們一個標準獎牌，這一個獎牌並不是一個榮譽的牌，而是一個勉勵、鼓勵的精神象徵。『標準獎牌』是一面鏡子，要仁義禮智信兼修，看著它，你們才能

向國際化道場的腳步，從臺北道場達標準致詞²⁴¹及仙佛聖訓〈2002 大行其道 V〉²⁴²得以窺見。

綜觀陳前人射石飲羽，肇啟精神指標有著潛移默化及醍醐灌頂的誘導力量，可以激發道心與道情，凝聚大家的向心力、團結力；擬定目標與方針，做為道親修辦的動力，依此方針努力學習，貞定對道之堅毅，亦是印證道之尊貴，陳前人說：「秉持著精神指標，全力以赴、精誠團結來修辦，使大家都能體會不朽生命的真義。」²⁴³儼然陳前人倡導精神指標，冀望崇德人真正了解生命的價值，明晰修辦的內涵，真修實辦，濟渡眾生的精神永無止息；力行實踐效法古聖，培君子，行仁風，使人人成為正人君子；從平安道場的引領，邁向標準道場，是希望崇德人好好抱守精神指標，躬身力行，傳承白陽三曹普渡使命，如此繼往開來，更是鞏固崇德道場之道棒聖業承續，以期實現大同世界。

第二節 發一崇德道場組織架構

發一崇德道場歷經一場天考人驗之淬鍊後，如鳳凰浴火重生，超脫翻轉領導思維，得以將道場重新建構起來，如此組織架構規劃包含人、事、時空、環境等元素，思慮縝密嚴謹，儼然是一個能為可大可久的組織制度，實值得以學術視野深入探析，本文茲論述如下：

一、前人制與集體領導整體帶動組織架構

陳前人自 1992 年提倡「集體領導、整體帶動」的方式為道務行政領導原則，至 1993 年開始國內外道場齊步推動，此時的崇德道場是前人制與集體領導、整體帶動之運作。從忠義字班連絡體系、三界一元化、十組運作至集體領導、整體帶動，有完備之組織架構與運作的機制，形成制度依循，奠定發一崇德道場的制度，此創建將發一崇德從原本之單線領導—前人制，翻轉為全方位平頭式的帶動，以集大家的力量為力量；集眾人的能力為道場的大能力；集眾人的智慧為集智發展，此創建群策群力，團結合作之應用，如此，乃能多元化、全方位進行道務推展及人才之培育。

夠保持標準，也才能夠永遠標準。」參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 38。

²⁴¹陳前人為了要奠定標準道場給修士有所依循，費盡心思，從臺北道場達標準可觀知。2002 年崇德臺北道場達標準，陳前人致勉詞寫到：「勉我崇德眾賢士，繼天而立極，數十寒暑孜孜乎為邁向標準理想，戮力同心，奠立基石以傳諸久遠，如今，臺北大道場已臻於標準之境，當百尺竿頭再求進步，齊護崇德大慈航，繼往開來，以期規模之遠舉，揮寫修辦之輝煌典章……。」參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 18。

²⁴²2002 年 1 月 26 日臺北學界法會於崇德大樓，仙佛批示〈2002 大行其道 V〉聖訓，並勉勵：「達標準不稍歇息，為模範再接再勵，立標竿傳承永續。」參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 98。

²⁴³參發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 65。

發一崇德道場由一人領導，進入忠義字班之設立，又推進到「集體領導、整體帶動」的運作，接續三界一元化的管理，擴展十組之帶動，此層層的建構，開展成整個崇德道場的組織架構，實非一舉而成，是經過多少的歲月，日積月累的探蹟索隱，方建立崇德整個體制系統，此深奧的構思實非一般人能洞見的，如《中庸》云：「苟不至德，至道不凝焉。」²⁴⁴本文僅以淺陋之拙見探析陳前人睿智及宏觀建設的道場。以下為陳前人所創建之發一崇德道場組織架構圖：

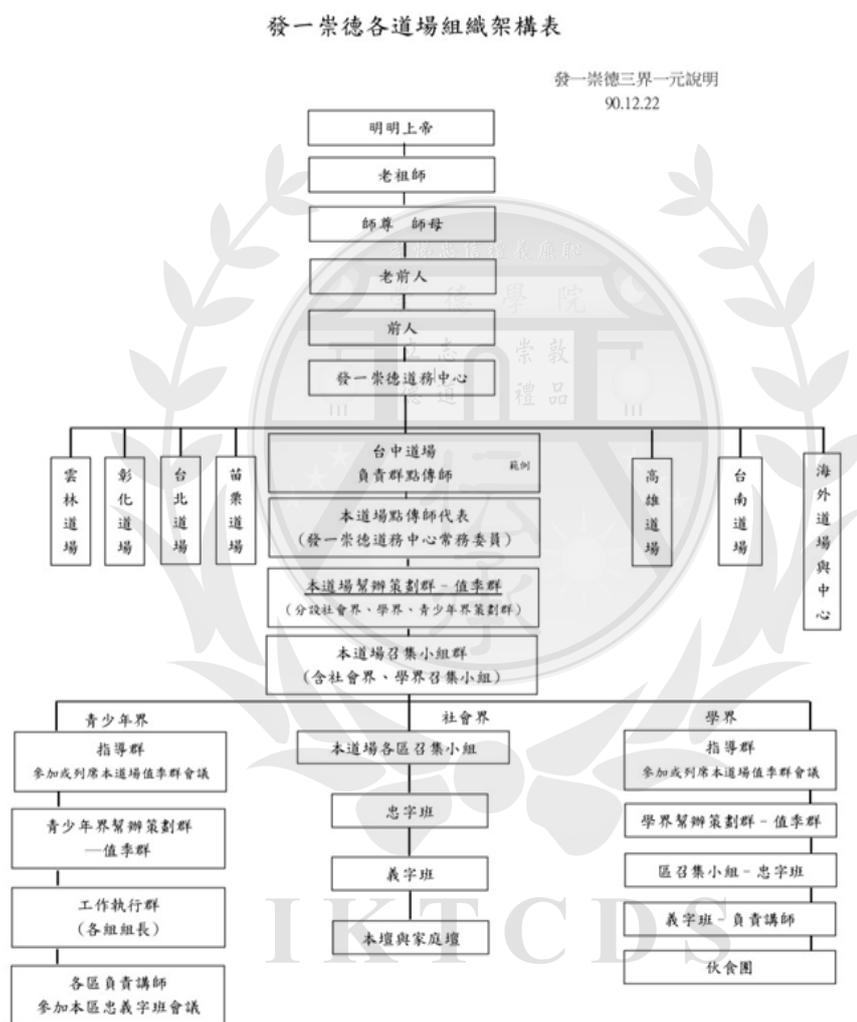


圖 3—1 發一崇德各道場組織架構圖²⁴⁵

²⁴⁴ (明) 鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 413。

²⁴⁵ 參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 107。

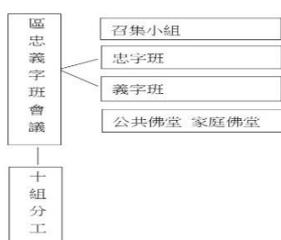


圖 3—2 發一崇德區組織架構圖

圖中之「發一崇德道務中心」即是「集體領導、整體帶動」之運作，其成員之產生由陳前人指定幾位重要幹部，組成道務中心，策畫道務推動及運作，此階段崇德道場是前人制與「集體領導、整體帶動」並行運作。

由上組織架構圖觀見，從明明上帝開始，明明上帝—老祖師—師尊、師母—老前人—前人—發一崇德道場中心—國內外各道場—各道場幫辦策畫群—各區召集小組—三界運作—忠字班—義字班—公共佛堂（本壇）與家庭壇。由上而下，由下而上的組織架構，示現崇德道場構成一條金線連串的傳承永續，金線源於明明上帝，是天心、公心，是正知、正見、正宗、正脈的傳承，宛若無符合天心、無正知正見則喪失金線。崇德道場由一條金線串連，透過各層級道場組織架構的運作，群策群力、分工合作，團結一致，集體領導、整體帶動之方式，不會因時空及個人因素之影響，使道場濟渡眾生之慧命長存，永無停息及個人修辦之慧命不間斷，儼然是為道場規劃傳承永續的架構。

從架構圖窺見，陳前人運籌帷幄，為崇德道場創造永恆的未來。發一崇德道務中心，由前人領導，道場相關任何決策，由前人召集負責點傳師群做相關會議的討論及決議，再透過發一崇德各道場負責點傳師群，經此國內外道場之聯繫、執行，由各道場傳達到各區，再由區召集小組群，經三界運作，召開忠義字班會議，將道場的理念、規劃、政策、活動等訊息傳達到各佛堂，一體週知。且在忠義字班架構下設有十組分工小組，以專業化的方式人人各司其職，讓人人皆可成棟樑，人人有事辦，事事有人作，完成道場相關事務性工作，以利推動道務之發展。十組運作是陳前人冀望崇德人，人人能做到盡己之心，及推己及人，即是孔子所言之「忠恕」，透過組織架構的建立，實現忠恕精神為修辦的內涵，方能達到修辦生命之圓滿。

由是觀之，陳前人駐世時雖已推動集體領導、整體帶動之模式，但從組織架構圖觀見，發一崇德道務中心仍由陳前人領導召集相關會議，其主要用意依本文之研究，其一：陳前人駐世時大家都是依前人指示為主，但陳前人在相關會議中就是在培養與會者的共識，而與會者就是各道場的核心人物，達到共識之後，才能齊步走同步行，讓各道場運作都能一致，這是陳前人有系統的導入集體領導、整體帶動。其二：以陳前人之高度召

集各道場的人才，就其專才授予責任與立場，歷練成為道場之騏驎駒，這就是陳前人漸進式的建立集體領導、整體帶動的模式，將集體領導、整體帶動落實在國內、國外道場的領導。其三：初期推動集體領導、整體帶動一定有些不同意見，然陳前人以前人的立場召集大家，曉以集智、集力才能形成大智慧、大力量，取得大家認同。此亦是陳前人在為崇德道場建立整體道場傳承的脈絡，從道務中心開始到佛堂之運作，皆是相互環扣的承續，善立於不敗之地。由先前之論述得知，陳前人在擘劃推動任何政策皆以先行試辦，試辦良好再推動，換言之，以柔性溝通，整體先取得共識再推行，減少紛爭，避免意見、看法差異而影響推動，是非常符合人性的領導。由架構圖更得見陳前人運籌帷幄，集腋成裘的建立崇德道場組織架構之宏觀，深思遠慮，讓道脈永續傳承；高瞻遠矚建立崇德道場可大可久的體制，承續普渡眾生之慧命，立不朽之聖業，堪稱足智多謀深具大智慧者。由此架構看來真是上合天心，下順民意，跟上新時代、新世紀的社會脈動，更是推動道務發展立於不敗的最佳組織架構。

二、不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構

發一崇德道場在陳前人歷經六十年的建構，擁有雄厚的組織架構基礎，延續著傳統道場的優良道風，及道場制度化的拓展，更具有新時代之多元化、自由化、國際化的運作機制。然陳前人於 2008 年元月佛歸本位，同年 4 月老中諭示：「承白水繼珍兒一條金線，鴻珍兒已繳旨蓮品豐圓；在理天續領導眾等兒女，好兒女當知曉此是任艱；中心許孝兒女繼傳大道，辦末期拯頑迷引渡良賢；天命續當傳下不有疑慮……」²⁴⁶，老中垂訓示印證天命續傳永垂不朽。從 2008 年 6 月 15 日在發一崇德道務中心崇德佛院之結緣訓亦驗證：「回歸本位雖歡喜，依舊掛念後學你。……故而老中給封號：不休息菩薩」²⁴⁷；「感謝老中大慈大悲，惠我崇德，慧命永續，道脈傳承。」²⁴⁸由此得知上天有命，陳前人雖回歸聖域，但以「不休息菩薩」聖號在理天繼續代師傳承天命及領導發一崇德道場，在《三爐三會》諭訓：「道賴眾人辦，因為承皇中慈憫，老師慈悲，我依然帶著大家，一步一步往前走。」²⁴⁹ 2011 年之「三爐三會」²⁵⁰開壇三次，時間長達三十小時，第一爐會 2011 年 4 月 16 日全省學界講師班；第二爐會 2011 年 5 月 6 日開荒點傳師班；第

²⁴⁶發一崇德道務中心：〈皇中結緣訓〉，頁 21。

²⁴⁷發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 16。

²⁴⁸發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 241。

²⁴⁹發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 48。

²⁵⁰爐會之由來：立爐立會必須老中有命，派遣仙佛主持，是一貫道最殊勝栽培人才的方法，其奧妙在天人合一，神人共辦的法會，使人會的班員，懺悔前愆，虔誠向道。若能善愿同聚，感動老中，恩賜懿旨，天人歡喜，赦免過去罪過錯，同登彼岸。因人皆發大愿，精進不懈，道心堅定，千考萬魔，皆永不退志，因此奠定了道務宏展的基礎。一貫道從後東方第十八代祖開道之初，1939 年在北京召開第一次爐會，接下在天津有純陽爐、紫陽爐等，至 2011 年老中慈憫，由不休息菩薩銜命主班，才有三爐三會之盛會。參發一崇德道務中心：〈2012 崇德點傳師班手冊〉（南投：發一崇德，2012 年），頁 31 - 32。

三爐會 2011 年 7 月 14、15 日發一崇德召集小組點傳師群恭請不休息菩薩臨壇開封遺囑及次日恭請老中以證其天命之尊，三爐會有三主題：(一)、永續聖業、使命傳承。(二)、崇德精神。(三)、百代薪傳。進行一場天人相會，以現代科技視訊，召開國內外會議，並指示崇德「永續聖業 使命傳承」之六大項：「1.以永續聖業之薪火相傳，以期世界大同。2.以永續修辦之忠義精神，以期忠於眾生。3.以永續理念之正知正見，以期一道同風。4.以永續人才之專業培訓，以期質量提升。5.以永續護道之團結力量，以期架構完整。6.以永續道場之宏觀格局，以期國際延伸。」²⁵¹為議題，召開空前的天人國際視訊會議，指示聖業永續展，期盼再創新局及維護體制，鞏固制度；「崇德精神」²⁵²：讓發一崇德道務中心負責群，及各道場負責群與開荒點傳師，更清楚如何把角色扮演好，如何遵循崇德精神，永續傳承不休息菩薩之修辦精神及使命責任與開荒闡道應俱備之素養；「百代薪傳」²⁵³：崇德海內外依照奉行，道務中心負責群為「最高統御之單位」，斯時一體週知，海內外佈達，謹此，眾等奉為圭臬也。」²⁵⁴並且不休息菩薩提醒，「三爐三會」臨壇是攸關崇德道場最重要的關鍵，攸關我們崇德多少事，未來能邁多大步，全在三爐會的結緣。²⁵⁵可窺見前後聖訓相互呼應，驗證了不休息菩薩在理天永續領導崇德道場。

由《三爐三會》不休息菩薩臨壇對各道場之優缺加以針貶與勉勵；且對崇德道場之「光文部」²⁵⁶指示要以專業為前提、「全球資訊網」要跟上時代的腳步廣為流傳；「八大人才庫」：各道場各立「八大人才庫」，從「人才庫」設立真正聯絡網、製作群，一定要帶領真正儒風之樂，「樂以和之、禮以節之」。一切成員都要專業，要真正專業人才，要真正是本科生，真正來明白「學術與道」這其中的道理。設下「人才庫」是廣納人才，有立場替道場、替眾生辦事；崇德道場各基金會及事業部之新任董事長人選，與眾後學詳予討論而作裁定；更對發一崇德道務中心之幫辦策畫負責群及班務人才協助群之名單，一一審核，並指示對名單複審；「百代薪傳」之訓示，將道場架構詮釋更完整，視其時地之應，各道場之運作，也有通權之法，且是一群人挑起重責大任，奠定了發一崇德道場完備的組織架構。²⁵⁷依上所論，目前發一崇德道場之體制運作，皆遵守不休息菩薩指示，策畫推動道務及行政事務，準此而言，明確印證發一崇德道場是天人共辦的道場。

遵前所述，不休息菩薩承受上天老中慈憫，師尊、師母、老前人之命，要繼續帶領

²⁵¹發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 10。

²⁵²參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 110 - 112。

²⁵³參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 204。

²⁵⁴參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 283。

²⁵⁵參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 66、210。

²⁵⁶光文部指的是發一崇德道場之光慧文化事業部。

²⁵⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 40；231 - 239。

崇德道場，這所謂的帶領是什麼？即是如上述之種種事項，不休息菩薩「一講即是」²⁵⁸遵照辦理。換言之，不休息菩薩是實質的領導帶動崇德道場，故發一崇德最高統御單位（發一崇德道務中心負責點傳師群），皆秉持不休息菩薩指示辦理，足以符應現今崇德道場是天人共辦的體制運作。以下為不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構圖：

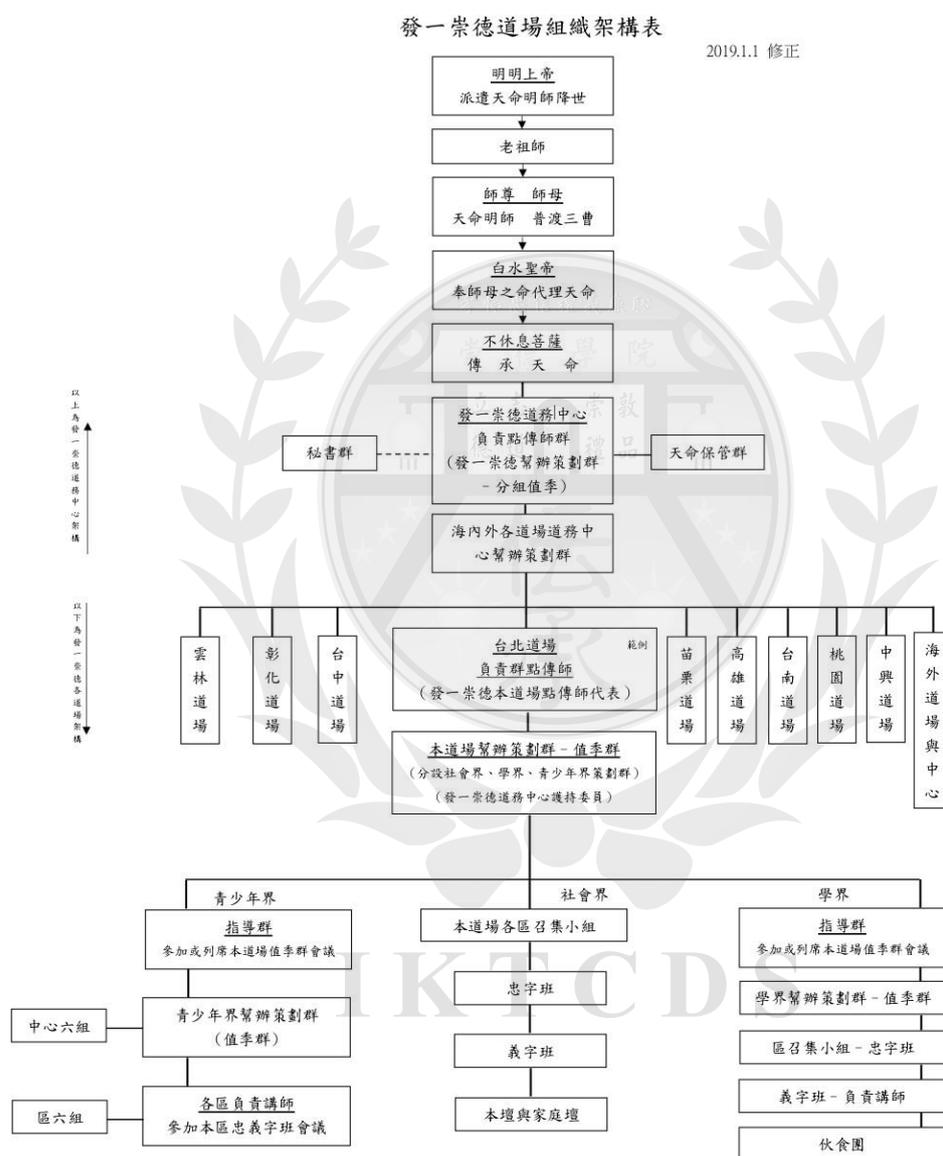


圖 3—3 不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構圖²⁵⁹

從上圖 3—3 可知，發一崇德道場組織架構是追本溯源不離宗，是遵循一條天命金

²⁵⁸參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 223。

²⁵⁹發一崇德道務中心：〈發一崇德道場架構與運作方式〉，引自《講師培訓班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2019 年），頁 112。

線，由明明上帝→老祖師→師尊、師母→白水聖帝至不休息菩薩永續的領導，在不休息菩薩永續領導下有一個「發一崇德道務中心負責點傳師群」，即是發一崇德道場最高統御單位，負責整個發一崇德海內外道場決策與道務推動、道場行政工作及人才培育的帶動、推動，成員為各道場陳前人遺囑指定人選。在「發一崇德道務中心負責點傳師群」之右邊是「天命保管群」²⁶⁰，代表不休息菩薩執行提拔最高天職，是與「發一崇德道務中心」為平行單位；另左邊為一超然立場之「秘書群」，是幕僚單位。在「發一崇德道務中心負責點傳師群」之下有「海內外各道場道務中心幫辦策畫群」幫忙帶動道務，而各國幫辦策畫群可以對多個不定點的「國外道務中心」平行運作。接下來為「臺灣各大道場代表群點傳師」²⁶¹負責各道場道務推動，目前已從原有之國內七大道場，發展為九大道場；國外從五大大道場，發展為七大道場；國外十七個道務中心及其他開荒國家。「臺灣各大道場代表群點傳師」之下有「各道場幫辦策畫群」幫忙策畫道務，再進入各道場三界推動整體組織運作。而各道場之各區召集小組點傳師，帶領各區點傳師與忠義字班講師開會，協助推動各壇基層道務。此組織架構國內國外一體適用，此為崇德道場體制運作。以下為發一崇德道場組織架構簡化圖：



²⁶⁰不休息菩薩在〈永續聖業、使命傳承〉，引自《三爐三會》之「永續聖業之薪火相傳以期世界大同」中談到：你們還記得我說過「保管天命」一事，這，茲事體大，非是凡夫俗子可以洞悉。這，天命所在，非是私心得之。所以老中有命、老師有命、師母有命、老前人有命，我才誠惶誠恐領之。今道場，攸關興盛，天命傳道，代師傳承，點化有緣登上彼岸，豈使無德之輩妄行，故我立之「保管天命」一事。在夏季老中大典；你們負責群齊跪請老中臨壇，指示這事，你們也可以心中安也。所以一個道場要永續聖業、使命傳承，一定要永續德業盛之！所以你們四位好好準備。崇德道場之「天命保管群」共四位齊同接續。參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 19 - 20。

²⁶¹為避免與崇德負責群稱呼混淆，依據 2020 年 8 月 26 日不休息菩薩指示執行，道場、道務中心負責群更改為「道場、道務中心代表群」，本文依此更改稱呼。參崇道字第 0109011 號，主旨：道場負責群更名。

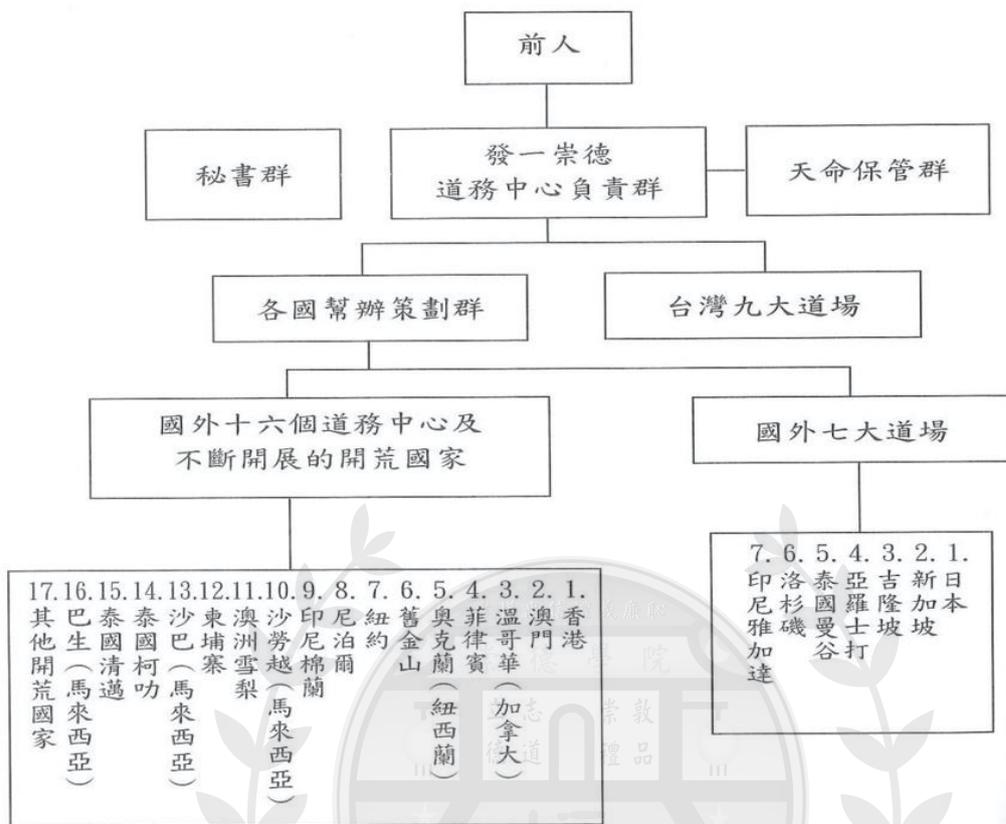


圖 3—4 發一崇德道場組織架構簡化型圖²⁶²

圖示中：目前已發展為國外十七個道務中心，此道務中心的形成與發展，有其一定之規範，在《三爐三會》之第三壇針對國外道場，不休息菩薩批示：道務中心的運作機制如同道場，只是規模比較小。²⁶³以下為道務中心的形成與發展圖：

IKTCDS

²⁶²參發一崇德道務中心：〈發一崇德道場架構與運作方式〉，引自《講師培訓班社會界教材》，頁 113。

²⁶³參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 121、137。

道務中心的形成與發展



圖 3—5 國外道務中心的形成與發展²⁶⁴

國外道務中心之形成由點開始，點傳師有引線開荒為單位，²⁶⁵如有三個單位點傳師開荒，且有道務量的發展，即可合成為道務中心。而道務中心的運作，考量地緣、距離的因素，以分區運作達到最有效率的推動，此是崇德道場國外道務中心成立的規範。

綜前所言，不休息菩薩在理天帶領發一崇德道場，由《三爐三會》不休息菩薩臨壇明確指示組織架構內容、各層級的定位及角色扮演、運作模式，讓崇德人一體週知：其一、崇德道場整體組織架構之體制運作與國外道場、道務中心形成之要素。其二、崇德道場再創新格局之修辦理念與道場質量提升之關鍵。其三、以發一崇德道務中心為最高統御單位之集體領導、整體帶動為圭臬。其四、崇德天命保管群共四位。從架構圖窺見，崇德道場經不休息菩薩親臨詮釋組織架構使之更完整，為構建既寬廣且高聳的道場型態及道場穩健發展之體制，顯然不休息菩薩在理天是全方位的實質領導。並以集智發展道務，道場各層人才皆能普遍善用與磨練，為道場培育人才，做為傳承之用，亦不容易產生人才斷層。且忠義精神發揮在組織架構與運作中，「忠」要忠於一條金線、忠於祖師、忠於師尊、師母、老前人、前人、忠於道場、忠於區公心服務，以團結共生、共存、共融；且要忠於自己、忠於天職、忠於眾生；同修之間要發揮義勇承擔的精神，相互提攜，不分彼論此，人人守忠盡義，只要遵循道場制度必可修辦了愿。從圖示中更觀見此組織

²⁶⁴參發一崇德道務中心：〈發一崇德道場架構與運作方式〉，引自《講師培訓班社會界教材》，頁 114。

²⁶⁵單位：是國外有引線，一位點傳師開荒佛堂與壇主，為一單位。參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 51。

架構是國內外一體運作，所示現是崇德人在生活上的遷移變動，不管到哪裡只要是崇德人皆可接軌參辦，亦不流失道場人才，永使修辦慧命綿延不斷。

整體組織架構由上而下，由下而上，一條金線緊扣，不紊不亂，薪火傳承，栽培人才不斷層，能保道場永續運轉；國內外各道場、各區皆秉著「集體領導、整體帶動」的運作方式，依循體制拓展道務。此組織體制之縝密，儼然非人力而為，實為天人共辦神力的加持，才能構建如磐石的基底，摩天大樓型的鋼骨架，高聳樹立堅毅挺拔，意味可大可久，永續傳承。

三、不休息菩薩永續領導之發一崇德道場組織架構的精神

如上文所言，發一崇德道場在陳前人駐世時建立雄厚的基石，道場運作順暢鴻展，祂功圓果滿回歸聖域，崇德道場國內、國外道務之推動，亦如以往運作順暢，道務發展並無衰退，道場內部亦無紛擾，大家更加團結照顧好崇德這個家，能達此應歸功其道場組織制度之建立。道場之發展就如企業體依循制度，井然有序，依層級各擔使命與責任，人人有揮灑的舞台，依其制度之規劃，達終生學習的機會，奠定道場軟實力的基礎。換言之，就是「人」精神與質的傳承、培養，這需憑藉道場組織制度建立方可達臻。

什麼樣的力量能把百萬人的心化為一心？要有共同的理想、共同的目標、共同的願景，同心同德，才能達到集思廣益，才能達到群策群力。²⁶⁶依本文研究，發一崇德道場所建立的組織架構圖意味深長，有別於前人制的「金字塔」型態，其所示現的精神是強而有力之「永續傳承」，而永續傳承有其一：天命金線之傳承，從其架構圖見端一條金線源於老中、天命明師，明師回歸聖域囑咐代師傳承，至不休息菩薩在理天續代師傳承天命，示意一條金線牢牢繫著，提醒崇德人不可忘本；且上天慈憫，正法正傳仍繼續代傳於世間，可見發一崇德道場得天獨厚，邀得天心，又兼具得天命聖聖相傳的使命責任，讓道脈永續傳承。其二：道場續辦之慧命傳承，（一）依其架構圖中之「發一崇德道務中心負責點傳師群」，此即是發一崇德道場最高統御單位，亦是陳前人首創「集體領導、整體帶動」的運作，此負責群點傳師共 25 位，何以定 25 為呢？因為「25 是一個天數」²⁶⁷，此數字不會改變，人員會異動，但名額不會增減。要進入「發一崇德道務中心負責點傳師群」可是每一位都要身經百戰，都要有德、有才。²⁶⁸陳前人將崇德之聖業交付「負責群」，而非一個人、兩個人，其原因與考量當然是要崇德道場修辦慧命永昌，不因一個人而影響道場的發展，且集思廣益、群策群力才是拓展道務最佳路徑，道場才能傳承

²⁶⁶參聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——大學》（高雄：天元佛院管理委員會，2011 年），頁 452。

²⁶⁷二十五是天數，日後凡重要規則，必須這二十五位，各道場各人皆要發表意見，這個家日後變化如何？是好、是倒，就在你們二十五人的肩上，人人有責任，人人要負起，更要展現真修道人的志節，光我崇德，承繼使命，開來繼往。發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180414000101。

²⁶⁸參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 265。

永續。「負責群」終生以辦道、行道為一生的職志，忠誠不二的心，積極奉獻推動崇德道場傳承永續的發展。(二)在「發一崇德道務中心負責點傳師群」下，有海內外各道場道務中心幫辦策畫群，此單位即是各道場之代表群，其責任是推動道務發展，讓道場達到三多四好，延續眾生修辦的慧命。(三)架構圖中之「三界運作」，因材施教培育道場人才，將道場人才，成就於三界中，三界志同道合，同心同德，各司其職，盡心了愿，使幼有所長、壯有所用、老有所終，發揮老中青少的力量，一同推動道務發展，讓大道慧命無限，傳承永續。(四)架構圖中之「忠義傳承」，自古諸帝王聖賢仙佛，皆以「忠、義」而成事。昔有聖王孝德堯舜禹、捐軀忍辱文天祥、鞠躬敬瘁諸葛亮，匡扶朝剛。²⁶⁹以一心公正，忠貞不二，受萬民所仰瞻，鼓舞崇德人，上承天心，戰兢警惕，效法古聖賢哲，忠義精神存於心中萬古不改，開創崇德道場之新世紀。

綜觀上述，崇德道場的組織架構，是要建立一個強大的團隊，使百代聖業淵源流長、永續傳承，團隊的強大除了有穩健的組織架構及人員多之外，更重要的是人才要多。自古至今，一個可以流傳上百年的基業，一定是有著一群人才在傳承；如果沒有人才傳承，那基業一定不能傳下來。²⁷⁰發一崇德道場有一大特色，即是學界知識份子特別多，故而，在架構中之運作，發掘、培育無數楨榦之才，為陳前人所留下嘔心瀝血的豐功偉業，延續著使命責任的承接。更由組織架構中可見，雖人的生命有限，但透過組織運作人才不斷的產出，使道場慧命綿延不斷，薪火代代延續，創造道場可大可久之宏觀前景。

第三節 三界一元化之架構

崇德道場有所謂的「三界」之說，此三界非指眾生所居之欲界、色界、無色界，亦非一貫道指的理、氣、象三界，那是指哪三界呢？此三界又扮演著何使命與任務，其對崇德道務之發展又有何影響？陳前人創三界之立基點為何？實值得以學術視野專研，本文概分如下探究：

一、三界一元化之精神

崇德道場的「三界」是因時代、年齡、背景不同和其修辦的環境，依適性規劃發展，亦是陳前人秉著儒家因材施教的啟發教育引導，區分為：社會界、學界、青少年界稱為「三界」。所謂的「社會界」泛指士、農、工、商、軍、公、教之社會人士，自1950年陳前人到雲林縣開創道務始建立了社會界，當時求道的人各階層都有，入道場明理後發心辦道，引渡親朋好友求道，始慢慢的開展道務，至道務發展到某種程度，引渡了一些

²⁶⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180916000101。

²⁷⁰參發一崇德道務中心：《二〇一九年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投：光慧文化教基金會，2020年），頁313。

學子求道，當他們明理之後又引渡同學求道，於是始開發學生道務，陳前人將這群辦道學子歸納為「學界」，包含高中部、大專班，以別於社會界的引導模式，啟發他們對道的明理，進而投入道場修辦。在道務穩定成長中，陳前人想到從幼苗紮根的道理，於是在「1993年，臺北道場正式成立青少年界²⁷¹與社會界、學界並稱三界」²⁷²，以儒家之學為主軸，導以聖人之學四書五經，使之人格健全成長，造就出品學兼優、人格高尚的正人君子。亦冀望從小培育道場幼苗，讓道場教育往下紮根，為日後的棟樑之材，從此開啟了崇道道場老、中、青少三界，道務運轉的新里程。換言之，猶如一個大家庭，整個道場老、中、青少結合成一個大道場，生生不息的運轉。

1999年陳前人提倡各大道場應貫徹道務三界聯繫一元化²⁷³，三界之間團結合作，互相提攜，互補不足。是此，陳前人規劃此三界一元化，是將崇道道場邁向更遠大、更寬廣的大道場。茲在仙佛聖訓「三界一元化」訓中訓云：

道德為本，誠敬立行，君子實節不巧立。
 以教為用，宣揚聖理，創業垂統後進啟。
 幼有所長，木受繩直，詩書陶冶棟樑齊；
 壯有所用，允文允武，發揮才智立功績；
 老有所終，修心煉性，返樸歸真德範居。
 三界一元，志同道合，神聖隊伍非凡奇。
 五大動力，運轉不息，儒風復興聖業績。²⁷⁴

由此觀之，陳前人秉著聖人之教，以道德倫理為依循規劃三界，由幼兒開始雕塑學聖人之言行，到了壯年文武雙全，為國家、社會、道場之棟樑之材，至老修心煉性以德性感化世人，老、中、青少各盡其能，發揮才智，豎立三界志同道合，成為神聖的隊伍。並以五大原動力啟動大家生命恆久的精神動力，推行儒家德風，使道場運轉不停息，共同渡化眾生，以期達臻道之宗旨、世界大同之願景。陳前人貫徹道務三界聯繫一元化之推動，是發揮「集體領導、整體帶動」的力量，道務運作順暢，使道場傳承永續。聖訓云：

修者常懷清明之心，秉至誠無息之動力，

²⁷¹青少年界之小天使進修班、青少年進修班，對象為道親之兒童、青少年，施與道場教育，及於1996年規劃統一教材，達到齊步走、同步行的一道同風理想。參臺北青少年界小天使班：《發一崇德青少年界小天使進修班教學手冊》（南投：光慧文化教育基金會，2014年），頁1。

²⁷²參發一崇道道務中心：《發一崇道道務成長的歷程》，頁28。

²⁷³貫徹道務三界聯繫一元化，主要為發揮集體領導、整體帶動的力量，成為可大可久的現代道場。參發一崇道道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁168。

²⁷⁴發一崇德聖訓資料中心：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇道道務中心），編號20010126040301。

仿古聖先賢之精神，以宗教家之情發大悲愿，
持大無畏行大功德，有超人氣度過人遠見。
獨具企業家眼光，審時度勢通權達變，
應興應革俾資挹注，穩健紮實宏瞻未來。
於前人教育領導下，發揮五大原動力，
實踐三界一元化，闡揚道義德化文教推行。
禮運大同宗旨推崇，承繼往聖一脈慧業薪傳，
在順合人心應合天命下，眾志團結同心戮力。
邁向國際標準化，紮根蓬萊道傳全世界，使大道普行天下為公。²⁷⁵

上引文道出陳前人的高瞻遠矚，連仙佛都肯定祂獨具企業家的眼光、審時度勢通權達變，將三界緊密結合在一起，以五大原動力將崇德人心連心手牽手環扣起來，共同闡發中華道統文化，承續慧命綿延不斷，使崇德道場進入標準化、國際化的豐圓大道場。

三界一元其所蘊育之精神意涵是：(一)三界本一家，在道場參辦，因材施教方便成全發展。(二)三界人才互補，取其所長，補己之短，以利道務推展。(三)三界聯繫一元化，道務中心綜觀三界，目標一致，和合共識。(四)在道場三界各有發展空間，人才培育傳承運作。(五)開創崇德道場全方位之道務新局，三界之人才在深度、廣度均衡發展，創出全方位的大道場。²⁷⁶陳前人以五大原動力引領崇德道親恆久修辦的精神動力，又結合三界團結合作，以「和諧、和平、合作、合心」達成共識，齊步走同步行，目的是將崇德道場帶向另一個新格局，嶄新的大格局，邁向新紀元的道場發展。

二、三界一元化之運作

陳前人所倡導的三界一元化，是拓展道務發展的基石，亦是發揮「集體領導、整體帶動」的力量，關係著崇德道場慧命傳承永續的要素。而三界在道場運作中所扮演的角色為何？及在理念上應有的體認精義，本文剖析如下：

三界所呈現是老、中、青、少生生不息的運轉，尚有長青班，使長輩能終身學習；幼兒讀經班，是品德教育往下扎根，代表著道場棒棒相承，代代相續，人才不斷層，永無止息轉動道務的發展。實如一個大家庭，各個都有使命與舞台，各盡本份做好職責，扮演好角色，彼此尊重，互相照顧、提攜，如此家道興旺，一家和樂融融。是以，陳前人以家庭概念之思維，帶入道場融入三界之運作，以社會界照顧學界，學界幫助社會界，社會界、學界共同照顧幫助青少年界，達到和諧圓滿。此運作思維是，「社會界」無論

²⁷⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號 20020112070001。

²⁷⁶參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 104 - 105。

在人力、財力、物力上，一直是道場最穩固，最有實力的一群。而「學界」都是青年學子，各方面皆欠缺不足，都是社會界出錢出力支援，成為學界最重要的後援補給；「學界」是一群學有專精的知識份子，將其所學幫助社會界。例如道務之規劃、人才培育之教育、活動之策劃等等，以補社會界不足之處，故言學界幫助社會界；「青少年界」可說是道場之幼苗，需要多方面的呵護，所以說社會界、學界共同照顧青少年界，使其穩固茁壯的成長，未來成為道場棟樑之材。

為什麼要有三界？不休息菩薩云：就是要「薪火相傳，一代傳一代。」社會界幫助學界；學界幫助青少年界，一代一棒相傳下去，這才是一個道場可以長治久安、平平安安的法則。互助互敬，提攜培訓，這才能使人才多元，培訓出專業人才，培訓出道場的中流砥柱。²⁷⁷又為何要強調三界一元？「一元」是什麼道理？不休息菩薩云：「一」是一劃開天闢地，「一」開來才會有後續。因此，「一」是整合，也是純一，無我無他；「一」是一團和氣，「一」是你的忠義精神。因此，「一」，一切要從一開始。要專一、精一的修辦。²⁷⁸所以崇德道場雖有三界各別運作，但從道場架構圖示現組織體制是一體的，亦是「集體領導、整體帶動」的準則。在《發一崇德學界發展條例》中「三界一元」之定義：

- (一) 崇德道場既寬且廣，老中青少，人才濟濟，為因材施教及有效成全，才分三界為社會界、學界、青少年界，再往下延伸學前讀經推廣教育。
- (二) 三界是成全教育功能性的分工，更是團結、互助、互支援，以道場全部資源，經營三界，使人才不斷層，厚植道場人才基礎。
- (三) 雖分三界，在體制上，是三界一元化。²⁷⁹

三界一元化之運作上：首先以崇德道務中心為主軸，集思廣益，凝聚共識，規劃三界年度整體道務運作，佈達一體週知，整體推動，達到同步行齊步走。其次在各道場、各區方面，秉持三界一元化的精神，配合崇德道務中心有關三界之所有推動道務計畫及活動，且忠義字班負責聯繫相關事宜。第三在佛堂方面，開創老、中、青少的三界道務，並執行道務中心有關三界之所有推動道務計畫及活動。²⁸⁰在「社會界」方面：崇德道場是由雲林開展道務，奠定道場之道務，故而社會界是道場骨幹、是道場中堅，其具體運作：配合崇德道務中心所推動的各項年度計畫，及班程的推動、道務的開創，從各道場到各區至各佛堂，皆秉著崇德組織制度運作，因此社會界道務蓬勃發展。在「學界」方面：身為知識份子更應承擔承上啟下繼往開來的責任，亦是道場中堅份子。所以社會界或青少年界所渡的學子送進學界各校伙食團，由各校學長姐直接帶動成全，使之明理進

²⁷⁷參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 183。

²⁷⁸參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 37。

²⁷⁹參崇德負責群核定：《發一崇德學界發展條例》，2 - 3 頁。

²⁸⁰參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》；發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》及發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》論述。

而參與修辦道，使各校人才豐沛發展道務，整體學界運作是配合崇德道務中心之各項道務推動，並依發一崇德〈學界發展條例〉²⁸¹辦理行政事務，具體運作如下：1.學界道務之推動，深耕各校伙食團，規劃各項道務推動及活動。2.配合社會界之各項大型活動，學界年齡已屆 60 歲退為指導群，²⁸²60 歲以後，只在客觀輔導，²⁸³幫辦策畫會議，並進入社會界值季小組，扮演社會界與學界的橋樑。3. 協助青少年界，共同策劃帶動青少年界。4. 學界道親畢業後可回歸社會界幫辦，亦可留在學界繼續開創。²⁸⁴「青少年界」方面：是培養道場未來棟樑之材的搖籃，過化存神的無為服務，具體運作如下：1.落實道務中心之年度各項道務推動，及青少年界各組之運作。²⁸⁵2. 落實各道場、各區、各班各種活動之積極參與。²⁸⁶

綜觀上述，三界可謂環環相扣，互相關照、一起成長。在時間的洪流中，道場子弟綿綿不斷，永遠有青少年界、進而學界、再步入社會界，如此緊密銜接的運作，人才越辦越多，奠定崇德道場豐圓的基石，鞏固崇德道場可大可久。

三、三界一元化之成效

陳前人締造三界一元化，使社會界、學界、青少年界合和共識，三界真是「分而不分心共識，處處圓滿又圓融。」²⁸⁷實如是三代同堂和樂融融的彌勒大家園，這儼然是陳前人一貫的藍圖與目標。聖訓「三界一元化」云：

三軍歸心助白陽，蓄勢待發俱整裝；
界別分工和諧辦，和平合作同心揚；
一道同風古德倡，老中青少力量強；
元會齊聚末盤運，了愿返鄉標天榜；
化民教則綱常講，真修實煉德澤長。
孔夫子因材施教培育弟子，成就四聖七十二賢。
然，天命流行，道務蓬勃發展，當道中人才輩出時，更須人盡其才。
分界，更當契合機緣成就人才。
分界，更當擴大開創各界人才。

²⁸¹參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 97 - 105。

²⁸²參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20130316040204。

²⁸³參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 2018060307001。

²⁸⁴參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 111 - 114；發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》，頁 97 - 105。

²⁸⁵青少年界分為，班務組、教學組、文書組、輔導組、活動組、總務組等各組之運作。

²⁸⁶參發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》，頁 115 - 118。

²⁸⁷發一崇德道務中心：《神仙籍「花語圖集」妙訓》（南投：發一崇德道務中心，2016 年），頁 18。

分界，更當互助合作發揮人才。
分界不分心，同一理念，三界運作。
於社會界當輔助學界，
辛勤成全，慈悲化學子，真誠提攜，視為如己出。
學界當敬重社會界，
敬老尊賢，謙恭身示道，飲水思源，上下天橋搭。
青少年界當尊敬請益兩界，
習禮學義，道學穩扎根，立志德品，法賢擔大任。
三界以「和諧、和平、合作、合心」分工進行。
於人才教育中，階段性的輔助基層培訓。
於各界運作中，整體性的互助支援各區。
於道務開創中，合理性的因緣因時制宜，如此，才是三界的真義；
將其人才，成就於三界之中。²⁸⁸

由上引文得知，三界之理念、精神、分工、運作明確，闡明三界一元化之真義，分而不分，同一理念，秉承「集體領導、整體帶動」為圭臬。效仿古聖先賢之因材施教培育人才，將三界老、中、青少的力量結合，各司其職，各盡其心，各了其愿，於人才教育、各界運作、道務開創，三界必須「和諧、和平、合作、合心」的分工前進，互補互助的運作。目的是架構一個三代同堂之崇德道場，具有前瞻性國際化、可大可久的道場，使大道慧命無限，永續傳承。換言之，三界一元化，可以達到老、中、青、少全面性的成長，三界均衡發展，才能開創堅穩扎實的道務，以續道脈薪傳。「續聖業薪傳，三界宏觀發展；老中青少、各盡其才，十組強化、道務紮根。」²⁸⁹是推動道務的最佳途徑，從道務或班務、人力分工之搭配，三界一元能見賢思齊，和諧共辦，團結一心，發揮長才，廣渡有緣。三界一元共開創，承先啟後來提攜；社會界是老大哥，開創功夫見成績；各地有緣人才聚，再創道務於國際；學界乃是聚驥驥，人才輩出不勝舉；如雨之般來獻計，各皆不易乃志奇；效聖法賢始終志，付出心力不有餘；更有少年青年界，按部就班來學習。²⁹⁰此即是社會界支援學界，學界支援青少年界，反過來青少年界長大送入學界，學界壯大後回來照顧青少年界及協助社會界，以達薪火相傳，開展崇德大道場，奠基崇德紮實組織系統之運作力量。

三界一元化的運作，老中青少，層層的成長，一波又一波的人才在道場中相互結合，道務發展沒有斷層，是一完美的團隊組合，是發一崇德道務發展深具宏觀的領導方針，

²⁸⁸發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 192 - 194。

²⁸⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20140216000101。

²⁹⁰參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 11 - 12。

是拓展道務發展的基石，是培長道場修辦人才的根本，是發揮「集體領導、整體帶動」的力量，是道務永續發展的不二法門，更是一個道場可大可久的基石，關係著崇德道場慧命傳承永續的要素。

第四節 小結

1947年陳前人踏上開荒闢道於臺灣，過程艱辛困厄，從農業時代進入工商時代，至知識份子時代的開創，方創出崇德道場，但又經一場無情的天考人驗，將崇德道場摧毀殆盡，歷經此場大考後，崇德道場浴火重生大建設，將原本前人制的帶領運作，轉換為集智之領導運作，開啟了崇德道場的新紀元。

發一崇德道場從1992年陳前人創建「集體領導、整體帶動」之組織體制運作，歷經20餘年的奠基，其秉著天心愿立，以忠義精神許天，以忠義之精髓建構崇德道場組織架構，基層道務取忠義字班運作，使人人忠於上天、忠於道場，同修之間以仁義互相扶持，以忠義精神為修辦的內涵及十組之設立，是道親內修己外渡人行功了愿的最佳機會。聖訓云：「忠義字班群策架構，十組運作分層合作，落實四好開創三多，值季輪替呈報薰蕕，尊前導後禮敬賢儔，端立四正三清嚴守，四書五經聖人教則，和合共事提昇火候，互助互諒真誠無我，弗居己功無為而做。」²⁹¹忠義字班之群策架構，使整個制度結構扎實穩固如金鋼之堅，端詳崇德道場組織架構，層層鋪成是兼顧內德與外功的修辦，使之成為真修實煉之修道人。在領導層面採平頭式之「集體領導，整體帶動」，避免集權金字塔之弊端，是集智的智力與付出，是「責任共同體」的承擔，職責平均分擔、人才平均成長，更是促進道場和諧、道場穩固永續傳承的關鍵。是以，崇德道場的組織架構是磐石之制，彷彿是摩天大樓之聳立又堅穩，即便陳前人已佛歸本位，崇德道場仍然運作順暢，道務持續發展，其主要關鍵就是組織架構由上至下或由下至上，是一條天命金線的引領，經緯架構相互支撐穩固，使組織架構之體制完善，分層使命責任承擔，及三界一元化的運作，形成一完整的組織體系，是推動道務發展的最佳結構。

成功道場必有健全的體制，以現今發一崇德道場的組織架構之體制運作方式，關鍵在於其與時並進，符合21世紀「發展靠組織，傳承靠制度」的企業理念，培育人才，將人才專業有效的發揮，結合大家的凝聚力與向心力，且相輔相成，互補不足，創造出最有效率的成果。

發一崇德道場組織架構從1992年陳前人建構至今，已是非常穩定的發展，其後學在現有的基礎上，又不斷的突破創新，誠如不休息菩薩批示：「制度乃人訂，亦當由人行。更盼大家修辦之中，研討謀合，策劃推動，當前賢與後學之橋樑；值季群、召集小

²⁹¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20010126040301。

組、忠義字班，皆刻刻明白自己之職責；串連上與下，協合前與後；方能將好的理念與制度，來推動、來進行、來圓滿。」²⁹²故本研究發現，發一崇德組織架構，與時俱進，不斷的發展、擴充、調整，在前輩的基礎上因革損益，更將道務帶向另一高峰，為傳千秋萬世之道脈創新局。



²⁹²參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 237。

第四章 發一崇德道場組織運作之模式

陳前人懷著痾瘵在抱博施濟眾之心，闡揚大道於臺灣，歷經種種苦與難，始將道場導入組織化的運作，此舉在一貫道各組線應屬首開先例，在轉換過程窺見陳前人運籌帷幄，廣徵意見，各項推動透過開會做理念與想法的溝通，採試行運作再檢討得失修正，取得大家的共識而推行，平息不同意見的障礙，讓道務的推動能盡善盡美，始將發一崇德道場組織運作體制建置。可以觀見，道場推動發展有制度可以依循，人人依循制度，道場運作井然有序而不亂，即便陳前人回歸聖域，道場運作一切正常順暢，無紛亂發生。當然有些細節之定位，後學們的解讀不盡相同，故不休息菩薩於三爐三會臨壇明確定位，將一些看法有差異之處清楚制定，使崇德道場組織架構更完整，因而帶動道務更開創，道場更凝聚，開展崇德道場慧命永昌、傳承永續之契機。

第一節 集體領導、整體帶動全方位的運作

「集體領導、整體帶動」可說是發一崇德道場首創、獨特的組織運作模式，既創新又符合新世紀的革新，亦顛覆一貫道各組線傳統式之領導策略，依目前道務的發展，算是一成功的領導策略。為何講一群人，而非一個人、兩個人呢？「集體領導、整體帶動」其帶動之運作模式又如何？實值得一窺究竟，就其運作模式之重點內涵，本文將探究如下：

一、集體領導、整體帶動示現的精神

陳前人云：「才不才，各有其才，大家要有濟弱扶傾的精神，要有人飢己飢，人溺己溺的胸懷，一家有事，大家幫忙。」又云：「一人好，不全好；要全好，才是最好。」²⁹³冀望崇德人具有仁愛、慈悲的心懷，如「禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也。」²⁹⁴民溺、民飢要感同身受如同一己之困，以慈悲喜捨救渡無邊的眾生，效法聖賢之精神、行誼、德行為修辦典範。「集體領導、整體帶動」即是大家有共同的理念、目標、使命、核心價值，大家齊心戮力，同心同德，步調一致，貫徹整體的理念，人人心手相連，建立互信互助的一體觀，且休戚與共，以道為親，團結一心，以臻大同世界為目標。若集體無共同的理念、願景，難達到集智的效率，斯為陳前人創建「集體領導、整體帶動」的實質意涵。

²⁹³參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 153。

²⁹⁴（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（九）孟子卷四》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016年），頁 358。

然「集體領導、整體帶動」所示現的精神：「集大家的力量為力量；集眾人的能力為道場的大能力；集眾人之德成為道場之大德；集眾人的有限生命，成就道場的無限慧命。」²⁹⁵此即是整合大家的力量、能力、智慧、德行，凝聚大家的共識，發掘道場棟樑之材，成為道務推動最強的動力。是以，陳前人創立「集體領導、整體帶動」目的是為不朽聖業綿延運作的動能，輔以 2000 年提倡精神指標之精神動力「五大原動力」：向心力、結合力、推動力、凝聚力、團結力。向心力是一個組織團體存亡的元素，如若向心力不強，此組織必不興旺；結合力為一組織推動的重要能量，結合各方成為強而有力的能量；推動力為一個組織團體目標願景的推手，是組織團體動能的要素；凝聚力是為一個組織團體達成理念共識的要因，凝聚共識後方能全力以赴；團結力是一個組織團體力量的大結合，同心同德，齊心合力，團結一致，不分彼此，發揮強而有力的效能。聖訓云：

集體領導展寬度，上情下達止紛紜。
 整體帶動多角度，下情上達圓融臻。
 和合共事存溫度，五大原動力量伸。²⁹⁶

陳前人以此五力層層展開，銜接緊密，有了向心力才能結合在一起，結合力強才能推動，凝聚各方力量才能展現團結力，將崇德各道場團結一致，才是發一崇德道場永久發展的精神動力。方為「集體領導、整體帶動」全方位的運作，發揮五大原動力，大家齊步並進，同舟共濟，推動發一崇德道場整體的發展與使命。

綜觀發一崇德道場「集體領導、整體帶動」其實質精神內涵，依本文研究，「集體領導」：一則為集眾智，是集合賢才的智慧，集思廣益策劃、帶動道場發展的方針，以臻永續發展，迎向新世紀。再則為分工合作，大家分工，各司其職，借事歷練共同成長，培養道場菁英棟樑，為日後道場之骨幹。三則由分工之中磨合大家思維，達到和諧、和平、合作、合心之共同付出，以大無畏精神，救渡眾生。四則為大家共同分擔責任，同心同德，無私心私見，為三曹普渡承擔使命任務，大家集體精誠團結，各了各愿助佛家；「整體帶動」：依道場體制規矩為準繩，達成共識，齊力帶動，上下一致團結運作，成為強而有力的組織團隊。總之，「集體領導、整體帶動」是關係著道場的傳承與發展，陳前人冀望崇德人秉持慈心悲愿，真正做到集思廣益，放下私心我執，以睿智思考，以眾生為念；以忠義的精神與內涵，忠誠不二，上行下效，匯集向心力、結合力、推動力、凝聚力、團結力；大家齊步走，同步行，攜手合作，濟弱扶傾，共同成長，真正落實整體帶動，達到共生、共事、共進、共榮，讓崇德道場旭日東昇再創新局。

²⁹⁵參發一崇德道務中心：〈發一崇德道場架構與運作方式〉引自《講師培訓班社會界教材》，頁 108。

²⁹⁶發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20170708040602。

二、集體領導、整體帶動之責任使命

陳前人將「集體領導、整體帶動」責任交付給一群道場菁英，而非一、兩個人，如此看來這群人必要肩負重責大任，其使命任務為何？所謂使命，乃上天之使者，領有天賦之明命。²⁹⁷承擔使命者，當真修實煉，秉真知灼見，以達真功實善，以期大道彰顯於身；則德化寰宇，必受最高品質之保證，此乃使命之真義。²⁹⁸陳前人的策略是要人人有事做，事事有人做，更重要是人人投入修辦，承擔起濟渡眾生的使命責任，使大家齊頭式的成長，只要在崇德道場修辦，都能有很好的學習機會與舞台發揮。其心中所擘劃的藍圖是希望每個崇德人都是道場的菁英人才，為宏道之中流砥柱，如同祂言「要大家都了不起，才是真了不起」，此為聖人所具之博愛精神，對每個崇德人，無厚此薄彼，不分老少，一視同仁，人人都有行功了愿的機會，展現「民吾同胞，物吾與也」²⁹⁹之胸襟，這可說是陳前人創建「集體領導、整體帶動」的大智慧顯露。

陳前人云：「集體領導、整體帶動」是集大力量，辦大事，何事為大？就是普渡三曹的大事，今天普渡三曹，走向國際化，非有大智慧、大德行、大能力不可，也唯有大家集體精誠團結，整體全力奉獻，才能奏效。」³⁰⁰古云：「單絲不成線，獨木不成林。」欲成大事者，惟賴群策群力，集思廣益；人心齊，泰山移；人心聚，壯業舉。³⁰¹然「集體領導、整體帶動」就發一崇德道場而言，就是護持「發一崇德道務中心」所策劃之道務推動及行政事務的運作，國內外一體觀理念的落實，從各道場、各道務中心、各區、各系列佛堂，皆是一致性的政策，此即是貫徹承上啟下的做法，大家同心同德，全力以赴，集結小力量成為大能量，使道場傳承永續，這就是為何「集體領導、整體帶動」能發揮極大的效能，讓崇德道場迎向新時代，再創新局，道務蓬勃發展。

可見「集體領導、整體帶動」是迎向新世紀開創新局的領導方式，依發一崇德道場「集體領導、整體帶動」關鍵接棒及能開拓發展者，就是點傳師群。點傳師是師尊、師母的千百億化身，代師傳道，身擔眾生性命升降的關鍵。故陳前人擬定「同心同德」之主軸，於 2007 年召開全省點傳師同心同德班，期盼全體點傳師同心同德團結合作，以身示道，薪火相傳、聖道淵遠流長，以達化世界為大同，這是眾點傳師的使命。點傳師若各人執有私念，即會牽動九玄七祖外，還有天下蒼生！當知崇德道場之興衰，攸關於你們這一波的點傳師。³⁰²故而，陳前人對全體點傳師責成指示：道場要落實同心同德的

²⁹⁷參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 370。

²⁹⁸參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 371。

²⁹⁹（清）永瑤、紀昀纂修：《張載《西銘》，影印《文淵閣四庫全書》（臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，1986 年），第 697 冊，第 15 - 16 頁。

³⁰⁰發一崇德道務中心：〈2008 發一崇德點傳師班手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2008 年），頁 5。

³⁰¹參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 334。

³⁰²參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 110。

大團結，才能使道場傳承永續，才能鞏固道場可大可久的基礎，才有機會再創新局，因此點傳師們應有自我覺悟與整體共識，點傳師們率先做好同心同德。³⁰³又云：「一個國家上位者，有著群賢，能濟濟世邦；一個道場，有著承上啟下的棟樑之才，道場才有大前途，才不辜負上天，更是不辜負歷代開創前人輩。」³⁰⁴是以，點傳師之宏觀、前瞻、精誠團結、正知正見、以身示道及遵守「集體領導、整體帶動」的道場領導原則，是道場興衰與開創新局的關鍵要素。換言之，就是要有使命感，要一起承擔責任使命，要責無旁貸地擔負永續傳承，經營大道場的使命，開拓邁向國際化的任務。

依上所述，可見點傳師擔負重要的責任使命，然負責帶動「集體領導、整體帶動」之負責群點傳師，更身負宏大之責任使命：道場有著負責群，能帶動著大家，循著上天的旨意，跟著我的腳步，一點一點、一步一步來深深扎根，牢牢不鬆動；上下緊扣，環環不差，這就是你們的使命。不管時局如何，修道志節不容改變；不管任務艱鉅，使命一定負起。³⁰⁵是以，「集體領導、整體帶動」身負承繼不休息菩薩的志向，讓道場生生不息，延續相承。據本文研究，帶動道場「集體領導、整體帶動」的負責群點傳師是：

(一)、道場賦予一份公職，有了這份公職就有立場為道場辦更多事、有更多服務眾生行功了愿的機會、有更大的服務能力，更應在此公職分內竭盡心力，公心一片，多付出、多服務、多犧牲，鞏固「集體領導、整體帶動」之建制體制與行政運作，擔起使命與責任。(二)、更要落實守忠盡義，以忠義精神之大公無私，照顧好陳前人嘔心瀝血，所創立之崇德道場這個家。(三)、擔負推動承繼陳前人修辦之精神，再創三多四好，以臻道廣傳世界各地。(四)、承擔起道棒傳承、道場傳承續辦，慧命永昌的傳承使命，光大南屏之道脈。(五)、肩負推動大家一條心，同心同德之理念，方能再創崇德道場的新格局，邁向大同世界。身擔「集體領導、整體帶動」之責的負責群點傳師，每個人都有立場，更應好好發揮，要真正負責用智慧，用全心幫助道場。換言之，道場同心同德的團結、道場的傳承永續、道場可大可久，負責群點傳師是責無旁貸，要共同擔負起發一崇德傳承發展的責任，亦是讓崇德道場再創新局，永續發展最有利的後盾。是為陳前人創建「集體領導、整體帶動」最主要的目的。亦是以「集體領導」為準則；負責群點傳師為「最高統御之單位」的宗旨。

三、集體領導、整體帶動之運作機制

陳前人以傳承一定要革新，才能創新局，擘劃崇德道場的領導制度「集體領導、整體帶動」；並在三爐三會特別指示：「發一崇德道務中心負責群」是崇德「最高統御之單位」，是集體共同接續陳前人的道棒繼承，也是崇德道場最高的「集體領導、整體帶動」

³⁰³參發一崇德道務中心：〈2008 發一崇德點傳師班手冊〉，頁 4 - 5。

³⁰⁴參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 112。

³⁰⁵參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 112 - 113。

之領導群。然發一崇德道場之「集體領導、整體帶動」為豐厚的道場機制，可說是建立完備的道場運作體制，其領導帶動運作之模式，堪稱是崇德道場的一大特色，為一貫道組線內別出心裁的領導風格，其運作方式為何？集體最重要是理念之一致，如各執一念難成事，如今崇德道場之「集體領導、整體帶動」能將道場帶向一新格局，說明了集體之同心同德，團結一心，從上至下皆以「集體領導、整體帶動」為運作之準則。換言之，就是「發一崇德道務中心」為最高的「集體領導、整體帶動」之領導群，往下為各道場或各道務中心「集體領導、整體帶動」之領導群，至各區「集體領導、整體帶動」之領導群。皆是同一理念、集大智、互鞭策，上下一致之推動，加上仙佛之助力及不休息菩薩理天永續之帶領，此為發一崇德道場道務鴻展之要因。從發一崇德道場組織架構之各層級運作，皆採用「集體領導、整體帶動」之運作方式：分為發一崇德道務中心運作、各道場或各道務中心運作、道場中各區的運作，茲就其運作方式剖析如下：

(一)、發一崇德道務中心之運作：

「發一崇德道務中心負責群」³⁰⁶之成員，「要進入負責群可是每一位都要身經百戰，都要有德、有才」³⁰⁷，才被遴選為負責群，負責群人員數皆是陳前人親自選出，產出方式為：在各道場的值季群中，由前人提拔數位點傳師，代表本道場，同時做為本道場之代表群，並在各道場代表群中，指派數位點傳師，代表本道場在發一崇德道務中心，組合發一崇德道務中心負責群，對外代表發一崇德道場。其目的：其一、幫助道場落實道務聯繫三界一元化。其二、落實集體領導整體帶動的運作，提昇道務中心行政效率，強化道務中心服務功能與績效。其三、加強專人負責，做好道務行政推動與其他相關事務。其四、確實做好上情下達、下情上達的橋樑，真正做到維護道場的安全與團結和諧。³⁰⁸所謂「道務中心」：「道領眾生找著本來，務求正己大公心懷；中間穿引無私表態，心存慈悲體恤良才。故道務中心者，以『忠』字為起點，以『公心』為依歸；凝聚眾人之心力，結合眾人之智慧；聯絡眾人之脈動，導引眾人之方向；使之忠於天、忠於地、忠於君、忠於親、忠於師、忠於一大事因緣。秉持著：『濟弱扶傾之慈心悲願，人我一同之海量胸襟。』集體領導齊步走，整體帶動同步行；同體共生，和諧共事，合作共進，和平共榮，全力傳揚道之宗旨，以落實世界大同。」³⁰⁹道務中心是以忠字為主軸，以天心、公心為依循，以全心無為的付出，無私心偏見服務大眾，懷著慈心悲願濟渡芸芸眾生，是代表發一崇德整體道場、代表不休息菩薩，關懷各地道場的發展及人才之培長，推動全面性的服務，以建立公信力，使提昇凝聚力與向心力。

「崇德負責群」不僅是最高統御單位，也是決策與道務推動和人才培育的帶動、推

³⁰⁶為了行文方便，以下將「發一崇德道務中心負責群」統稱為「崇德負責群」，取其精要。

³⁰⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 265。

³⁰⁸參發一崇德道務中心：《2008 發一崇德點傳師班手冊》，頁 42。

³⁰⁹發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 64 - 65。

動責任群。換言之，「崇德負責群」就是發一崇德道場的總樞紐，共同承擔發一崇德道場海內外道務的發展；推動道場質量提升的任務，及永續傳承人才的培育與提拔。在「崇德負責群」，分組負責、分工進行，有「海內外道場道務中心幫辦策畫群」³¹⁰，因不同國家、地方、道場，分別有不同的負責群成為幫辦策畫群；因熟悉不同國度的道場現況，能更深入的幫辦推動道務，有利於質量的成長。「崇德負責群」，從二十五個名額當中遴選出「值季群」，正式名稱叫做「值季負責群」，共十二人，分季分工，收發安排，例如：行政公文、道務活動安排工作；但主要事物都會在負責群集體開會。然而國外之各道務中心，一旦有道務請示，或是道務工作之一切，都是直接與該國策畫群聯繫；如有重大決策性，皆要與「崇德負責群」開會，一體週知。³¹¹崇德負責群集體開會，例行每月開會一次，必要時開臨時會。凡崇德海內外各道場來函報備或申請事項的審議，或綜合發一崇德建德業大綱與道務發展政策性的擬定與執行，都是透過集智的會議討論。³¹²

為拓展發一崇德海內外之道場永續經營，「崇德負責群」共識下，成立道務發展策畫組、班務發展策畫組、學界發展策畫組，各組以專業專責提出道務發展、班務發展、學界發展的草案，供「崇德負責群」參考。三組成員均為各道場菁英，三組策畫內容，皆為各道場發展重要議題。「崇德負責群」為了一體週知，始將三組結合成聯席會，稱為「發一崇德道務中心道務班務學界發展策劃組聯席會」簡稱「三組聯席會」³¹³。三組之會議皆為「崇德負責群」帶領開會，主導議題，並廣納各道場基層意見。以下為「三組聯席會」之運作圖：

³¹⁰策劃群策劃是以輔導為出發，無有個人之權柄，要公心一片，要濟弱扶傾。參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 170。

³¹¹參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 292。

³¹²參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》，頁 110。

³¹³三組聯席會從 2015 年 1 月 23 日啟動班務第一次會議，同年 1 月 27 日啟動道務及學界第一次會議。參發一崇德道務中心：〈2014 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2014 年），頁 33 - 37。

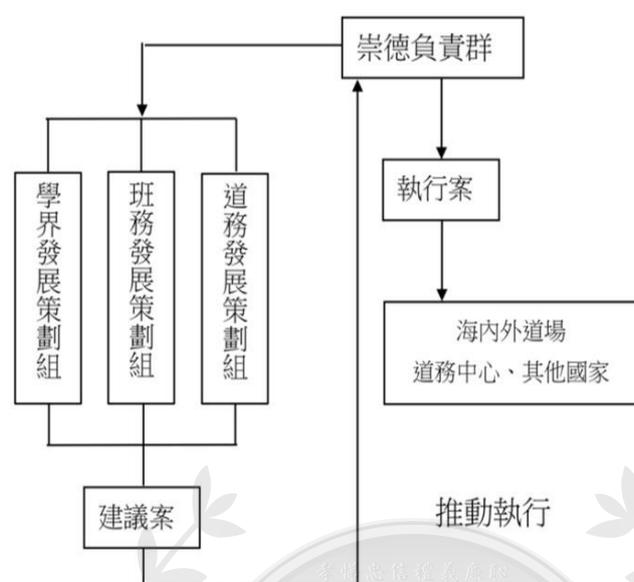


圖 4—1 三組聯席會運作³¹⁴

由上圖觀知，「崇德負責群」為決策與道務推動的責任群，三組針對道務之發展先行草擬建議案，經「崇德負責群」決議通過後，就成為執行案，崇德海內、外道場、道務中心依執行案同步執行。

然「三組聯席會」之成員，由國內各道場依「崇德負責群」分配名額，推薦有實辦經驗之道務、班務責任的點傳師擔任。所擔負之職責：將各道場的道務發展、班務發展經驗及遠見做法，透過策畫會議的共識，融合為發一崇德道務發展、班務發展的大綱及執行草案；建構學界發展策畫組成體制內的專責工作群，為學界傳承發展研議辦法，呈報「崇德負責群」審核，再將決議內容及施行專案，佈達各道場依案實施。³¹⁵然三組成員皆為各道場執行主幹，強而有力的帶動執行，更強化崇德道場集體領導齊步走，整體帶動同步行的運作準則，是穩固道務永續發展的基石。

又三爐三會中，老中確定任命崇德「天命保管群」，正式啟動崇德永續聖業，薪火傳承的任務，專責負起提拔崇德道場最高天職³¹⁶的責任，天命保管群共有四位，也是崇德道負責群成員，與「崇德負責群」是為平行單位。最高天職人員資格審核，是由「崇德負責群」共同審核，通過後再由「天命保管群」代表不休息菩薩提拔最高天職。另有「秘書群」是「崇德負責群」的幕僚群，在會前的議事準備，專責資料提供與連繫的工

³¹⁴參發一崇德道務中心：〈2014 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 33。

³¹⁵參發一崇德道務中心：〈2014 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 35 - 36。

³¹⁶在崇德道場所稱最高天職，指的是點傳師之天職。

作，「秘書群不是負責決策」³¹⁷。換言之，秘書群就是沒有決策權，是幕僚單位。以上為發一崇德道務中心相關運作之梗概剖析。

由是觀之，「崇德負責群」是崇德最高的集體領導群，擔負著崇德道場永續發展的重責大任。其下成立之「三組聯席會」，除了是幫忙策劃道務之發展與教育體系的運作，及學界的發展之外，還兼具培育傳承骨幹人才。「三組聯席會」之成員皆是道場第二波人才，在各道場實地負責道務、班務運作之成員，他們的參與蘊涵著傳承意義：其一、提供各道場各種道務發展之資料給「崇德負責群」，供作道務推動之參酌及運用。其二、協助「崇德負責群」決議頒布之事項，在各道場落實推動。其三、藉由策劃的歷練，熟悉道場運作之機制，成為道場的骨幹，亦是培育各階層重要的人才。其四、各道場的屬性不盡相同，有鄉村型態、都會型態、有保守的、有積極的，所以帶動略有差異，藉由「三組聯席會」彼此相互觀摩學習，使理念一致、運作一致，崇德邁向更寬廣的道場。是以，「三組聯席會」誠然是讓骨幹人才提早了解道場運作，成為道場接班團隊。

（二）、各道場或各道務中心運作：

發一崇德道場「集體領導、整體帶動」由上至下一以貫之的準則，所謂的一以貫之，即是身為「崇德負責群」回到所屬之道場，是當然的「道場代表群、值季群、召集小組」之成員，回到各壇也是壇主。「崇德負責群」由領導階層到基層都有立場。故而在政策推動上沒有落差，反而更強而有力的落實，可謂一以貫之，是「集體領導、整體帶動」能展現寬度與深度的領導特色。

因此，在各道場、各道務中心落實集智的帶動，設有「道場代表群」與「幫辦策畫群（另稱為值季群）」³¹⁸，「道場代表群」之人員數由陳前人擬定遴選之。目前已發展為「崇德負責群」25位分布在九大道場，各道場依道務量定各道場代表群人數，50間公壇可再加一位「道場代表群」。其職責：負責本道場道務穩定與發展、道務規劃與落實管理；班務運作：研究班的規劃、進度的追蹤、畢班事宜；人才審核與推薦、人才考核與晉升；審核三界及十組的提案與工作分配；負責本道場各項活動的規劃與工作分配。其目的：透過合議制的會議，綜合審議討論本道場全面性的建設方針與各種培育人才班程與辦法的擬定，當議案成為決議案時，佈達到各區推動執行。其運作方式：1.「道場代表群」與「幫辦策劃群」，例行性每個月開會一次，會議一年分四季輪流擔任主席，因為當季輪流是一群人，故稱主席團。³¹⁹會議重點：在接受、佈達、執行「崇德負責群」決議之執行案；集思廣益，研議本道場發展建設案；道務、班務及十組提規劃方案由「道場代表群」共識後實施；道場重要人事案之討論共識；各區有重要規劃方案提出討論共識後執行。2.「道場代表群」開會決議後，再召開幫辦群會議及值季群會議，宣導重要

³¹⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁292。

³¹⁸參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》，頁110。

³¹⁹參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》，頁110。

議題，取得大家共識，之後召開召集小組點傳師會議。3.開完召集小組點傳師會議後，再召開全體點傳師會議。一層一層會議的召開，最重要的目的是要各階層人員取得共識，理念一致，以利推展相關事務。「幫辦策劃群」是幫辦策劃本道場道務，分三界專人專事，落實推動道務發展及有關應辦和策劃開辦的道務運作事項。換言之，「幫辦策劃群」其實就是意味著接班人才階梯式的培長歷練。

道場下設有三界，即是社會界、學界、青少年界，分界別之運作乃因材施教，讓人人皆可成為棟樑。雖分界別，但乃完全在一個道場架構下之集體領導與整體帶動，包括提拔人才、行政體系之運作。可謂分工不分心，彼此團結合作，三界亦是「集體領導、整體帶動」的運作機制，所以落實三界一元化之運作，讓三界之人才都能成為道場的人才。

又在各道場、各道務中心均設有十組運作與讀經及孝道兩個推廣中心，是專業專責性的分工，落實人人有事做，事事有人做之運作機制。

(三)、道場中各區的運作：

區是最小範圍「集體領導、整體帶動」的運作，設有「召集小組」是共同群策群力推動最基層的道務發展與運作。因為基層道務關係著道場興衰，故陳前人說：我勉勵甚至要求各位召集小組，今天有個道場不容易，一定要有擔當，勇於負責，要有整體觀，要有道場興衰榮辱與共之決心，對發一崇德慧命永續傳承負最大的責任，更應責無旁貸，經營大道場的使命。³²⁰是以，道場的永續發展，是各區召集小組共同的使命與責任。「召集小組」人員數的產生是區之公共佛堂每 10 間增加一位。其職責：護持推動「道場代表群」決議案之執行與宣導；「召集小組」共同負責積極推動本區道務、班務運作及行政相關事宜；負責傳遞聯繫，做到上情下達，培育更多人才及下情上達，廣開人才提拔管道，使人才有所用；輪流主持忠義字班會議及相關事務，發揮忠義字班組織功能，以集合本區及整體道場力量。換言之，「召集小組」的成員是實質道務運作著，而非資深點傳師就有資格成為「召集小組」。其目的：傳達「道場代表群」道務發展的政策與作法，並研議區的道務推動運作之方法。區每個月召開一次忠義字班會議，由於忠義字班是道場行政骨幹，專責策劃與執行推動道務發展，為達共識，利於推動執行，故在召開忠義字班會議前，由「召集小組」召集區的所有點傳師與忠字班講師先開會前會，取得共識。再擴大召開忠義字班會議，參加成員除了忠義字班外，另有十組組長、研究班負責講師。

區設有忠、義字班，區點傳師為當然的「忠字班」，「忠字班」講師是由相關點傳師或佛堂負責人推舉經區「召集小組」審查認可，是協助區公共道務發展的人才。但非每

³²⁰參發一崇德道務中心：〈2010 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2010 年），頁 23。

個佛堂都有忠字班，目前運作，每三間公共佛堂，得設有一位忠字班負責道務推展。「義字班」是公共佛堂的壇主代表，每壇有兩位義字班代表，一位代表道務、一位代表班務，代表佛堂參與區之忠義字班會議，負責道場道務、班務活動訊息之傳遞，且負責推動本壇道務、班務發展。「義字班」是各公共佛堂的代表，將道場訊息與應配合事項，帶回本壇快速傳遞資訊，一體週知，大家分工執行，能快速完成交辦任務。忠義字班架構下成立十組分工運作，目的：為道場道務運作與全方位的成全工作，使工作更順暢，更有效率的分工運作。各公共佛堂每月定期召開壇主道務會議，加強壇主間的連繫、關懷與渡人、成全人的互助及道務的推動。各公共佛堂也成立十組或至少六組的分工運作，以利推動基層道務的擴展及培訓人才。³²¹

綜觀上述，「集體領導、整體帶動」是「集智領導全方位，體大思精；整體帶動賦任務，厲世磨鈍。」³²²的運作，是集大家的智慧，思慮弘遠精密，互相激勵，互相幫助，使魯鈍者，亦能有所作為，如聖人所過之處皆受其教化，其精神典範永留人們心中。斯為陳前人推動「集體領導、整體帶動」運作的精神涵義，是發揮組織架構運作之全方位服務與推動。此運作方式符應「天命的傳承：在於我們有千手千眼觀音菩薩之心行、在於大家有不屈不撓之精神。慧命之延續：在培德，在精進，更在日常之言行，慈悲喜捨。」³²³此時聖道傳世，順乎天時而應乎人，崇德道場能配合新時代、新世紀的社會脈動，規劃組織架構是一個多元化運作的道場，更以「集體領導、整體帶動」做為運作的準則，可說是上合天心、下順民意的領導運作特色。是以，崇德道場格外受上天之垂愛，承續天命聖脈薪傳，這是一貫道別的單位翹企莫及的。

第二節 修辦人才培長之運作

陳前人幼時承受聖人境教之學，因而極重視人格教育的培養，祂洞見參加「率性進修班」後，對道有信心，願意投入修辦的人非常多，道場就應該要培育有意願修辦之人，讓大家成長明理，才能真正在道場付出。陳前人肇啟了全面性修辦人才的培長，拓展道務的發展。如何全面性的培長人才？教育的理念、目標、做法，對道場發展道務都有深遠的影響。本文茲就教育體制發展之運作、成立十組分工之運作，剖析發一崇德道場修辦人才培長之運作。

一、教育體制發展之運作

教育目的不僅是知識的增長，更是生命的體現與成長，真正的教育必須幫助人完成

³²¹參發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》，頁 111。

³²²光慧文教基金會：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》（臺中：發一崇德出版社，1998 年），頁 21。

³²³發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 236。

一種在各項專業知識之外更大的統合，更是品格的陶冶與道德的養成。³²⁴道務要發展，一定要有人才，人才是道場的潛力，關係著道場的發展性。人才更是道親認中歸根的橋樑，在道場中須要很多人才，共同護持，接引眾生上法船，到達彼岸。³²⁵然道場的人才，要能為道場所用，必須由道場教育著手。於是以專業核心幹部，研商道場人才「質」的提昇。於 1985 年召開全省「進修班課程研討會」，討論進修班改制、課程革新等相關事宜。至 1986 年由辦事人員班、講員班改為「五年進修班」，班別為：新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班，一系列班程教改，且全省統一教材。³²⁶為何以五年來做一個標準？因為每一年、每一年的成長不同。五年的過程，一是以理，二是以時間。學習道理，要一步一步的學，如同小學到中學，再到大學，為何有一個步驟？從時間當中，讓道親一年一年在道理與實務當中去深入，讓自己的脾氣毛病去改掉，才能夠真正培養一個好人才。³²⁷人才者：有內才、外才；內才成於修，外才得自行，知修能行，內外合一，以培其德。內才：品格高尚，注重修養，以實善行動做為道親之模範。如內外五德³²⁸、五美³²⁹；外才：辦道過程，因材施教，須具有許多方便法門，故君子不器，欲接引眾生宜具備多種才能之人。如才識：博學多聞，好學不倦，博古通今。才智：深謀遠慮，明辨是非，活潑玲瓏，圓滿內外者。才力：負責、積極、有效率，辦事能力佳，能託命委任者。才華：外表出眾，技能或才藝具專長。口才：辯才無礙，口若懸河，妙語如珠。如木鐸、晨鐘喚醒眾生之良知良能。³³⁰換言之，應具涵養才、德、智兼備，能縱橫全面、肩負重責、支撐擔當者，方可稱為「棟樑之人」。人才應時代需求，將一貫道之義理由淺入深，從人道之處世圓融，到三教一貫性理心法之貫通，領悟「道」的根本，以道德奠基，教育紮根，落實經典義理，讓道場的人才教育做到專業化與系統化，培養出騏驎駒的棟樑之才與正人君子，如此「道」才能夠深植人心，達到繼往開來，承先啟後，傳承永續的使命，這是教育真正的目的。

崇德道場教育班程歷經十年鏗而不捨的改進，五年進修班已然成熟，陳前人洞澈需要邁入更高階層的教育，於是 1994 年提出：第一、需引領高級知識份子再上層樓的修道。第二、有關一貫道的經學、道學須要做更高深的闡釋。第三、道親經過五年進修班

³²⁴羅涼萍：《一貫道「發一崇德」的人才培育與宗教教育研究》（新北市：輔仁大學宗教學系博士論文，2016），頁 45 - 47。

³²⁵參光慧文教基金會編：〈發一崇德新紀元〉，《薪火相傳——發一崇德學界三十週年慶專刊》（南投：光慧文教基金會，1999），頁 29。

³²⁶參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁 24 - 25。

³²⁷參發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 55 - 56。

³²⁸內五德：溫良恭儉讓；外五德：恭寬信敏惠。

³²⁹五美：惠而不實；勞而不怨；欲而不貪；泰而不驕；威而不猛。

³³⁰參光慧文教基金會編：〈發一崇德新紀元〉，《薪火相傳——發一崇德學界三十週年慶專刊》，頁 30；發一崇德道務中心：〈2013 發一崇德召集小組點傳師班手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2013 年），頁 14 - 16。

畢班之後，須要做進一步研修，作為講師天職的道學充實。³³¹因而激發陳前人創設「崇德學院」建立教育體制與「八大人才庫」。以道為體，以濟世渡人為心、以文化傳承為用，由學界臺北道場開始試辦，匯聚學有專精的人才，分為文學、經典、音樂、美術、輔導、外語、醫學、電腦等八項，讓人人皆能發揮所長，服務人群。陳前人匯聚眾人的智慧，及專業人才善盡其用，就是力求道場修辦人才的培育、道務的推動、傳承永續。濟公活佛云：「於道場重培育人才，必傳承永續。……然人才當以深入性之栽培，讓道場未來傳承永續。」³³²是以，教育人才是道場傳承永續，慧命續辦的主要根本。

崇德教育體制是應時代趨勢及由制度化達教育成效與道場修辦人才「質」的提昇，經不斷教務更新調整班程、教學內容，目前為：由「崇德學院五年進修班」，再延伸「崇德學院講師培訓班」、「崇德學院講師練講班」、「崇德學院講師班」、「崇德學院碩士班」³³³、「崇德學院博士班」³³⁴及各種「在職班的培訓」，形成一完整有系統性修辦人才培長的「教育體制」。其中「崇德學院碩士班」、「崇德學院博士班」是教育部核定的學術教育，具有教育部文憑的學歷。此班程設立，冀望將「道」之真諦以學術性闡揚於學術界，讓各宗教更深入了解一貫道。同時亦樹立一貫道在學術界的立場。五年進修班之各班程教學內容，採多元、活潑、深入淺出的設計，內容涵蓋五大面向：（一）道化生活類：身心安頓、聖凡並進。（二）修辦成長類：希聖希賢，投入道場。（三）道場道義類：繼往開來，可大可久。（四）聖訓佛規類：道真、理真、天命真，天人共辦，知行合一。（五）各教經典類：圓通各教，一以貫之。³³⁵從發一崇德各種班程之題目設計，可觀之是全面性、多元性、符合時代趨勢及意義，是發一崇德道場人才培長運作的特色。

天人共辦是發一崇德道場最大的特色，故而道場為了傳承，積極規劃人才培長之教育，而「教育的目的：在傳承文化之精隨；教育的使命：在教化來學之重道；教育的方向：在理論實務之實踐；教育的目標：在培養道場之人才。」³³⁶從教育目的、使命、目標及辦學方向，都是透過仙佛指示而擬定，濟公活佛云：

而今大道預推行天下，當以教育為首要，而教育又以四大強化為依準：其一內德厚實之強化。其二核心教育之強化。其三推行世界之強化。其四準確方向之強化。當要教材為慎，莫要偏離大道主軸，莫有人心使之繆誤。³³⁷

又云：

古云，人之有學猶木之有枝葉也！

³³¹參發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 165。

³³²發一崇德聖訓資料庫：〈新人才〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20190727030001。

³³³崇德學院碩士班已於 2016 年開始招生運作。

³³⁴崇德學院博士班是未來發展的目標。

³³⁵羅涼萍：《一貫道「發一崇德」的人才培育與宗教教育研究》，頁 52 - 53。

³³⁶發一崇德聖訓資料庫：〈辦學之殊勝〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20200906000002。

³³⁷發一崇德聖訓資料庫：〈任重道遠〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20141206000001。

木有枝葉猶庇蔭人，何況聖人之學乎！
是以君子必積於己，修身全德，而被道場之需；
使人盡其才，才盡其職，職盡其能，能盡其用。
修道者學以聚之，問以辨之，寬以居之，仁以行之；
養身敬以持己，謙虛其心；處世寬以待人，宏大其量。
知學勤必由其統，言少且要其中；文實而濟於用，行修以化於民；
守經行權，修己善群，撥亂世反之正。
故白陽天使目光卓遠，心胸朗闊，韜玉懷珠，
使命接繼，精進其業，勉負其任，傳承永續乎！³³⁸

由上聖訓之引文得知，仙佛以樹之枝葉茂盛才能庇蔭人，提醒修士要學習聖人之學以引導眾生，使人盡其才，才盡其職，職盡其能，能盡其用，尤其是白陽修士要力行博學、審問、慎思、明辨、篤行，才能做到知行合一以引導教化眾生。而教育是要培育正人君子，使其才德兼備，效天法地之無私，為道場盡心，繼往聖開來學，照顧更多的眾生，承擔渡化眾生的使命與責任，讓大道傳承永續。

各班程「教育目標」：其一、復興道德文化，端正風氣，深入白陽經訓及闡揚三曹普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，達本還源，使萬家生佛，以冀世界為大同。其二、終身學習，具正知、正見，廣發菩提心，堅定道心，堅認道統，認準師尊、師母，老前人、前人天命傳承之一條金線，報恩了愿，拓展新時代大格局，締造不朽之聖業。其三、落實學修講辦行，強化基層道務運作，培養各種修辦人才，創造三多落實四好，使人人有事做，事事有人做，並達到質與量全面提升。³³⁹2003年9月6、7日，在美國紐約率性進修班，南極仙翁與活佛師尊特為崇德學院教育製作「崇德學院徽章」³⁴⁰，徽中彰明作育成德君子的具體方針，務使人人「敦品、崇禮、志道、立德」為院訓³⁴¹，一條金線永續傳承；於日常生活中，具體實踐孝悌忠信禮義廉恥之志節。於2013年6月22日在臺南濟德佛院、6月23日高雄崇德佛院，由濟公活佛批示崇德學院「教務宗旨」：「『教』者：使眾生皆能修道以返璞歸真。『務』者：使事物皆達真善美以和諧圓滿。『宗』者：使世代接傳聖道以繼往開來。『旨』者：使修士皆循圭臬以承上啟後。」³⁴²仙佛明確批示「教務宗旨」為辦學之南針，引渡眾生達本還源，以真善美圓滿一切，做好承上啟下，使聖道傳承永續，是教育之宗旨。

³³⁸發一崇德道務中心：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》（南投：光慧文教基金會，2016年），頁67。

³³⁹參發一崇德道務中心：〈崇德學院教育目標〉，引自《負責講師手冊》，頁14。

³⁴⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20030906200001。

³⁴¹發一崇德道務中心：《2016活佛師尊及仙佛慈示妙訓》（臺中：發一崇德道務中心，2016年），頁53-63。

³⁴²發一崇德道務中心：《2016活佛師尊及仙佛慈示妙訓》，頁190-191。

崇德道場為了培育人人能為道場所用的麒麟駒，班程由五年的研究班，延伸為七年完整的道場教育體制，到第七年講師班畢業後，已能為道場所用之人才，此教育系統的規畫縝密周全，兼具專業之質及全面性的學習，與時俱進邁向國際化的人才培育；且透過部定核准之學院，將一貫道之義理及經典與聖訓，以學術立場與各宗教進行交流對話。除此之外，因應不同年齡層開闢特殊班程，如小天使班、青少年班、高中班、長青班等等；還有一些定期或不定期高階課程的學習，諸如：壇主班、人才精進班、開闢渡化省思班、佛規禮節開道實務班、道務班務精進班等。換言之，在崇德道場無論身擔任何天職，教育進修是無間斷的，不斷提升各天職「質」之素養，及學修講辦內涵的深化，以臻內德培養，外功實行，知行合一。濟公活佛批示〈讓大愛遍灑寰宇〉輝映教育班程之涵義：

崇德學院多麒麟，前賢智慧的累積，用心策劃多少汗淚滴。
率性進修啟迪，新民從心來做起，止於至善之妙地，
培德修煉要積極，行德自強永不息，崇德進階三曹任擔繼。
身荷收圓聖舉，口傳福音妙語，心懷鴻志願行合一。³⁴³

發一崇德道場之教育制度，可說是陳前人睿智集眾人之智慧，縝密規畫從率性進修班之啟迪，對道有信心後再進入基礎道學之新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班、講師培訓班、講師班，七年的道場基礎道學、經訓之教育奠基，是作育成德君子的課程規劃，務使人人敦品、崇禮、志道、立德，成為具有正知正見的正人君子，道場中堅人才，普渡三曹之良將，為社會國家端正道德倫理風氣。

綜合上述，道場傳承永續，慧命續辦得教育人才，以「五年研究班為基，定立修道為圓點。」³⁴⁴在學道過程依學修講辦行，進行各種班程的學習，以期做到學道有進步、修道有深度、講道有法度、辦道有制度、行道有程度。發一崇德道場教育系統從「教務宗旨」、「教育目標」、「校徽」、「校訓」一系列完整的設立，是秉持仙佛批示辦理，避開人為之偏差，可說是全世界獨一無二的創舉，儼然是上帝開辦的崇德學院，是崇德道場教育制度之一大特色。也因此培長無數的聿修厥德之士，成為道場優秀之修辦人才。

二、十組分工之運作

崇德道場十組之設立，是組織架構之行政分工的道務運作體系，是推動實務的組織運作，使道場「人人有事做，事事有人做」，擴大道親參與道場事務的管道，使人才的

³⁴³參發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁6。

³⁴⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20190316030001。

培養質與量並重。亦是適才分工，依個人興趣、專業，投入參與執行道場任務，此創新引領道場朝多元化、專業化的國際發展。換言之，是促進道務革新，提昇道場辦事效率，為道場栽培專業人才，使道場邁向另一個新紀元。1992年陳前人以臺北道場試辦十組運作，至1993年國內外各道場，齊步推動「十組運作」，各道場均力行貫徹至各區。³⁴⁵使道親人盡其才，才盡其職，依工作不同之性質，不同專業，劃分組別，每一組別是平行運作，互為分工，相互協助，團結發揮整體績效，促使道務發展快速成長。並從各組研習中培育人才，從無數的活動中發掘人才，從實務運作中磨練人才，締造道場可大可久，永續傳承的未來。十組分工能讓道親在道場上都有學習的機會，藉著工作來磨練自己，更是藉著工作來培養內德，學習「修成神仙佛聖必要完成之七門功課」³⁴⁶；依興趣去揮灑才華，讓十組各別成長，大家從學習中互相切磋不斷的自我提昇，本諸分工不分別，不分彼此，大家齊步同行，以服務眾生為目的，促使整個道場的運作順暢，以達誠於道、敬於事、敬於天職。簡而言之，是道場全方位的服務與成全，需要更多各領域的專業人才分工合作。

「十組」依功能性分為：道務、班務、總務、服務、社服、社教、接待、炊事、文書、大事紀等十個工作組別。道場與區皆如此畫分，對公共佛堂而言，可視各壇人力畫分組別或二組合併，由特定人員負責以利推動。就十組而言，其功能性皆牽動組織運作及道務發展成功的關鍵。聖訓云：「十組運作有學問，恪盡天職不含糊，微理細節合進退，承上啟下不馬虎，步步皆當有秩序，按部就班步聖途，才可快樂來修道，才能快樂了愿出。」³⁴⁷以真心真意來服務大家，以誠敬來學習，才可以感動天人，越用心付出所學越多，越投入道務推動成全，就能越感受道之尊貴。只要積極投入就能深入，勇敢付出就會傑出，十組之運作，是適才適性，責任分工，專業培訓，一門深入之精神。從道務中心到區皆設有十組，在各道場有幫辦中心十組，在地區有各區十組，在公共佛堂有十組或六組運作，依人數規模而定。各道場、各道務中心之十組是扮演著策劃與引導實踐的角色。

崇德道場在十組運作中訂有各組之「理念與目標」及「工作綱要」³⁴⁸，方針清楚明確，有條有目，各組依循帶動組員參與學習付出，讓各領域之專長得以有揮灑空間，及訓練各組承擔責任的使命，並依循道場理念服務眾生，同時也培長無數道場修辦專業棟樑之才；上下一心共同推動開展道務，從服務中造就自我，實是最佳真功實善的修行功夫。以下茲就十組功能性做論述：「道務組」：為十組運作之首，道務組是帶動各組運作

³⁴⁵參發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》，頁27。

³⁴⁶七門功課是：品格、功德、火候、約禮、心念、戒律、願行。參發一崇德道務中心：《神課》（南投：光慧文教基金會，2014年）。

³⁴⁷發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20111105060401。

³⁴⁸礙於篇幅侷限，各組理念與目標請參2019年1月10日，發一崇德道務中心道務班務學界發展策劃組聯席會，會議紀錄之附件資料。

之龍頭，推動力猶如列車之火車頭一般，以策畫開創的精神與動力，主動去開拓、規劃、廣結人緣及散播道種，以開展道務為主要運作。道務組在組織上分工為三大部門運作：策劃推動小組、行政組訓小組、道務成全小組。策劃推動小組：主動去開拓、規劃、廣結人緣及散播道種，以開展道務為主要運作。行政組訓小組：為人才培長重要推手，提供、規劃、推動、研習進修之培訓道場人才；統計各項報表及帶動提供各組運作之智庫。道務成全小組：是過去成全組的工作，為使一個道場之道務發展更臻完備，成全工作能發揮更良好的效能，成全組專人專職專事，來推動成全道親的實務工作，以謀求本道場道務上之實質發展。成全組的特色，主動出擊，甚至可帶動其它各組動起來的功效，故成全組是維繫道場實動人力的陣容。³⁴⁹是推動成全道親參加法會及各種進修班之成全工作，以公心無私去輔導本區各義字班公壇之成全工作。「班務組」：是班務發展促進道務發展的主力，班務工作是道場教育最前線的推動者，道親是否參加進修班，將會影響未來修辦的前途。班務組依組織工作分為：班務、課務、輔導三個工作組。「總務組」：為道場的後勤支援，是學習無為之事先從有為做起，道場道務之推動，必須眾志成城，舉凡前置作業、事後整理及細微之節，皆影響道務運作之順暢與否及整體觀瞻。「文書組」：是延攬道場各種專業人才，是成全道親發心的組別。文書組依業務分為：文書資料小組、電腦資訊小組、書法美工小組。「服務組」：是培養道場各種人才之搖籃，藉著服務得以磨練心性、培養耐性、圓融個性，才能真正進入修辦人生的領域。「社服組」：是為道場佈德，積極執行崇禮尚義的關懷，代表道場關心、服務社會，以維護道場形象。「社教組」：是道場教育最基層的工作，發揮道場教育與身心靈關懷渡化的影響力，以身心的關懷為起點，以靈性的啟發為歸依，傳遞愛的真義，發揚道的宗旨，力行道的尊貴，挽化社會人心，化人心為良善，達到社教目的。「接待組」：是表現道場修行品格的團隊，是一種禮儀示現，係融合了應對進退、生活禮節及承上啓下等禮儀；是「接引佛」站在門前接引歡迎眾生回來，讓回來者都能夠感受到道場那一份的親切與溫暖。「炊事組」：是實務修行中之無名英雄，藉以冶鍊心性火候、造就自己的最佳組別。引導道親瞭解從飲食中培養慈悲心，吃出健康、活力，從世俗的飲食觀念，邁向講求理性、健康之飲食理念。「大事紀組」：是為道場世代傳承，留下歷史見證與稽考，道場修辦記事有歷史軌跡可循、有照片存證、有現代化錄製影片可供傳承。每一活動的記事，都是道親行動了願的見證。³⁵⁰

陳前人倡導十組運作，其所擘劃之藍圖，是冀望道場每一個人都能從付出中，領悟道之尊貴，才能投入修辦行列，進而開創道務，發揮螞蟻雄兵的團結，成為道場大力量。以「修道一人修完全，辦道非是一人成，成就道場點線面，各當各部人才勤。」³⁵¹之運

³⁴⁹參 2018 年 21 月 05 日，發一崇德道務中心道務班務學界發展策劃組聯席會，會議紀錄之附件資料。

³⁵⁰參 2019 年 1 月 10 日，發一崇德道務中心道務班務學界發展策劃組聯席會，會議紀錄之附件資料，十組運作手冊。

³⁵¹發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 474。

作，及「培養人才按步走，道場各組真誠盡，培養功夫日日增。」³⁵²將崇德道場的組織架構，從十組運作之緊密連結，奠定堅穩基石。以「十組運作能力強化，道場中堅腳步紮穩，應時進退通權達變，不可缺少團隊精神，擬定架構藍圖建立，達成共識無有紛紜。」³⁵³可得知十組運作強化是要團結合作、達成共識中學習成長，從十組之分類分層合作實踐出其奧義及實質內涵。

道務策劃，三界一元；人才使命，道棒相承。
班務規劃，研究班程，傳題深入，實務進步。
文書安排，學習打字；整合人才，各區提昇。
炊事精辦，廚藝進步；衛生條件，健康學習。
服務熱誠，廣化有緣；細節條目，安排有序。
社教人才，精挑細選；深入社會，接軌各界。
社服理念，崇禮尚義；整合專業，條目不紊。
接待細心，禮節必重；學習提昇，態度美好。
總務強項，各有專精；任務盡到，修養到位。
調大事紀，明白理路；真心用心，人才輩出。³⁵⁴

由上引文得知，崇德道場之十組運作是組織架構橫向功能性的運作，是全方位的服務與成全，可說多元化、多功能、多面向的培育各種專業人才。從各組之理念與目標，及工作綱要，其分工之細，且各組平行發展，又相互團結分層合作，使人盡其才、才盡其職、職盡其能、能盡其用，如此人才濟濟，則道場運作恆常穩固，是邁向國際化道場作全面性的建構，終極目標是要渡化眾生，將崇德道場帶入可大可久，慧命傳承永續的運作機制。

崇德道場十組運作之建立，是冀望道親在十組中歷練，同時有機會享有十組運作專業技能的學習機會，讓每個人的才能發揮各有所用。「人非生而知之，木當雕塑方成器；如人循良方上策，便可以兵成將，將成良將。然此理，如在道場培訓良才，必循著各組步驟，必依著原則做法培訓人才，才使人人能進入道場培訓之。」³⁵⁵達到人人有事做，事事有人做，從各組培育人才傳承專業技能。十組真正有人做一件事，有人可以補位，這才叫做傳承。³⁵⁶且經由分組之間互相協助團結合作，發揮最強的團結力。十組如同雙

³⁵²發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 474。

³⁵³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20140426160001。

³⁵⁴參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 196。

³⁵⁵發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 486。

³⁵⁶參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20140511139901。

手十指，不會分彼論此，不會爭長比短，互相配合，才能圓滿一切。³⁵⁷十組運作，發揮了「集體領導、整體帶動」的具體作為，適才適性，發揮所長，依此運作，開展道務，使道務蓬勃發展，此是發一崇德成為一個豐圓的大道場，成功的關鍵因素之一。

由上論述可知，崇德道場道務運作，由道務中心將道場政策發文到各道場，各道場代表群收到公文，召開相關會議訂出工作方針，及需要配合的單位組別或專業人才，分配各組各界配合，不管研習班或各型活動，三界一起參與，十組配合，各人才庫的人才依專業也投入幫辦，各忠義字班負責傳遞訊息給相關人員一起投入。此種運作方式就崇德體制之交互結合運作，發揮強而有力校益。

第三節 薪火傳承之運作

一貫道首重天命金線之領導，神道設教、天人共辦是其勸化的特色。發一崇德道場遵循天命引導以發展道務，開展出道場組織架構之制度、集體領導整體帶動之領導模式、人才培長系統性之教育、天人共辦等道場特色，使道務能蓬勃發展，其相當重要的因素是有天命加持，及不休息菩薩在理天繼續領導發一崇德道場，使發一崇德道場在後前人時代仍繼續傳承發展。

一、發一崇德道場承天景命

一貫道降世救眾之殊勝在於天命明師³⁵⁸之一點超生，而天命明師的道統傳承，乃一貫道普渡收圓的主要命脈。³⁵⁹一貫道所強調「天命」主導，代代祖師需領受天命真傳方得以傳道渡眾。而發一崇德道場從幾個階段的迭轉，依點、線、面的開展，人才、道務、班務、佛堂、道親人數等皆持續的擴展，探索這些成長的原因，直指發一崇德道場是遵循天命引導而開創道務。換言之，是一條金線之傳承，源自於老中、天命明師之天命領導，此也是道真、理真、天命真之保證。

發一崇德天命傳承之見證，歷經幾個階段：第一階段是 1984 年月慧菩薩批示之「燈籠」訓云：「一盞燈籠照九州，但願眾生早回頭，雨霖根源瑩如辦。」³⁶⁰上天明示陳前人傳承發一組韓道長使命續辦。第二階段是 2002 年從歷代祖師所批示之道脈傳承錄：「雨霖帶承儔，口囑瑩如續，一脈傳萬國。」³⁶¹見證道棒繼承。第三階段是陳前人續辦，從 1984 年至 2007 年傳承與發展歷程中，《不朽聖業》聖訓仙佛的見證。³⁶²發一崇德道

³⁵⁷參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20140622189901。

³⁵⁸「明師」係指奉天承運，領受無極老中的天命倒裝降世，以接續道統，替天傳道，代天宣化，救渡眾生了脫生死的佛祖菩薩，稱為「天命明師」。參明德：《道統與天命明師》，頁 26 - 27。

³⁵⁹參聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄教材》，頁 2。

³⁶⁰仙佛合著：《不朽聖業》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2013 年），頁 16。

³⁶¹聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄教材》，頁 25。

³⁶²《不朽聖業》之聖訓，將於本文下列舉見證。

務發展寬廣可見，符應陳前人常言，師母說：要好好辦，好好「追天命」。陳前人問如何知道天命已追到了呢？師母說：「將來你渡人，有人求道，越渡人越多。講道有人聽，越闡越廣，這就表示天命普照著你。如反之，表示天命逐漸離開了妳。」³⁶³第四階段是「天命保管群」之欽定：陳前人回天前留下遺囑，推薦「天命保管群」，2011年老中臨壇確認，開啟天命傳承歷史新頁，崇德道場新紀元。³⁶⁴此時已見崇德道場國際化道務發展，三多四好，屢創新局。

陳前人謹遵佛規禮節，尊師重道，有命不敢違，遵奉韓道長的話，要陳前人自己舉才放命，並由老中肯定接續代師傳承天命金線，以續慧命永續可大可久。《道脈傳承錄》云：「弓長子系責，白水老人付，母德師恩留，天命瑩如接，大道展鴻圖。」³⁶⁵韓道長回天繳旨，陳前人承接道棒，持續渡化眾生，達本還原。茲再徵引仙佛聖訓證之：

1. 1994年5月3日吉隆坡法會，仙佛批示「雁歸圖」聖訓，老師說：「因為你們的前人，已經是一個身擔天命的前人，不是一個普通的前人，你們要知道啊！」³⁶⁶
2. 1995年2月18日，臺北法會，仙佛批示「松鶴延年」聖訓，活佛師尊云：「延年不是延年益壽，而是延慧命之年。」³⁶⁷
3. 1995年5月14日，日本天一宮，老師特別叮嚀囑咐：
「沒有你們前人的天命，沒有你們前人，就沒有你們，你們要飲水思源，要感謝……，你們不要小看天命，天命是賦予有德之人，知道嗎？」老師領著前人到老中蓮前去接天命，面向陳前人說：「要完成最後的使命，妳願不願意再跟著我走，妳願不願意接受？不要讓為師我把這個道停止了，……妳承受了，好好去走，不管魔考有多少，都要去走，不要擔心，只要你有心，妳走到那兒，為師助妳到那裡。」³⁶⁸
4. 1999年老中諭示陳前人承擔天命金線：「鴻珍兒實忠孝智仁勇兼，……，乙亥年命天然命傳珍兒，兒領命挽頹世力化大千，……。」³⁶⁹
5. 1996年點傳師班：「雖然有各領導不同支線，皆有命辦三天各渡有緣，甲子年已明示瑩如續辦，此天命依舊在認理而前，莫擔憂當振作向前邁進，此真意已明示交代完

³⁶³參發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》（南投：光慧文教基金會，2017年），頁157。

³⁶⁴參發一崇德道務中心：《2014發一崇德點傳師班手冊》（南投：發一崇德道務中心，2014年），頁7。

³⁶⁵聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄教材》，頁24。

³⁶⁶參仙佛合著：《不朽聖業》，序文，頁6；發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁151。

³⁶⁷韓道長於1995年2月26日，子時歸空。仙佛預知未來，提前於法會批訓，告知陳大姑延續慧命。參發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁152。

³⁶⁸1995年5月14日，日本天一宮，當天下午活佛師尊與仙童借竅，交代買蠟燭三百至四百支，仙童擺蘋果在爐中，第一次點燈熄滅（表示有人在爭天命），師尊說明過去批訓送扇子訓，第二次鞋子訓，後來話鋒一轉，對著陳前人，握著她的手，只要妳有一口氣在，想要去走，慈悲心在，走到那兒，為師助到那裡，妳們也一樣。此過程在日本傳道二十週年紀錄片中有點燈：活佛師尊從中燈引蠟，傳燈給陳前人，陳前人傳燈給點傳師，點傳師傳燈給道親。參仙佛合著：《不朽聖業》，頁57-58；參發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》，頁161。

³⁶⁹1999年6月5日，在日本天一宮老中指示訓，陳大姑回稟：求老中慈悲，孩兒我責任太重，求老中多派大仙助道。參仙佛合著：《不朽聖業》，頁187。

全。」³⁷⁰

6. 1997 年埔里天元佛院，仙佛批示「旭日東昇圖」³⁷¹聖訓，圖中有七艘法船之訓中訓云：「眾生導航配聖賢，偉績共瞻，永恆舵手泣鬼神，掌握無限。」³⁷²
7. 2003 年老中大典於發一組三峽靈隱單位，諭示陳前人承接天命金線：「鴻珍兒奉中諭繼志白水，天命放有德受敲響木鐸。」³⁷³仙佛在發一組兩個單位諭示再次見證陳前人承擔天命金線之重責大任。
8. 2015 年 8 月 19 日，棉蘭正寶佛院仙佛批示：「金公傳於天然子，中華奉行九州遍，雨霖闡道別故里，鴻珍捨身修辦延，一代一代續傳繼。」³⁷⁴
9. 2008 年陳前人回天交旨，2011 年夏季大典，老中有令將發一組天命金線交代韓萬年點傳師續聖脈；崇德單位則交付四位「天命保管群」續聖脈，永續天命傳承。³⁷⁵

陳前人領受天命金線的傳承，帶領著發一崇德繼起師尊師母三曹普渡，慧命永傳承之責任與使命，且於回歸理天後，以不休息菩薩果位在理天繼續領導，形成發一崇德天人共辦實質運作的特色。崇德天命傳承之「天命保管群」，從陳前人遺囑推薦開始，終至老中確認，整個歷程有十年，³⁷⁶過程中經歷考驗，待機緣成熟才啟動，替天舉才以達成天命傳承，得以續傳聖業。

崇德道場承天景命，續一條金線之天命傳承，驗證於崇德道場國際化，道務海內外蓬勃發展。³⁷⁷且在 2017 年於日本四個班程，上天垂訓集結為〈忠義鼎〉以為印證。〈忠義鼎〉乃是濟公老師奉老中之命將這篇訓文降在崇德。³⁷⁸

而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；
立鼎而信，天下傳之。白陽重器，為之守護；鼎之威信，廣納賢英；
開啟未來萬世之功。故於光慧鑄鼎，以昭明聖德；
表之天地人，彰其聖德於萬世也。³⁷⁹

聖訓闡述鑄鼎之一大事因緣，白陽大開普渡的盛世，上天降下〈忠義鼎〉的聖訓，肯定發一崇德承天景命，傳承正統正宗的天命金線，立鼎以彰顯其威信，代代薪傳的象徵。

³⁷⁰參仙佛齊著：《天運樞機》，頁 134。

³⁷¹參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 78-1。

³⁷²參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 79。

³⁷³參仙佛合著：《不朽聖業》，頁 215。

³⁷⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20150819220103。

³⁷⁵參發一崇德道務中心：《皇中慈訓》（南投：發一崇德道務中心，2012 年），頁 26 - 29。

³⁷⁶參發一崇德道務中心：《2014 發一崇德點傳師班手冊》，頁 17。

³⁷⁷崇德道場目前國內有九大道場，國外有七大道場，十七個道務中心及其它不斷擴展的開荒國家，道務蓬勃發展。

³⁷⁸參發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 75；92。

³⁷⁹參發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 126 - 128。

鼎內刻有訓文，忠義精神寫彰明。鼎外刻金銘文，忠義鼎字在上層。鼎邊一圈九龍紋，威震攝受諸方成。³⁸⁰此乃白陽之鎮寶，也是崇德鎮寶，故鑄鼎於崇德道場光慧道務中心。象徵長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界。大家守忠盡義，對於道場盡忠、一條金線盡忠，以承續正命正傳之天命。訓中訓云：

正命一脈延，道統明正傳。

鑄鼎示重器，威信天下挽。

經訓道風樹，實務行證全。

修持正誠信，鼎足力有三。

忠義愿力表，度量溫直寬。

剛毅鎮中道，震攝嚴身端。

天地君親師，聖德載坤乾。³⁸¹

此聖訓明示，上天賜「忠義鼎」給崇德道場，彰顯一脈相傳之「天命道統」落在崇德道場，故鑄鼎以證承續「正命正傳」之天命。鼎有三足：一足為「經訓」，一足為「實務」，一足為「修持」。三足立，稱為「鼎」；三足傾為「釜」。此三足定，天下可定，道程可穩，道務永續。³⁸²仙佛以「鼎」之德，立身修道，期勉白陽弟子，君子一言九鼎，立鼎以信，無信不立德難培，期勉白陽弟子修身培德要誠信、要有忠義精神，更要以經典訓文樹立道場風範，實踐渡化眾生之志向，二六時中慎獨己身之信念修持，才能己立立人，己達達人，方為「鼎」之威信。

發一崇德道場謹遵聖命，鑄鼎於光慧道務中心，於 2018 年 9 月 16 日隆重莊嚴舉行立鼎儀式，濟公活佛並嘉勉：「白陽大開普渡至，今有鑄鼎非容易。眾當承接忠義鼎，顯之重器在世塵。鑄鼎完成立鼎日，焚香叩謝中娘親。鼎乃萬古之重器，聖德無疆被萬民。國泰民安風調順，四海普渡有緣人。聖德泱泱化萬世，崇德旗幟四海昇。」³⁸³濟公活佛印證上天賜予崇德道場「忠義鼎」，以彰顯一脈相傳之天命道統，承續正命正傳之天命，以達代代薪傳行於天下。濟公活佛亦云：「白陽鎮寶有其三，待三寶齊聚，恭迎皇中批訓。」³⁸⁴由此可知「忠義鼎」，是白陽三寶之一，具有非凡意義。

又白陽鎮寶「萬世金鐘」³⁸⁵亦印證崇德道場續正法正傳的天命傳承。「萬世金鐘今賜與，中娘降此鎮寶器。白陽應運良機化，天命正傳眾歸依。崇德道場國際化，接軌臺

³⁸⁰發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 131 - 132。

³⁸¹發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 113。

³⁸²參發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 32。

³⁸³發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 131。

³⁸⁴發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 248。

³⁸⁵參發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 128。

灣九鼎齊。得此印證天命在，正法正傳正德兮。濟世寶筏已開啟，萬世金鐘敲響矣。」³⁸⁶此聖訓，不只是一篇妙訓，更是印證正法正傳的天命，「故木鐸晨鐘，警醒九六；以倫理道德教育之；以百年大計，育之良才；以一貫天地之德，長養萬世；另後起之秀，皆能步聖賢之軌道。行儒風，真誠推大道；內外之德，合於行舉；立身之範，可謂震金鐘。法音寰宇良賢啟，此方是萬世金鐘之德也。」³⁸⁷以敲響「萬世金鐘」喚醒九六原子，依道行儒風修身立命，內外合一，以身示道，作為立身之典範。此白陽鎮寶之二「萬世金鐘」是老中賜與崇德道場的鎮寶器，印證崇德道場是一脈真傳，一條金線正法正傳的天命。並垂示鐘之八德：

洪鐘法音傳三界，金聲玉振眾生覺。
 鑄鐘傳世精神寫，鐘之八德效仿學。
 鈕枚鈺鼓合序輩，學修講辦道軌接。
 金文真經盛德配，道場禮法制度規。
 道之宗旨推行也，禮運大同天下歸。
 萬德歸一北辰位，眾星拱之天命垂。³⁸⁸

鐘乃萬器之首，自古聖帝明王鑄洪鐘，法音震響傳遍眾生所居之三界（欲界、色界、無色界），其精神以教化世代震醒黎民，行事作為依綱常倫理為準繩，不可偏頗。仙佛借鐘之八德：誠德、禮德、仁德、厚德、正德、忠德、恒德、信德，期勉修士效聖法賢，效法鐘的八種德性，作為正心修身進德之準則，時時惕勵自己，依循道場佛規禮節及道場制度學修講辦行，並以德感化眾生，將道之宗旨推行於天下，以化人心為良善，期臻世界大同願景。

「萬世金鐘」垂世，審視其時代意義：「金鐘之震於寰宇，全球皆能行儒風。應運此際不同用，栽培人才此時興。各有宗教之興盛，萬古一點始不更。全憑天命化九六，全因愿立引眾生。德化萬邦蓮花綻，各組有緣原人乘。一貫大道全球貫，蓬萊緣者法航登。應此白陽眾生救，普渡收圓返天宮。」³⁸⁹發一崇德道場肩負推動中華道統文化的傳承，為引導眾生修身、立德、行道，能為天地立心、為萬世開來學的使命與責任，此渡化萬國九州原佛子回歸理域之神聖擔當。

綜觀上述，發一崇德道場承天景命，承續道統之一條天命金線，故而上天賜予白陽鎮寶：「忠義鼎」與「萬世金鐘」，以彰顯一脈相傳之天命道統，是正命正傳、是正法正傳的天命。換言之，金鐘義鼎助化普渡眾生，印證天命之尊貴，天人合一，打開崇德大

³⁸⁶參發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 125 - 126。

³⁸⁷發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 44。

³⁸⁸發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 124。

³⁸⁹發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁 36 - 37。

道場，開創出大格局，道場方得永續發展。同時見證了道真、理真、天命真，不可思議之奧妙神力。

二、發一崇德道場使命與責任

上天降白陽寶器於發一崇德道場，為崇德鎮寶，必有重責託付，否則崇德道場憑什麼本事，上天會賜白陽鎮寶「忠義鼎」、「萬世金鐘」呢？另一層面是崇德道場有能力、有擔當、有天命領導，上天才託付之。擔當不只是要有勇氣，更是一份責任使命的承擔。濟公活佛云：「『崇德』二字，非只是宗教名詞，更象徵一貫薪傳之精神，深具歷史重要的地位。」³⁹⁰崇德是陳前人為了眾生，以慈心悲愿，燃盡一生，以血淚鋪道程，始建立之道場。故而，它是燃盡前人輩生命蘊化的蓮花，它是刻在千百萬後學心間上的名字，它是菩薩倒裝來降世乘愿來的愿立，它是印證道真理真及天命真的殊勝。³⁹¹所以，崇德人理應貫徹實踐陳前人一生修辦的精神，擔當起繼往開來的責任，負起承續薪火相傳的道棒。

又崇德的使命責任是要讓大道得以永續傳承，因此，不休息菩薩訓勉崇德人要秉持「忠義傳承」：「傳國之寶在於忠，傳家之寶在於孝，傳德之寶在於仁，傳世之寶在於義。」³⁹²崇德人於未來要續傳忠義精神，開創崇德之新世紀。崇德道場道務豐厚發展，有一關鍵因素是天命主導、天人共辦開創道程。2018年9月16日，於崇德道場光慧道務中心，不休息菩薩又肯定崇德道場承擔使命與責任：「第一點，崇德道場之時代責任；第二點，崇德道場之使命任務；第三點，崇德道場之團結共生、崇德道場之資源實質、崇德道場之永續傳承」的方法。³⁹³再次見證了崇德道場天人共辦的殊勝性。「時代責任」是：在現今崇德豐厚的道場，如何再開創出大格局。「使命任務」是：各道場一定要永續發展下去。將一脈相傳之道脈，一代接續一代。「團結共生」是：團結才可以「共生、共存、共榮」。各大道場彼此互信、互敬，互相合作才可以更有成績，才可以人才輩出。資源實質講的是「實質傳承」：是說一代一代要有傳承人，包括責任、工作、使命，更重要的是「視野」。簡單說，要培養一個未來可以傳承的接棒者。「永續傳承」的具體作法：是推動固本圖強及人人都可扛起使命與承受壓力、是可以做先鋒開展道務。人才要培養，視野要提升，格局要變大，心量要寬廣，培養一個未來接棒者，使道棒代代接續，這是崇德道場責無旁貸的使命與責任。

2019年3月23日，於崇德道場光慧道務中心，濟公活佛批訓垂示以「三線共構」培育接棒人才，讓聖業永續傳承的作法。

³⁹⁰發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁242。

³⁹¹發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁242。

³⁹²發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁251。

³⁹³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20180916000101。

「共構」者，為之構成、建構之意；
「三線」者，為之「天職、班程、十組」也。
天職為尊，體之用心；誠意篤實，盡忠職守；
以推動五年研究班，使之同修後進，皆依循道場理念，積極參辦；
穩住修辦之理念，定心而行。
學從十組，各組負責專精，克職組內之工作；認真投入，求其精益；
再接再厲，力爭上游。
故，以三線定出道場藍圖，永續修辦精神，
承繼聖賢之志願，必可大可久。³⁹⁴

「天職」是一貫道道親，學道過程中一份神聖的使命，行功立德的機會，修辦天職是非常尊貴的，以真誠盡忠職守扮演好角色，負起責任。「班程」是道場栽培人才的智庫，由淺入深的研究一貫義理，使培養正知正見之修辦理念以成就聖業。「十組」是道親學習行功了愿的最佳舞台。十組運作健全發展是道務發展成功的基石，所以道親只要積極投入十組運作，人人有正確的理念與態度，從參與中提昇服務的精神，從學習中體認修行的真諦，從付出中行功了愿，更能創造道務之鴻展。故而三線穩固的發展，關係到一個道場興衰及團隊的成敗。三線形成非常完備的道場道務發展結構，是承繼聖賢之志，傳承永續之最佳建構。

「三線共構」是道場修辦步驟的架構，道親依序一步一步向前學習，自求道、法會、五年研究班、十組工作、天職愿立，至成聖成賢之進程，形成一「修辦道程圖」³⁹⁵（圖4—2）：

道程開闢精鋪，天職班程十組。
三者齊力啟動，培訓人才輩出。
班務促進道務，信愿修辦之路。
全能講師任負，使命一生誠篤。
各組專精深入，永續道場藍圖。

³⁹⁴發一崇德道務中心：《二〇一九年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投：光慧文化教基金會，2020年），頁212-213。

³⁹⁵「修辦道程圖」是由濟公活佛集結，有臺南濟德佛院壇主班訓文、光慧中興道場鎮壇訓及「三線共構訓」、「新民班」、「至善班」、「培德班」、「行德班」、「崇德班」、「講培班」、「考核班」等訓文，合成一篇「修辦道程圖」，此訓文甚為奧妙，倒著看像一座聖賢橋，以五年研究班為堅固的橋墩，表示基礎穩固，以微笑進入十組學習成長，依此投入道場修辦，終極為成聖成賢。發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20190324070001。

五科狀元立樹，成聖成賢穆穆。³⁹⁶

開闢修辦之道程，從班務的學習開創道務，在學習中了愿行功。同時藉由各組的歷練，使之專精，以真正能擔負使命，為眾生搭起聖賢之橋梁，讓千萬眾生安穩上橋；讓道棒永續傳承。由天職、班程、十組三者具備，皆能專精深行，讓自己成為全能講師、五科狀元，自可達成聖成賢之境界。

崇德道場承天景命，擔負「代師傳道」之責，故而，不休息菩薩於 2019 年 7 月 13 日於臺北崇德佛院臨壇指示：「代師傳道」為之戒慎，以承先啟後、繼往開來。傳承精神，以啟動「傳承計畫」，讓代代薪火延綿；讓崇德道場不負老中所述。「傳承計畫今起動，箇中要務精誠精；實務當中階段性，一段一段連接成。更要成立五方向，各個方向不可紊，『教育培訓』在當前，『道務接續』一層層，『醫療保健』道場中，接續人才展才能，『文化傳承』勤耕耘，中華兒女代傳承，開荒立足在世界，『培養人才』成菁英。此乃五個大方向，一個一個來耕耘；上下同心接棒做，一生一世立志恆。」³⁹⁷菩薩明確指示傳承計畫執行方向與做法，因而崇德道務中心已遵循辦理，擬定傳承制度，做好傳承動作。

由此觀之，崇德道場擔負起天命傳承之使命與責任，從天職、班程、十組構成一完備的修辦架構，「以求道為起點，以成聖成賢為終點」³⁹⁸。可說是上天專門為崇德，訂做道場修辦人才的方法，做為傳承之用。從五年研究班為堅固的橋墩，有了基礎，又有精進十組運作，加上天職神聖的使命承擔，形成道場強而有力的團隊，使之開創蓬勃的道務。又有傳承計畫按部就班執行，道場永續運作，聖業永續傳承。

I K T C D S

³⁹⁶發一崇德道務中心：《二〇一九年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 212。

³⁹⁷發一崇德道務中心：〈2019 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2019 年），頁 5 - 6。

³⁹⁸參發一崇德道務中心：《二〇一九年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 164。

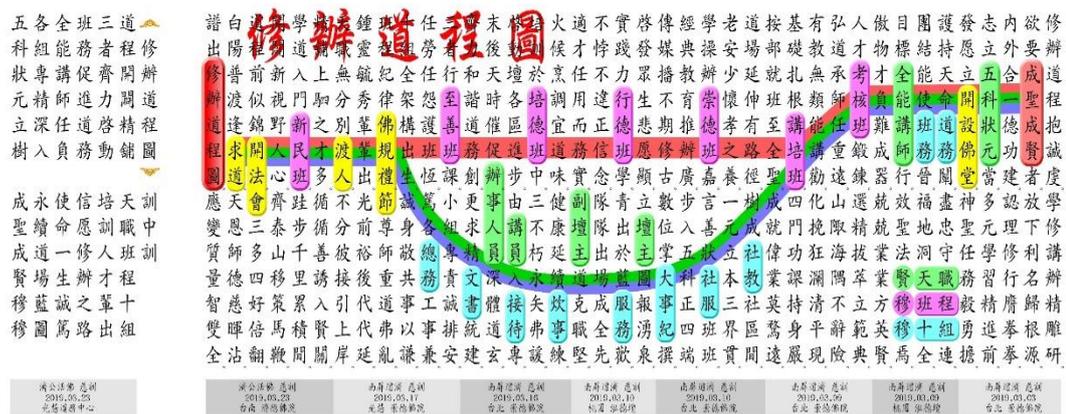


圖 4—2 修辦道程圖³⁹⁹

第四節 小結

發一崇德道場運用「集體領導、整體帶動」之運作特色，帶出宏偉壯觀的大道場，有幾個關鍵因素：從最高統御之「崇德負責群」，大家同心同德、團結一致帶動崇德道場，使之海內外道務之運作蓬勃發展。各大道場及道務中心至各區，亦秉持「集體領導、整體帶動」之精神運作，加上行政骨幹忠義字班之縱橫十字緊緊，是基層運作穩健發展的基石，猶如磐石奠基崇德開辦道程，因而開創出亮麗之道務量，此為關鍵之一。更是透過系統性完善之教育制度、三界一元化、十組分工的運作機制，培長道場廊廟之才，為道場盡心盡力開拓道務。而「人才是一個道場成功與否的基本。」⁴⁰⁰人才是崇德道場組織運作的重要元素之一，猶如陳前人說：「回顧道場以往的發展，發一崇德能穩健成長，有一個很重要的因素，就是有完善的教育進修作基礎，培長道場修辦人才。」⁴⁰¹故崇德道場修辦人才濟濟，是為關鍵之二。不休息菩薩在理天永續領導，為天人共辦之道場運作，得仙佛助力，天命之護持，指導方向及作法，開展出道場大格局，因而獲得上天肯定，承擔起薪火傳承之使命與任務，是為關鍵之三。崇德道場傳承計畫啟動，方向明確，實務階段性執行，作法務實，為關鍵之四。因此形成一完整的道場運作體系，是推動道務發展的最佳結構，更是崇德道場承天景命，負起道脈永續薪傳的運作。

³⁹⁹發一崇德道務中心：《修辦道程圖》（南投：光慧文化教基金會，2019年）。

⁴⁰⁰參發一崇德道務中心：《萬世金鐘》，頁92。

⁴⁰¹參發一崇德道務中心：《負責講師手冊》，頁12。

第五章 固本圖強、開創鴻猷

發一崇德道場以「集體領導、整體帶動」制度運轉道務，在陳前人駐世時，發一崇德已建立可大可久的道場雛型。道場依循制度推動道務蓬勃發展，國內外呈現一片欣欣向榮的願景。陳前人功圓果滿佛歸本位，崇德道場之後學們，依循祂的精神、愿立、志業及制度，繼續開拓世界各國的道務。崇德人自許身上扛著使命，幫助師尊、師母普渡三曹的重責，一刻也沒停下腳步。三爐三會明確指示崇德之體制與正確之修辦理念，延續創建發一崇德道場應改進、提昇、防範與制度等多元內容諭示，更顯見天人共辦的崇德道場。又崇德道場於 2012 年在臺北小巨蛋舉辦「崇德厚福·百代薪傳」⁴⁰²之活動，藉此呼籲崇德人，心手相連，團結合作，再創崇德新格局，再寫崇德更輝煌、燦爛的歷史。可窺見崇德道場為了追隨不休息菩薩不停息、不止息的修辦精神及愿立宏深之使命責任，凝聚全體崇德人的向心力、團結力、推動力，繼續往前開展更寬廣、更宏偉的道場新格局，與積極推動道務的成長。諸如推動固本圖強之策略，在既有穩建制度下，當要更鞏固、更深化、更順暢，以利傳承永續及可大可久。

第一節 固本圖強之推動

一、固本圖強之緣起

發一崇德道場有感於陳前人一生筆路藍縷，開荒拓展，為崇德道場奠定堅實的基礎。故於 2012 年 12 月 9 日在臺北小巨蛋舉辦「崇德厚福·百代薪傳 2012 年全球文化志工表揚暨不休息菩薩成道五週年感恩大會」，眾後學對陳前人的思念及其精神示現，透過整個節目的設計演出，宛如陳前人親臨現場，整場活動凝聚了海內外崇德人的心。促使「崇德負責群」有感於薪火相傳、道棒相承之重要。如何在陳前人開疆闢土的苦心結晶中，精益求精，再創新機。為了發展道務傳承永續，臺北道場於 2013 年提出「固本計畫」；2014 年臺中道場擬定「固本圖強計畫」。不休息菩薩臨壇闡釋「固本圖強」之涵義，從「固本計畫」提昇為「固本圖強」意在落實推動。並於 2015 年 4 月 26 日在臺中

⁴⁰²「崇德厚福·百代薪傳」的活動，乃為凝聚海內外崇德人的向心力與團結力，促進心手相連，永創四好三多，再創崇德的新局，以報天恩師德於萬一，更為報答白水聖帝、不休息菩薩的栽培提攜，再造之恩，亦要引領全體崇德人，各個再發大心愿，以最真誠的心，真修真辦，共同承擔崇德的使命任務，以祈天命永昌，慧命長存。此活動由發一崇德道務中心主辦，崇德、崇仁、崇禮、崇義、光慧五大基金會協辦，全場一萬多名志工們，包括國內七大分會、海外六大分會、十三個辦事處志工團隊，2012 年 12 月 9 日齊聚在臺北小巨蛋。參發一崇德道務中心：《崇德厚福百代薪傳——全球文化志工表揚暨不休息菩薩成道五週年感恩紀念專刊》（南投：發一崇德道務中心，2012 年），頁 11、32。

中興大學惠孫堂舉辦「厚德固本·道脈永傳」誓師大會，矢志創新局，以報恩了愿。⁴⁰³故推動固本圖強，以開創道務、傳承永續。

發一崇德是一個天人共辦的道場，在《三爐三會》不休息菩薩訓示〈崇德精神〉云：「然今朝之崇德道場之廣大，乃上天慈悲，眾仙佛搭幫助道。」⁴⁰⁴是以，「固本計畫」的提出，得到上天的指示，在 2015 年 3 月 21 日高雄道場崇德佛院學界法會，南屏道濟諭示〈金玉良言〉云：「好賢徒互助道，開創固本用心力，眾志成戮力進，不怕真心永配兮。」⁴⁰⁵此為仙佛首次提到「固本」。又於 2015 年 4 月 11 日臺北道場新莊區法會，白水聖帝指示：「根本立於何處啊？否知根源在哪裡？固本計畫知端倪，切磋琢磨道不離，移爾想法與心態，順應眾生方合宜。」⁴⁰⁶及 2015 年 4 月 25 日臺北道場崇德佛院法會，濟公活佛開示：

同心共將法船駕，同德協力化迷娃。
戮力整體而帶動，齊心共渡九六拉。
固本計劃盡完善，扎根當下路不差。
造就騏驎道脈繼，人才培育天橋搭。
開創道務你我他，未來成就返故家。⁴⁰⁷

仙佛對固本的提點與推動，當知本之根源在哪及推動應同心同德、全力以赴的帶動，定可渡化九六原佛子，且能培育造就無數的道場棟樑之材，此責任繫在每一個崇德人身上，大家一起動起來，必能達到固本之期望，以至於未來的圖強創新。換言之，固本的推動要落實內修己外渡人，全體崇德人啟動固本渡化眾生，推動道務再創新局。

由上觀見，崇德道場為了薪火相傳、道棒相承，推動固本圖強的機緣，符合天意，且得到仙佛肯定，並賜予指示，「固本」要知道根本是甚麼及根源在哪裡，在規劃推動中不可離道方可宜。

二、天人合一，圖強更固本，自然合天機

發一崇德道務發展，從 1948 年開荒期到 2008 年已是鴻圖期，更在 2008 年陳前人佛歸本位後，以「不休息菩薩」聖號在理天永續領導發一崇德道場，此時開始可謂「天人合一期」。諸如：（一）海內外各地開壇結緣訓勉。（二）三爐三會指示，永續聖業、使命傳承、崇德精神、百代薪傳，解決崇德道場諸多事務，關係著崇德道場的發展。（三）

⁴⁰³參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 6。

⁴⁰⁴參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 110。

⁴⁰⁵參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 16。

⁴⁰⁶參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 17。

⁴⁰⁷參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 18。

2013 年「啟動天命保管群」，即是「天命傳承」。(四) 2014 年「固本圖強」之推動，皆是天人合一共辦的事證，故謂「天人合一期」，是崇德道場另一大特色。甚至在 2015 年 5 月 16 日埔里天元佛院中南部學界法會，不休息菩薩臨壇針對「固本圖強」闡釋涵義：

固本圖強之啟動，旋乾轉坤佳期逢。
固本圖強之奠定，道場鴻猷漸擴充。
固本圖強之理念，無始無終濟眾生。
固本圖強之實踐，以創道務新巔峰。⁴⁰⁸

固本圖強之啟動是應天意、合天時之運轉，其奠基是開展道務量為擴充道場之宏觀；其理念要內外合一、無始無終濟渡眾生；其實踐要落實躬身力行，真正身體力行、真正用心投入參與修辦，突破、超越原有道務開創出道場新格局。不休息菩薩指示，此時推動固本圖強之機緣，且固本圖強之啟動、奠定、理念、實踐的涵義，期許「崇德負責群」要好好擘劃，積極開展道務邁向新巔峰。又於 2015 年 12 月 12 日雲林道場北玄宮法會，南屏道濟諭示〈動起來〉：

固本道場大精進，圖強道務大進步；
中心道務規劃圖，區域整合人才助。
上下動起來！整體動起來！各區動起來！佛堂動起來！
人人用心，腳步動起來！
不懼風雨不懼浪，不怕高山志如堅。
真心付出，勤勞誠懇；認理實修，精進規劃。
上下合心，老少同辦；三界一元，大張旗鼓。
目標在握，固本圖強人才出。⁴⁰⁹

固本圖強之推動，是要大家一起動起來全力投入，從道務中心周全縝密的規劃，到區的理念整合推動，至三界心手相連同修同辦，崇德人秉持不休息菩薩訓勉，不懼任何困厄與艱難，上下一體，同心同德，真正力行開闢道務以臻三多翻倍成長；固本之要為每個人大精進提昇己修辦之質，落實四好修己內德使之圓融，以身示道為之標竿。固本圖強推動目標方針明確，定可培育出道場菁英人才，為道化萬國九州之基石。且於 2016 年 5 月 22 日日本道場天一宮日語人才班，濟公活佛批示〈修辦導航 GPS〉訓中訓云，固

⁴⁰⁸發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 20。

⁴⁰⁹發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 36 - 37。

本圖強之宗旨：

啟動全球道務導航，系統依循聖賢典章。
目標搜尋修辦理念，凝聚共識團結開創。
固本之要穩定質量，圖強之道持續成長。
經緯座標明確方向，精準定位宏觀道場。⁴¹⁰

由上引文，仙佛垂示固本圖強之宗旨，是啟動道務開展之導航，以經典、聖訓為依循；以正知、正見、正念、正心之修辦理念而行之，團結合作開展道務；道務有目標有系統的推動，以穩定道場質量的提昇及道務持續的成長；經緯目標方向明確，精準來定位，開創崇德宏觀之大道場。並於 2016 年 8 月 27 日埔里天元佛院法會，濟公活佛批示〈修辦金字塔〉云：

徒以善德為基礎，畫開人生之路程。
修辦畫出金字塔，底層為以運作中。
十二組別為基礎，五步功夫鍛鍊生。
上層再畫開創道，上下同心團隊行。
道務開創在此層，真心上下辦一程。
接著在畫上一層，培訓策劃在此增。
公心一片培育眾，真心道棒來傳承。
在畫上層為最上，內德外功修圓融。
真行五步五度辦，渡化有緣之眾生。⁴¹¹

仙佛明確指示固本圖強之具體做法：由下往上共四層，善德基礎、道務開創、培訓策劃、內德外功。又言：「固本乃在上合下，圖強中間這兩層。」⁴¹²固本上下兩層即是善德基礎、內德外功；圖強中間兩層即是道務開創、培訓策劃。要以十二組為基礎，即是崇德道場之道務、班務、文書、服務、總務、接待、炊事、社教、社服、大事紀共十組，加上讀經推廣中心、孝道推廣中心共十二組，做為推動固本圖強之基礎。並要實踐於學、修、講、辦、行之真功夫，做到「學道有進度、修道有深度、講道有法度、辦道有制度、行道有程度」⁴¹³，以無為之心辦有為之事，真誠修辦，自然與天契合、自然合天意天時。

⁴¹⁰發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 64。

⁴¹¹發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 75 - 76。

⁴¹²參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 76。

⁴¹³參發一崇德道務中心：〈不辜負〉，引自《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 31。

綜觀上述，崇德道場推動固本圖強似乎是天意使然，從固本圖強之涵義、固本圖強之動起來、固本圖強之宗旨、固本圖強之具體做法，皆由仙佛直接明確的指示，此天人合一、天人共辦，可說是崇德道場推動道務的優勢。故崇德道務能夠海內、海外蓬勃的發展，是崇德道場重要的特色。

三、固本圖強的策略、共識與作法

一個政策的推動，如何擬定及取得共識，對一個團體而言，是政策成功與否的關鍵。崇德道場推動固本圖強，是強化道場的軟實力，增加道務量的發展，擴建道場規模，此為所有崇德人的責任。發一崇德道務中心如何推動，讓崇德道場一致取得共識呢？其作法為何？茲分述之：

（一）強化固本圖強的核心價值

發一崇德道場推動固本圖強，其核心價值是甚麼？即是「傳承」。道場續辦要傳承、修辦精神要傳承、一條天命金線要傳承。換言之，固本圖強推動是為創造慧命長存、道場永續傳承。永續傳承的關鍵：一則是開創公壇，使壇主、副壇主增加，如此相對的求道人數、法會人數、參加新民班人數必然是一起成長。二則是需厚植修辦人才，公壇可渡人、育人、留人。三則需穩固基層團隊，公壇是最接近佛子的地方。故廣設公共佛堂是傳承的基本要因，是推動固本圖強的核心價值。然而固本圖強中心理念又是甚麼？即是「開道、辦道」，增設公共佛堂。因為人間有佛堂，眾生安穩修辦場；因為人間佛堂立，眾生得以明性王；因為人間佛堂設，天上蓮花盛開香；因為人間佛堂有，皇中、祖師助道揚。⁴¹⁴換言之，就是有人方能推動，先求有，再求好；先求存在，再求發展。〈固本圖強賦〉云：

夫固本之道，以傳承天命金線為主；
使人人天性流露，使原胎得樂離苦。
讓九六明本復初，二六中三省四勿；
觀自在心無旁騖，認理修脫胎換骨。
夫圖強之法：
使修士道念穩固，各自愿推動道務；
人人皆責任擔負，陪人才道場輔助；
設佛堂穩健基礎，娑婆世化為淨土。
以固本之道、行圖強之法，相輔相成。⁴¹⁵

⁴¹⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20170910030001。

⁴¹⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20170910030001。

不休息菩薩永續領導的指示與帶動，明確闡述固本之真義，是要傳承天命金線，使眾生恢復本容。故必然要能真修實煉，固一己之根本，方得固道場之根本，看重薪火相傳的職責與使命，才是真正的固本之道。而圖強的做法，是要對道之信念堅穩，人人自發於愿力渡化群黎，廣設佛堂讓眾生有修辦的園地。且依著道場之制度，擔起渡化眾生之責任與使命，由內修己外渡人之相輔相成推動道務。

由是觀之，崇德道場推動固本圖強其核心價值，即是「傳承」、即是「開道、辦道」。渡化芸芸眾生，使眾生明理修辦，人人積功累德，達本返源，化世界為蓮花邦，實踐大同世界，方為推動固本圖強的主軸。

（二）、固本圖強之策略

固本圖強之策略，在推動過程可分為幾個階段之步驟：

1. 共識階段：(1) 道務中心負責群會議提出取得共識決議，再召開召集小組點傳師會議共識，最後在全體點傳師會議共識。(2) 召開忠義字班會議佈達。(3) 全體壇主講師說明會。
2. 策劃階段：(1) 各道場、各道務中心、各區召開固本圖強研習。(2) 各區開會教各壇填寫固本圖強規劃資料。(3) 各壇開會填寫固本圖強規劃資料。
3. 彙整資料階段：(1) 各區彙整各壇固本圖強規劃資料。(2) 各道場、各道務中心彙整各區固本圖強規劃資料。
4. 檢查修正資料階段：(1) 各區繳交各道場、各道務中心固本圖強規劃資料檢查。(2) 各道場、各道務中心召開忠義字班會議，聽取各區及學界固本圖強規劃報告。
5. 追蹤實施階段：(1) 各道場、各道務中心聽取計畫完畢，回到各區追蹤進度、修正資料。(2) 每一個月各區檢查各壇固本圖強實施進度。(3) 每三個月各道場、各道務中心檢查各區固本圖強實施進度暨召開各區及學界固本圖強報告。⁴¹⁶

如是觀之，「崇德負責群」縝密規劃，固本圖強各階段的任務明確，且追蹤、列管、稽核之時程控管，從最基本的各公壇到各區單位，最後到各道場、各道務中心，層層按部就班的進行，整個策略思維周嚴的設計規劃推動，可觀見執行之高效率。

（三）、推動固本圖強的共識

不休息菩薩諭示：「一個道場之所以能建百年之基業，乃是上下一心，乃是前者不吝付出，只為盡心，一年一大步、三年道基固。」⁴¹⁷又云：「以固本圖強創三多，以四好謹慎修道。」⁴¹⁸是以，「崇德負責群」秉著不休息菩薩的指示，強化大家的理念：1.沒有宏觀思維，道場不會壯大，而且會因為宗教激烈競爭，人才逐步減少，終至道場萎縮。

⁴¹⁶參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 21 - 22。

⁴¹⁷發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 66。

⁴¹⁸參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 30。

2.全體點傳師要一心、全體講師、壇主萬眾要一心，團結合作。3.要廣設公共佛堂，讓市場普及率增加，道務才會更突破成長，否則辦道會被邊緣化。4.為崇德道場圓夢平台，上天開此平台，應時應機應運，正是向上提昇的時機。5.強化世代辦道理念，如何適應環境、適應世代、速度普及市場、網際數位時代。6.固本圖強要刻意栽培人才，法會開班要增加，才能培育人才。⁴¹⁹強調道場不可退步，必須精進，依固本圖強中心理念是開道、辦道、增設佛堂，故需增加道務數量、減少人才流失、落實濟弱扶傾、人才提昇培訓、加強運作效能、拓展道務版圖。並以「三多固本」：道務目標(求道、法會)規劃與量、質達成；進修班班員量質的提昇。「四好固本」：佛堂義字班、進修班負責講師素質的提昇；法會、進修班傳題講師素質的提昇。⁴²⁰更需培育傳承人才之固本，以達永續聖業使命傳承。在個人修辦方面強調：為了了愿必須要承擔渡化眾生的使命與責任；在團隊辦道方面：定要以團隊開道運作，因現在是團隊勝出，英雄淡出的年代，分工合作以符合時代需求，非個人無價值，而是團隊更能彰顯個人更大的價值。故修辦環境中團隊工作精神是非常重要的，有效的團隊工作可以提高道場辦事的效率與效能。且團隊辦道、開道強調大家共同策劃，且成員應共同分擔推動道務的工作。換言之，就是如同「雁行理論」⁴²¹。故團隊運作是一群擁有不同能力的人，發揮五大原動力，互相支援、互相鼓勵，善用團隊的力量來開道、辦道。即是做到「馬太效應—大者恆大」⁴²²的法則。

崇德道場原有之道務已蓬勃鴻展，「崇德負責群」何以要推動固本圖強呢？如不推動固本圖強會影響道場發展嗎？由 SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats) 分析，⁴²³端見其要因：

⁴¹⁹參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德點傳師班手冊〉(南投：發一崇德道務中心，2016 年)，頁 11 - 12。

⁴²⁰參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉(南投：發一崇德道務中心，2015 年)，頁 16。

⁴²¹為日本學者赤松要(Kaname Akamatsu)於 1935 年提出。以整體雁群飛行比雁鳥單隻飛行所增加的飛行距離，來強調團隊合作的效率。參 Kojima, K. (2000). The “flying geese” model of Asian economic development: origin, theoretical extensions, and regional policy implications. *Journal of Asian Economics*, 11(4), 375-401. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.467.243&rep=rep1&type=pdf>

⁴²²馬太效應(Matthew Effect)是 1968 年美國科學史研究者羅伯特·莫頓(Robert K. Merton)，引用聖經《新約·馬太福音》中第二十五章一則寓言，是指好的愈好，壞的愈壞，多的愈多，少的愈少的一種現象。參 Merton, R. K. (1968). The Matthew effect in science : The reward and communication systems of science are considered. *Science*, 159(3810), 56-63. <http://www.garfield.library.upenn.edu/merton/matthew1.pdf>

⁴²³SWOT：S 為優勢、W 為劣勢、O 為機會、T 為威脅。以配合道場執行推動固本圖強及不願配合執行，來分析未來會如何？參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 19 - 20。

表 5—1 SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats) 分析表

	推動固本圖強計畫	不推動固本圖強計畫
內部 (組織)	優勢 (Strengths) 1. 負責群秉持不休息菩薩之修辦精神，以「集體領導、整體帶動」之體制，持續推動整個道場年年三多。 2. 各道場各區以崇德制度按月召開忠義字班會議，含成全小組及十組運作，運作順暢氣氛和諧，均能同心協力，貫徹「集體領導、整體帶動」的原則，並邁向模範的目標努力。 3. 崇德在不休息菩薩建立良好的體質、優良的制度，按此制度，推動道務、堅持堅守，必定道務三多四好。 4. 不休息菩薩理天永續領導，諭示「固本圖強計畫」是道務再次突破成長的關鍵與方法。	劣勢 (Weaknesses) 1. 道場在年年要求三多中，顯現出強者已有疲憊現象、弱者無法跟上，辦道無法突破，甚至選擇放棄的現象。 2. 對於道場壇主、講師之進修及培訓，沒有配套措施，也沒安排進入十組學習運作，任其自由發揮，人才流失，無法人盡其才。 3. 傳題授課者集中在少部份人身上，沒做好傳承工作，導致新一代講師或其他講師沒有成長機會。 4. 道場忠義字班、區十組點傳師、組長多數缺乏帶動之動力、統合能力、承擔使命及責任。甚而有沽名釣譽者，有實名無實職。 5. 點傳師、講師對於中心活動的護持及道場、區所辦活動，興致缺缺、有所選擇、可有可無，沒有動力。
	機會 (Opportunities) 1. 臺灣七大道場(含學界學校)還是有很多的有緣人可以渡化，落實推動必然是一村里、一社區都有佛堂，都有崇德人。 2. 藉此「固本圖強計畫」上下一心，重整旗鼓，由內而外溝通協調、產生共識，負責群、召集小組、	威脅 (Threats) 外有： 萬教齊發遍佈全臺灣。各組線道場的大軍進入各社區、各村里開道；各社團、宗教搶攻宗教市場。 內有： 一些人的心態，吃大鍋飯、魚目混珠、扯後腿者，講究內修、內功者在道場內部。
外部 (環境)		

	點傳師、忠義字班同心同德，渡化眾生，道務必定成倍數成長。	
--	------------------------------	--

藉由 SWOT 的分析，讓崇德各道場代表群、召集小組、點傳師、忠義字班了解道場現況取得共識。在現有的情況下如何善用每一個優勢，精益求精，持續發展道務；如何將劣勢停止，翻轉為動力；如何把握善用每一個機會，創造佳績；如何強化內部力量，以抵禦每個威脅。讓大家了解推動固本圖強的重要性，否則會因宗教激烈競爭，人才逐漸減少，終致道場的萎縮。一個道場的興衰關鍵在於「佛規不嚴」、「紀律鬆散」、「自以為是」、「私心偏見」。⁴²⁴所以道場必須要再革新、再精進，來達成大家的共識，以保證道場不退步。而「崇德負責群」共同心願，冀望固本圖強之推動，道務三年翻一倍，十年翻兩倍，有生之年道務翻三倍，大家跟生命賽跑，與歲月拼搏，希望為修道的生命留下燦爛的史頁。⁴²⁵

由是觀之，崇德道場推動固本圖強，因應時代趨勢之變化、萬教齊發之應變、再突破道務成長之發展。故而推動固本圖強，實踐躬身力行，大家動起來共同推動道務再創三多展四好，大家團結一致，人人責任承擔，為崇德再創新格局，為自己了愿行功，共創輝煌的道史。

(四)、發一崇德道務中心固本圖強執行決議事項：

2015 年 08 月 14 日於光慧道務中心會議，固本圖強執行增加公共佛堂之目的：是增加參辦人才、促進三多四好、再創新局具體之辦法。固本圖強執行決議事項：

1. 該佛堂有參辦壇主人數 20 - 30 人（含清口、未清口）以為基本單位，每增加 20 人，得以增加一公共佛堂，以此類推。
2. 家庭佛堂如有空間較大者，加上有成全一些相關的壇主人才，可成長為公共佛堂。
3. 新成立佛堂者，三年內財施、法施、無畏施自由發心，可免於分擔公共服務的責任。
4. 推薦擔任最高天職者，必須有開荒一間公共佛堂及三間家庭佛堂列為必要條件之一。
5. 年度新提拔講師，如原佛堂壇主已滿 20 - 30 位，鼓勵或要求籌設新壇。
6. 為增加佛堂壇主及使德字班班員有修辦的立場與平台，引導安排成為副壇主，作為修辦的起步，如原佛堂壇主已滿 20-30 位，鼓勵或要求指定參加新壇副壇主。⁴²⁶「崇德負責群」為了鼓勵大家固本圖強，活潑玲瓏應事，開啟方便法門，給予道親行功

⁴²⁴參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德點傳師班手冊〉，頁 11。

⁴²⁵參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 12。

⁴²⁶參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 13；發一崇德道務中心負責群馬家駒點傳師於 2018 年 10 月 24 日，在一貫道崇德學院之「一貫道發展史與組織運作研究—道務推動：固本圖強」的授課課程資料。

了愿的機會，讓大家齊力動起來，創三多以固本。

(五)、固本圖強執行內容（以發一崇德臺中道場為例）

1. 執行時程及執行內容，三年一期。
2. 執行時程：2014 年籌備期、2015 – 2017 年第一期、2018 – 2020 年第二期。⁴²⁷

綜觀上述，發一崇德道場為了創新局，與時俱進，懂得掌握時代的趨勢，應用於道務之開辦，從固本之道至圖強之法，規劃縝密，鞏固道場整個面向，從執行時程及內容目標明確，儼然是要創造可大可久之道場及達到「萬家生佛」的目標。符應陳前人於 2000 年勉勵後進說：傳統的道場運作已經奠定大開普渡的基石，然而時代科技日新月異，社會風氣也大異從前，萬教齊發更是興盛，為達大開普渡持續發展，全體道親要以大智、大仁、大勇的大無畏精神，從制度的建立到人才的培養，講求有效辦道成全辦法，才能保障道場發展成果。⁴²⁸是以，崇德道場推動固本圖強之機緣，合天意天時，與時俱進及道場再突破的開創，冀以臻道傳全世界。

第二節 固本圖強之執行

一、如何在固本圖強中提升修辦力

固本圖強之推動，以廣設公壇是道場修辦的指標，而公共佛堂是道場的基本單位，佛堂道務健全與否，將影響整個道場的道務發展與永續傳承。亦是能否達到萬家生佛目標的關鍵因素。傳統道場各組各線都是以家庭、大廟為主，大廟人口都在老化，流失量太大，所以固本圖強是凸顯公共佛堂的重要性。然而要如何推動公共佛堂及家庭佛堂的道務運作，使其更宏展：

- (一) 該改變的是自己：排除自己的成見和思考習性。
- (二) 點傳師及壇主講師面對道場未來「傳承永續」應有的理念，道場體制如何遵守？道場交代指示方向是否護持、會議活動方面是否護持參加、三清四正方面是否遵守、思想觀念方面是否正知正見、道場規範方面是否遵守、道場公告事項護持方面等。
- (三) 深切省思，我們現在所做的，所提升的，都是為了下一代的未來。
- (四) 自我檢視，活佛老師慈訓云：「道務的發展，三年、十年如果過去了，都還沒有成長，那就要大家再檢視自己。你們點傳所幫辦的區域中，看一看成績，成長了嗎？渡人數、法會人數、研究班人數，都三多了嗎？每三個月就要檢討檢討，訂下短程、中程、遠程的目標，與你的區當中的講師、壇主一起來努力，如此才可

⁴²⁷參發一崇德道務中心：〈2014 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2014 年），頁 29。

⁴²⁸參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 22。

以調整好你所帶動的團隊的腳步。如果長年都沒開會檢討，也沒有去積極，這道務如何可以發展好呀？那我們想把大道普渡三曹，要等到何年何月呢？」⁴²⁹

固本圖強推動以提升修辦力之策略，是固己之本又固道場之本。故修道真修才是固道場之本根，因此開創佛堂多並不難；難是難在人人理念，在認理實修、在謹守佛規、在承上啟下、在人與人之間的付出，這一切才是真修，才是固本。⁴³⁰透過自我內在不斷的省視、反省，真正實踐，才是真修、真固本。

二、固本圖強運作架構與目標規劃

(一) 固本圖強執行推動架構：

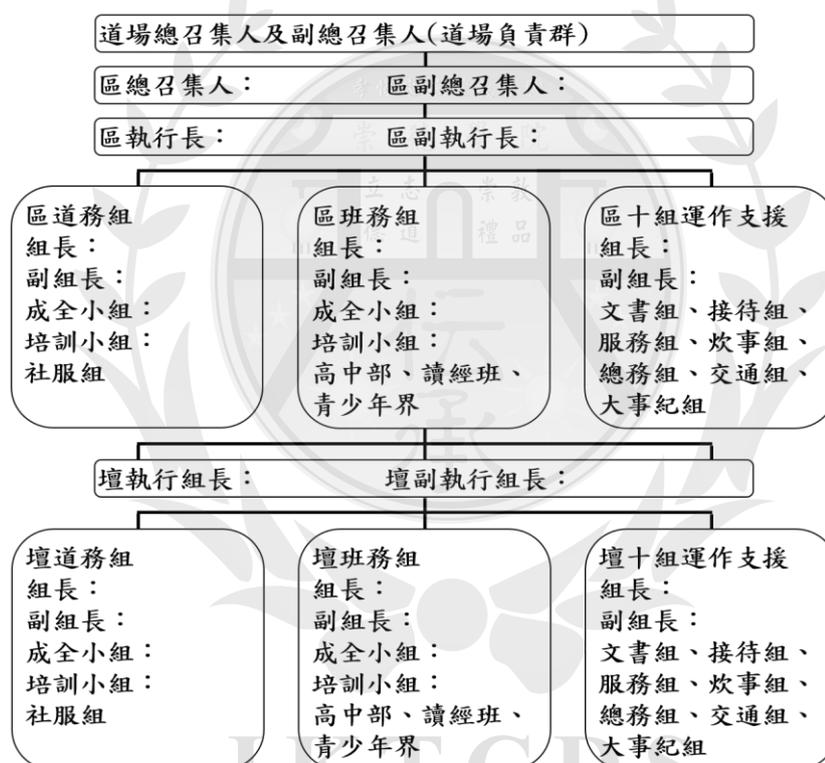


圖 5—1 固本圖強執行推動架構圖⁴³¹

由此圖窺見崇德道場推動固本圖強，是全體動起來、大家動起來，從「崇德負責群」規劃並決議後，行文各道場齊步走、同步行，各道場受命後落實推動道務中心策劃的各項指標。從各道場負責群至各區、三界、十組及各佛堂之十組、三界，一層一層的動起

⁴²⁹參發一崇德道務中心：《二〇一四年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 19。

⁴³⁰參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 32。

⁴³¹參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉(南投：發一崇德道務中心，2016 年)，頁 27-36；發一崇德道務中心負責群馬家駒點傳師於 2018 年 11 月 28 日，在一貫道崇德學院之「一貫道發展史與組織運作研究—道務推動：固本圖強」的授課課程資料。

來，全員動起來，儼然是落實「人人有事做，事事有人做」的組織推動。由此可見陳前人駐世時所建構的發一崇德組織體制，縱橫交錯堅穩如石，「崇德負責群」在穩固的基礎上，持續在開創革新，推動固本圖強開拓更寬廣格局，開展道務，使崇德道場慧命具可大可久、傳承永續格局，可謂不辱使命。

(二) 依循濟公活佛批示〈修辦金字塔〉：為推動固本圖強之南針，以臻固本圖強真實意義。本文前已敘述不再贅述。

(三) 固本圖強目標規劃

固本圖強推動道務的基本功，首先由「壇」的推動到「區」至「道場」，首先建立道務系統檢核表包括：道親系統建檔基本資料表、固本圖強 24 項指標規劃表、道務系統檢核表、求道道親成全系統名冊總表、求道、法會檢核表。其次建立班務系統檢核表，依序推動固本圖強目標規劃：

1. 固本圖強的目標：

- (1) 達三多四好（求道、法會、進修班員多；學修講辦樣樣好）。
- (2) 開創公共佛堂、家庭佛堂。
- (3) 清口、壇主、副壇主、講師人數多。
- (4) 基層辦事、講課、操辦、開道的人才多。
- (5) 佛堂體質佳、道氣旺、道風優良。
- (6) 十組運作順暢、各級進修班班員、各階道親流失率低。
- (7) 道場、佛堂做到慧根活泉，源源不絕，傳承永續。⁴³²

2. 固本圖強的規劃：

- (1) 固本圖強分析表（表 5—2）
- (2) 固本圖強規劃表（壇、區、道場）（表 5—3）
- (3) 固本圖強規劃報告表（表 5—6）
- (4) 固本圖強設立公壇規劃追蹤表（壇、區、道場）（表 5—7）
- (5) 五年進修班班員參辦能力計劃表（表 5—10）。⁴³³

⁴³²參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 30、41 - 51。

⁴³³參〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 19 - 20；〈2016 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 52 - 54。

表 5—2 固本圖強分析表
 ____道場____區____佛堂固本圖強分析表

一、本佛堂 SWOT 分析：

項目	對達成目標有幫助的	對達成目標有害的
內部 (組織)	優 勢 (Strengths)	劣 勢 (Weaknesses)
外部 (環境)	機 會 (Opportunities)	威 脅 (Threats)

思 考？ (Ponder)

- 如何善用每個優勢？
- 如何停止每個劣勢？
- 如何成就每個機會？
- 如何抵禦每個威脅？

二、對達成固本圖強有甚麼做法或方案？

題 項	條 例 填 寫
1. 如何增加道務數量三多、萬家生佛：(家庭佛堂、公共佛堂)	
2. 如何減少人才流失新道親、老道親、壇主、副壇主、講師、法會及進修班員。	
3. 如何落實濟弱扶傾	
4. 如何加強人才培訓	
5. 如何增進運作效能	
6. 如何拓展道務版圖	
7.其他	

表 5—3 固本圖強規劃表（壇、區、道場）：各壇指標規畫表
○○道場○○區○○壇【固本圖強】指標規劃表(壇)

序號	目前現況	100-102年			三年固本圖強		三年	六年固本圖強			六年
		平均數	104年	105年	106年	合計	107年	108年	109年	合計	
1	(1)公共佛堂數 (新增)										
2	(1)家庭佛堂數 (新增)										
3	(1)清口人數 (新增)										
4	(2)求道人數 (5%成長)										
5	(2)法會人數 (5%成長)										
6	(2)新民班人數 (5%成長)										
7	(2)至善班人數 (5%成長)										
8	(2)培德班人數 (5%成長)										
9	(2)行德班人數 (5%成長)										
10	(2)崇德班人數 (5%成長)										
11	(2)培訓班人數 (5%成長)										
12	(2)講師班人數 (5%成長)										
13	(3)成全組總人數 (5%成長)										
14	(3)十組總人數 (5%成長)										
15	(4)壇主兼講師總人數										
16	(4)壇主總人數(未領講師者)										
17	(4)副壇主總人數										
18	(4)成全組組數										
19	(4)讀經班班數										
20	(4)4Q 成長班班數										
21	(4)小天使班人數										
22	(4)青少年班人數										
23	(4)長青班人數										
24	(4)實務班人數										

備註：1. 三年一公壇、每年一家壇。
2. (1)(2)項：為每年新增數。(3)(4)項：為每年總數。
3. (4)項：各區量力自行設定。

表 5—4 固本圖強規劃表（壇、區、道場）：各區指標規畫表
 ○○道場○○區【固本圖強】指標規劃表(區)

序號	目前現況	100-102年	三年固本圖強			三年合計	運作重點
		平均數	104年	105年	106年		
1	(1)公共佛堂數 (新增)						* 間公壇設 間為目標，不足的部份由點傳師補足。
2	(1)家庭佛堂數 (新增)						* 公壇1年成立1家壇為目標。
3	(1)清口人數 (新增)						* 一週一日行拜訪清口人員，德字班列入成全重點對象。
4	(2)求道人數 (5%成長)						* 一公壇以100人為目標，新設壇增加30人為目標。
5	(2)法會人數 (5%成長)						* 3年後每月開兩班法會為目標，3年後三組法會工作人員。
6	(2)新民班人數 (5%成長)						* 每壇以10人進班為目標。
7	(2)至善班人數 (5%成長)						
8	(2)培德班人數 (5%成長)						* 列入副壇主成全對象，合班以「副壇主好處」為題綱之一。
9	(2)行德班人數 (5%成長)						* 行、崇德班落實加入十組運作，成全加入副壇主為目標。
10	(2)崇德班人數 (5%成長)						* 隔年強化清口的好處，合班以「清口之殊勝」為題綱之一。
11	(2)培訓班人數 (5%成長)						* 一律擔任五種班輔導人員，列入提拔講師考核項目。
12	(2)講師班人數 (5%成長)						
13	(3)成全組總人數 (5%成長)						* 需參加「精英人才成長營」培訓，奠定成全基礎。
14	(3)十組總人數 (5%成長)						* 德字班列入成全重點對象。
15	(4)壇主兼講師總人數						* 每年除道場壇主講師班外，
16	(4)壇主總人數(未領講師者)						加開一班區的壇主講師班。
17	(4)副壇主總人數						* 德字班列入成全重點對象。
18	(4)成全組組數						
19	(4)讀經班班數						
20	(4)4Q 成長班班數						
21	(4)小天使班人數						
22	(4)青少年班人數						
23	(4)長青班人數						
24	(4)實務班人數						

※本區每年召開佛規禮節班、三代同堂齊家班，為提昇學養素質，各單位自行召開經典讀書會，提倡讀經訓風氣。

表 5—5 固本圖強規劃表（壇、區、道場）：各道場指標規畫表
 ○○道場【固本圖強】指標規劃表(道場)

序號	目前現況	100-102年	三年固本圖強			三年合計	運作重點
		平均數	104年	105年	106年		
1	(1)公共佛堂數 (新增)						* 間公壇設 間為目標，不足的部份由點傳師補足。
2	(1)家庭佛堂數 (新增)						* 公壇 1 年成立 1 家壇為目標。
3	(1)清口人數 (新增)						* 一週一日行拜訪清口人員，德字班列入成全重點對象。
4	(2)求道人數 (5%成長)						* 一公壇以 100 人為目標，新設壇增加 30 人為目標。
5	(2)法會人數 (5%成長)						* 3 年後每月開兩班法會為目標，3 年後三組法會工作人員。
6	(2)新民班人數 (5%成長)						* 每壇以 10 人進班為目標。
7	(2)至善班人數 (5%成長)						
8	(2)培德班人數 (5%成長)						* 列入副壇主成全對象，合班以「副壇主好處」為題綱之一。
9	(2)行德班人數 (5%成長)						* 行、崇德班落實加入十組運作，成全加入副壇主為目標。
10	(2)崇德班人數 (5%成長)						* 隔年強化清口的好處，合班以「清口之殊勝」為題綱之一。
11	(2)培訓班人數 (5%成長)						* 一律擔任五種班輔導人員，列入提拔講師考核項目。
12	(2)講師班人數 (5%成長)						
13	(3)成全組總人數 (5%成長)						* 需參加「精英人才成長營」培訓，奠定成全基礎。
14	(3)十組總人數 (5%成長)						* 德字班列入成全重點對象。
15	(4)壇主兼講師總人數						* 每年除道場壇主講師班外，加開一班區的壇主講師班。
16	(4)壇主總人數(未領講師者)						
17	(4)副壇主總人數						* 德字班列入成全重點對象。
18	(4)成全組組數						
19	(4)讀經班班數						
20	(4)4Q 成長班班數						
21	(4)小天使班人數						
22	(4)青少年班人數						
23	(4)長青班人數						
24	(4)實務班人數						

※道場整體每年召開佛規禮節班、三代同堂齊家班，為提昇學養素質，各區自行召開經典讀書會，提倡讀經訓風氣。

表 5—6 固本圖強規劃報告表

○○道場固本圖強規劃報告(範例說明)

項目 年度	細目	目前現況 103 年	年度 106 年	如何達成的推動 方式(三年計劃)
公共佛堂總數		202 壇	404 壇	實際由壇列出負責人、總負責追蹤輔導。詳如附表。
求道人數		20000 人	26000 人	202 壇→每壇渡 30 人
法會人數	總班員人數	4500 人	7300 人	1.各區法會傳題培訓，二年達到每區三組傳題人員。 2.各區法會操持人員，二年達到每區三組操持人員。 3.各區皆達培訓十組人員達二組，實際操辦法會。 4.班員人數不含越語法會、金門境外法會、澳門境外法會。
	分區	41 班	65 班	
	合班	3 班	3 班	
	越語班	5 班	5 班	
	金門	4 班	4 班	
	澳門	2 班	2 班	
五年進修班總數	總班員人數	4300 人	5100 人	1.培訓帶班講師達每班新人 2 位帶班。 2.培訓各班服務人員達每 5 位班員，1 位服務人員擔任組長。
	新民班人數	1450 人	2110 人	
	總班數	141 班	185 班	
家庭佛堂總數		1400 壇	1740 壇	
成全組總數		600 組	800 組	202 壇→每壇以 1 組
清口人數		600 人		每年清口人數達 1200 人

表 5—7 固本圖強設立公壇規劃追蹤表（壇、區、道場）：壇

○○道場○○區○○壇固本圖強設立公壇規劃追蹤表 三年計劃：104-106年(壇)									
編號	區別	所屬公壇	所屬公壇負責人	新公壇負責人	新壇壇名	新壇人數	預定日期	進度	備註
1									
2									
3									
4									
5									

表 5—8 固本圖強設立公壇規劃追蹤表（壇、區、道場）：區

○○道場○○區固本圖強設立公壇規劃追蹤表 三年計劃：104-106年(區)							
編號	區別	公壇	區負責人	舊壇壇數	新壇壇數	公壇合計	備註
1							
2							
3							
4							
5							
合計							

表 5—9 固本圖強設立公壇規劃追蹤表（壇、區、道場）：道場

○○道場固本圖強設立公壇規劃追蹤表 三年計劃：104-106年(道場)						
編號	區別	區 負責人	舊壇 壇數	新壇 壇數	公壇 合計	備註
1						
2						
3						
4						
5						
合計						

表 5—10 五年進修班班員參辦能力計劃表

班別	持誦經典 鼓勵背誦	佛規禮節	辦道禮節	十組 參辦	法會 參辦	進修班 辦道	持齋提倡	立愿推 動	壇務
新民	道之宗旨 禮運大同	至少會叩首禮、 參辭駕、執禮	打毛巾、 接待	推 動 加入 十組	學 習 帶班	推 動 渡人	初一十五齋 每週至少持 齋一天	辦 事 人 員 愿	推 動 參 與 壇 務
至善	清淨經	至少會早晚獻 香：請送佛駕、 平爐、獻香法、 默念愿懺文、執 禮	文 書 掛 號、表文 書寫	推 動 加入 十組	學 習 帶班	推 動 渡人	初一十五齋 每週至少持 齋一天	講 員 愿	推 動 參 與 壇 務

培德	彌勒真經 十五條 佛規	初一十五：整理佛堂、供果排疊、供杯清洗、平爐發爐、擺檀香、排班獻供、供杯供茶擺放、執禮	獻供端供、擺檀香、陪壇、辦道上下執禮	推動加入十組	法會 服務 人員	推動 渡人	初一十五齋 每週至少持齋一天	副壇主 願	推動 參與 壇務
行德	心經	老母大典：整理佛堂、壽桃供果排疊、供杯清洗、平爐發爐、擺檀香、排班獻供、供杯供茶擺放、執禮	獻供端供、陪壇、道義、三寶、辦道上下執禮	推動加入十組	法會 服務 人員	推動 渡人	初一十五齋 每週至少持齋一天	清口 壇主 願	推動 參與 壇務
崇德	修辦津 要	老母大典：整理佛堂、壽桃供果排疊、供杯清洗、平爐發爐、擺檀香、排班獻供、供杯供茶擺放、執禮	道義、三寶、接待點傳師講師、辦道執禮	推動加入十組	法會 服務 人員	推動 渡人	初一十五齋 每週至少持齋一天	清口 壇主 願	推動 參與 壇務

由以上各式表單窺見崇德負責運作團隊之縝密規劃，表單之目的是讓各壇瞭解本壇現況，並提醒各壇優勢如何善用，劣勢如何彌補。而道務指標規劃表，是提供負責人隨時掌握成長目標，依表格追蹤時時自我提醒，達成任務。固本圖強之推動是要公壇翻倍，新壇成立後，重點在人才培訓，德字班班員均為副壇主，對於壇主、副壇主的追蹤考核嚴密，引導各層級負責人，在道務成長後，用表格來管理道務，實屬提昇道場之質量。

三、固本圖強之推動執行

(一) 道務系統經營

1. 道場運作與推動：

(1) 制度理念：以集體領導整體帶動、忠義字班、十組運作、五年進修班、三多四好等理念來推動固本圖強。

(2) 組織架構與道務推動：

道場		區		相關公壇		公壇		家壇
負責群	→	召集小組	→	點傳師 忠字班	→	公壇負責人 義字班	→	壇主

推動方式首先盤點人力：每個佛堂有多少講師、壇主、幹部人才，可以應用，有心

開創道務，有能力帶動者，10-15 人就可成立一間公壇，讓人才動起來。其次培德班畢業成為副壇主：可以加入新公壇之壇主、副壇主，增加各壇辦道實力。三者找回老道親：加入辦道的行列，講師帶領他們成立新公壇，開拓辦道空間。四者齊家修辦家族：鼓勵成立家族式公共佛堂，提昇辦道之立場。五者道場針對新壇主加強修辦理念及帶動能力之加強。

(3) 道親成全：強化十組運作、加強人才成全。落實成全，有督促、管理報表、注重成效及實務培訓等措施。

求道	→	法會	→	新民班 至善班	→	培德班 行德班 崇德班	→	講師 培訓班	→	講師
道務組成全				班務組成全		加入副壇主		加入壇主		
→中輟成全：道務組、班務組之成全系統										
應用班別：明德班、複習班、人才班、壇主班、實務班、長青班、外語班……。										

434

2. 全方位落實推動七大領域：

- (1) 核心幹部質的提升（點傳師、忠義字班、十組組長）。
- (2) 資深壇主、講師質的提昇與失散老壇主、講師、老道親的成全。
- (3) 一般壇主、講師之精進（在職壇主、講師、副壇主）。
- (4) 五年進修班及中輟道親的成全。
- (5) 開過法會，未參加進修班道親的成全。
- (6) 求過道，未開過法會之成全。
- (7) 針對未求道之非道親，開辦結緣性的活動，引入佛門。⁴³⁵

3. 崇德各道場佛堂及天職人才之普查：

各道場普查人力資源：

- (1) 各區公共佛堂名單。
- (2) 家庭佛堂名單。
- (3) 在職壇主及副壇主名單（或財施、或法施、或無畏施、或三施並進皆列為在職）。
- (4) 在職講師名單（詳細註明下列三項）：進修班負責講師；進修班傳題講師；過去提拔的實務講師。⁴³⁶

⁴³⁴參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德點傳師班手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2016 年），頁 11 - 13。

⁴³⁵參發一崇德道務中心：〈2016 發一崇德點傳師班手冊〉，頁 19。

⁴³⁶參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 30；發一崇德道務中心負責群馬

4. 相關普查：

- (1) 公共佛堂普查表（表 5—11）
- (2) 家庭佛堂普查表（表 5—12）
- (3) 壇主及副壇主普查表（表 5—13）
- (4) 在職講師普查表（表 5—14）⁴³⁷

表 5—11 公共佛堂普查表

發一崇德各道場公共佛堂普查表									
序	區別	壇名	五常德 目標	壇主 人數	副壇主 人數	合計	義字班 代表	電話	備註 (歸檔)
1	00區	00壇	仁	20	10	30	〇〇〇	0973-000000	
2			義						
3			禮						
4			智						
5			信						歸檔

表 5—12 家庭佛堂普查表

發一崇德各道場家庭佛堂普查表									
序	區別	所屬 公壇 壇名	家庭 佛堂 名稱	壇主人 數	副壇主 人數	合計	壇主 代表	電話	備註
1	〇〇區	〇〇壇	〇氏	1	2	3	〇〇〇	02-000000	
2									
3									
4									
5									

家駒點傳師於 2018 年 11 月 28 日，在一貫道崇德學院之「一貫道發展史與組織運作研究—道務推動：固本圖強」的授課課程資料。

⁴³⁷參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 33 - 36。

表 5—13 壇主及副壇主普查表

發一崇德各道場壇主及副壇主普查表								
序	區別	壇名	姓名	性別	天職	壇主/ 副壇主	立愿	當值
							年度	
1	〇〇區	〇〇壇	〇〇〇	乾	講師	壇主	96	在職
2				坤	講師	副壇主	80	怠職
3								
4								
5								

表 5—14 在職講師普查表

發一崇德各道場在職講師普查表											
序	區別	壇名	姓名	性別	天職	立愿	進修班	進修班 (過去)		手機電話	備註
						年度	負責 講師	傳題 講師	實務 講師		
1	〇〇區	〇〇壇	〇〇〇	乾	講師	90	V	V		0973-000000	
2			〇〇〇	坤	講師	100			V		
3											
4											
5											

普查表之目的，為讓負責人掌握相關單位壇主、副壇主人數之增減，並瞭解本壇在職人員之狀況，以利道務發展及推動，設定各壇道務三多目標，引領壇主共同完成使命與任務。

(二) 班務系統經營

1. 進修班推動現況分析：

進修班人才培育現況（每年）：

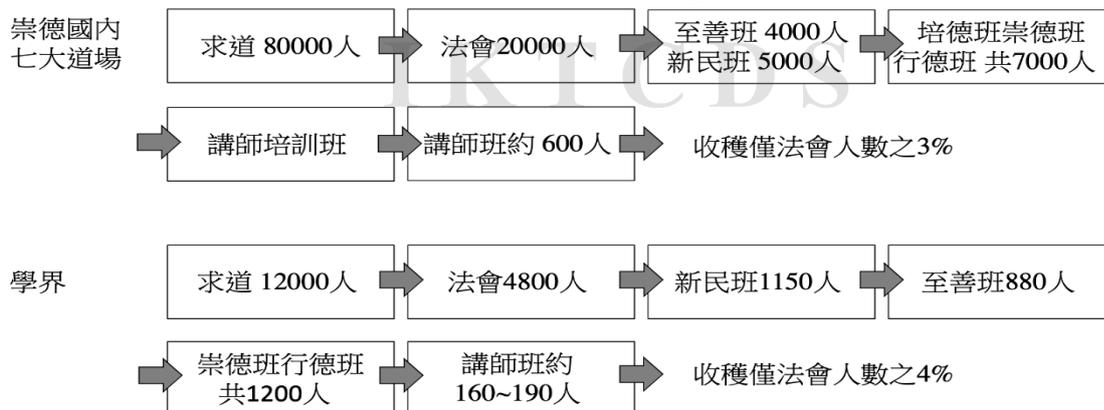


圖 5—2 人才培育現況⁴³⁸

⁴³⁸參發一崇德道務中心：〈2015 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 11。

檢討與改進：

- (1) 進修班需健全班務運作，做好育才、留才，使公壇能增加正副壇主參辦。
- (2) 需發覺人才、安置人才、培訓人才、善用人才，使各式人才歸隊在公壇運作。
- (3) 進修班人才是三多重要來源，尤其德字班班員是加入新設公壇的重要成員。
- (4) 公壇栽培人才，從進修班開始，須重視法會班員進進新民班率。

2. 班務促進道務成功發展的三關係人：

- (1) 五年進修班課程，是道場培育人才的搖籃。陳前人云：「一個研究班的成敗，負責講師要負六成以上的責任。」⁴³⁹負責講師需要負起進修班運作的責任，是協助道場培育人才的橋樑。
- (2) 班務系統講師：負責講師、輔導講師、傳題講師的共同投入，留住班員，使之成為優秀人才，加入修辦行列。

3. 班務促進道務的經營共識：

- (1) 班的負責講師對班務運作共識。
- (2) 啟發班員明理發心。
- (3) 鼓勵班員能廣結善緣、渡人成全人。

4. 班務促進道務的經營方式：

- (1) 班務導師制。
- (2) 負責講師新民班、至善班連續帶 2 年，培德、行德、崇德班連續帶 3 年。
- (3) 班員回本壇鼓勵班員每月回自己所屬公壇，強化各壇基層道務運作，並協助班員完成學習護照的進度。
- (4) 成全引保制：輔導講師、引保師陪同渡人、開法會。
- (5) 班務負責講師對班員的成全工作。
- (6) 進修班畢班原則。⁴⁴⁰

(三) 成全系統經營

1. 重整成全組戰力：

- (1) 檢視名單，聯繫整合成全不常參與的壇主講師與道親。
- (2) 整合忠義字班。
- (3) 鼓勵初發心道親加入成全組，以利傳承。
- (4) 舉辦成全組研習。

2. 建立目標管理系統：

⁴³⁹參發一崇德道務中心：《發一崇德道務班務研習手冊》（南投：發一崇德道務中心，2001 年），頁 39 - 40。

⁴⁴⁰(1) 出席率，新民班達 50%、至善班達 60%、德字班達 70%者，方可畢班。(2) 八月底以前插班者，出席率良好者（缺課 2 次內，含 2 次），可以畢班。參發一崇德道務中心：〈教務更新說明與班務促進道務發展研習〉（南投：發一崇德道務中心，2015 年），頁 20。

- (1) 建立電子化道親資料庫系統。
 - (2) 訂定年度目標。
 - (3) 強化引保體制。
 - (4) 強化成全方式。
 - (5) 落實成全組的討論與激勵士氣。
- (四) 佛堂動起來：活動力就是能量，高活動力就是高成績。
1. 每個月壇主會議確實召開。
 2. 佛堂全體道親的普查工作，了解佛堂辦道實力與推動能力。
 3. 佛堂動起來，成立行動組織，人人都是成全組，一週一日行。
 4. 引保師應帶動引導佛堂相關道親，相關進修班班員要定期回佛堂。
 5. 德字班上班員鼓勵加入佛堂副壇主及十組運作，鼓勵學習吃素或清口茹素，充實運作實力。
 6. 佛堂配合整體道場及各區的道務運作推動工作。
 7. 全體佛堂壇主、講師及副壇主全部安排加入十組運作，學習了愿。
 8. 落實不休息菩薩慈示標準壇主的運作守則。
 9. 佛堂的增加與開創。
 10. 落實佛堂學修講辦行的基本功夫，十條大愿及十五條佛規的遵守。⁴⁴¹

由上得知，班務促進道務的經營，從共識到經營方式羅列明確，依循推動固本圖強的做法，加上成全組系統經營，做到互助互補的功能，是一個政策推展的動能。

綜合上述，崇德道場推動固本圖強，為栽培人才使慧命傳承永續，因人才培育，道務才能接棒不會中斷，每一個人都經過歷練，都可以承擔責任與使命，無形中道親會增加很多，道務量自然會不斷的增加，人才亦持續的增多，十組人數量也持續的增多，這固本圖強的功效就凸顯出來。然現今社會結構呈現多元性及多樣化，眾生的需求不斷提昇，發一崇德道場恆順眾生與社會需求，不斷地固本，進而突破創新局。是以，崇德道場除了增加量的提昇，質的提昇也不斷強化。也確實做到推動基層道務、班務發展的基本功，落實三多要開拓更要固本，四好深入紮根謹慎修道以固本。

⁴⁴¹參發一崇德道務中心：《發一崇德道務研習手冊》（南投：發一崇德道務中心，2015年），頁17-35；發一崇德道務中心負責群馬家駒點傳師於2018年11月28日，在一貫道崇德學院之「一貫道發展史與組織運作研究—道務推動：固本圖強」的授課課程資料。

第三節 崇德大躍進：固本圖強成果與展望

一、天命加持，天意主導

發一崇德道場推動固本圖強是有感於薪火相傳、道棒相承，方得以使命傳承、永續聖業。是以，要再創百年之基業、千載不朽之聖業，必應天時、天意而啟動。不休息菩薩永續領導崇德道場及三爐三會（薪火相傳；崇德精神；百代薪傳）之訓示，至 2013 年之推行固本計劃；2015 年不休息菩薩昭示「固本圖強」；2016 年正式推動道務、佛堂翻倍與班務促進道務發展，績效顯著，故而崇德道場大躍進，從諸多訓文中符應固本圖強推動的機緣。茲列舉數篇分述如下：

1. 2015 年 05 月 16 日，埔里天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班，不休息菩薩闡釋固本圖強之涵義。⁴⁴²
2. 2015 年 05 月 23 日，臺南道場濟德佛院社會界國臺語法會，濟公活佛諭示：〈大道場〉這裡就是道場，大家共同學修辦講，行功了愿，固本圖強。及「吉羊報喜」訓中訓：學修講辦固本究，穩如磐石創三多。深耕易耨果實碩，拾穗羊羶暖心窩。⁴⁴³
3. 2015 年 06 月 13 日，臺南道場澎湖區崇慧佛院落成，不休息菩薩指示：〈不辜負〉方針明白三多創，固本圖強定發揮。海內海外齊心講，內德外功共同推。盼眾後學學修講辦，真誠真意，以固本圖強創三多，以四好謹慎修道。⁴⁴⁴
4. 2015 年 11 月 29 日，日本道場北關東區天一宮，社會界日語天職立愿法會，濟公活佛訓勉：道棒相承之成功十六字心法：和諧、團結、感恩、開創、固本、執行、信心、務實。⁴⁴⁵
5. 2015 年 12 月 12 日，雲林道場彰興區北玄宮社會界國語二天率性進修班，南屏道濟指示：〈動起來〉固本道場大精進，圖強道場大進步；中心道務規劃圖，區域整合人才助。上下動起來！整體動起來！各區動起來！佛堂動起來！人人用心，腳步動起來！目標在握，固本圖強人才出。⁴⁴⁶
6. 2016 年 05 月 22 日，日本道場日本天一宮社會界日語一天人才班，濟公活佛批示：〈修辦導航 GPS〉「固本圖強」之宗旨：啟動全球道務導航，系統依循聖賢典章。目標搜尋修辦理想，凝聚共識團結開創。固本之要穩定質量，圖強之道持續成長。經緯座標明確方向，精準定位宏觀道場。⁴⁴⁷

⁴⁴²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20150516000001。

⁴⁴³參發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》，頁 24 - 25。

⁴⁴⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20150613070400。

⁴⁴⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20151129080101。

⁴⁴⁶發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20151212010305。

⁴⁴⁷發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160522080101。

7. 2016年05月28日，臺北道場崇德佛院學界國語二天率性進修班，不休息菩薩批示：
今有崇德處推動，固本圖強道務宏。人人有責竭己力，報恩了愿使命承。⁴⁴⁸
8. 2016年07月3日，韓國禮德壇社會界華語一天壇主人才班，濟公活佛諭示：固本圖強心愿虔，盡大大孝互助肩。良好親朋誠相見，以身作則智德兼。⁴⁴⁹
9. 2016年07月16日，光慧崇德佛院第六屆國際英文道學研習營，不休息菩薩指示：
弟妹們啊盡全力，寫下歷史在白陽。固本圖強循序進，一步一印邁康莊。不僅道務要固本，人人修養不能忘。學修講辦固根本，道務圖強更堅強。⁴⁵⁰
10. 2016年08月27日，埔里天元佛院中南部學界國語二天率性進修班，濟公活佛指示：
〈修辦金字塔〉固本乃在上和下，圖強中間這兩層。金字塔中巧妙眾，智者當中明白成。⁴⁵¹
11. 2016年12月26日，臺南道場澎湖崇慧佛院國語二天率性進修班，濟公活佛批示：
固本之道修辦進，精進不懈更發揮。圖強之本質量有，多辦多學請益為。⁴⁵²
12. 2016年12月31日，臺北道場崇慧佛院二天率性進修班，濟公活佛諭示：〈崇德大躍進〉繁枝葉茂本固強，修辦固本修德彰。上下同心責任扛，分工合作有兵將。固本德業於心臥，巧妙自然天定奪。圖強道展開創做，海內知己共籌謀。固本圖強開創道，修德本固志向綻。達道固本從今做，十組成軍十二成。⁴⁵³

綜觀以上仙佛批示之聖訓，窺見白陽大開普渡修辦之事，是天人合一，天人共辦。「崇德負責群」為了鞏固道場，有了百代薪傳活動，凝聚崇德人的向心力，更由三爐三會中感受到永續發展傳承的重要，觸動崇德眾後學積極戮力的規劃固本圖強，仙佛即給予肯定。固本圖強推動的時機、運作、目標、方法、宗旨、計劃等等，在神人相互輝映中見證天人合一、天人共辦的殊勝。諸多的訓文說明崇德道場依循仙佛指示推動固本圖強，崇德人上下一心、團結合作、穩健落實，循序漸進的推動，使整體運作順暢，培育道場更多人才，使之質量增加。整體道務透過固本整合推動，為崇德道場創下道務新巔峰，成果非凡，故天人共辦是崇德道場之重大特色。

二、崇德大躍進現況與發展

崇德道場推動固本圖強，透過自我檢視與落實普查，從各壇到各區、各道場檢核：做；做到；做到位！有做、沒做與執行力的差異，所呈現之發展是強者越強、弱者越弱，

⁴⁴⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160528030001。

⁴⁴⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160703260101。

⁴⁵⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160716000101。

⁴⁵¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160827000001。

⁴⁵²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20161224070400。

⁴⁵³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20161231030103。

M型的發展，經過三年、五年、十年後各道場的用心不一，道務翻倍也不一樣，透過如此理念的貫通，整體崇德人國內、國外全體動起來，落實檢視道務大躍進。

(一) 固本圖強開設公壇的現況

1. 國內：固本圖強國內各道場公共佛堂現況與未來分析表（表 5—15）

表 5—15 固本圖強國內各道場公共佛堂現況與未來分析表

道場	現有佛堂	增加佛堂	增加比率	目前已 完成設壇	第一階段 完成後總數	第二階段 固本圖強再翻倍
雲林道場	165	123	74.54%	75	288	502
彰化道場	110	67	60.90%	23	177	284
台北道場	378	272	71.95%	125	650	1117
台中道場	202	230	113.86%	180	459	924
苗栗道場	13	13	100%	4	26	52
高雄道場	66	96	145.45%	31	162	397
台南道場	84	90	107.14%	42	174	360
小計	1018	891		480	1936	3636

資料來源：2018 年點傳師班手冊，第 28 頁。

2018.01.08 製表

(按增加比率計算：因區域大小、道親人數、佛堂數不一，故以比率計算方合宜。第二階段佛堂數目依各道場發心發展而各自擬定的數目。)

2. 國外：崇德海外各道場固本圖強第一年公共佛堂增加統計表（表 5—16）

表 5—16 崇德海外各道場固本圖強第一年公共佛堂增加統計表

編號	道場	現有公壇	增加公壇	百分比	第一年已設壇
1	新加坡	88	127	144%	50
2	吉隆坡	107	120	112%	43
3	亞羅士打	67	80	120%	25
4	泰國	380	480	129%	150
5	洛杉磯	11	32	280%	7
6	香港	17	23	135%	6
7	澳門	25	17	68%	7
8	溫哥華	5	15	300%	1

9	舊金山	8	20	250%	3
10	棉蘭	29	27	93%	10
11	沙勞越	32	30	94%	6
12	雅加達	50	168	336%	21
總計		819	1138		329

資料來源：2018 年點傳師班手冊，第 29 頁。 2018.01.08 製表
 (按增加比率計算：因區域大小、道親人數、佛堂數不一，故以比率計算方合宜)

(二) 固本圖強道務提昇的現況

1. 2014 - 2017 年固本圖強成長統計表 (表 5—17)：以發一崇德臺中道場道務報告為例。

表 5—17 2014—2017 年固本圖強成長統計表

道務項目	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
求道人員	17853	18278	19321	20638
增加百分比		2%	6%	7%
法會人員	5034	5534	6185	7381
增加百分比		10%	12%	19%
進修班人員	3985	4344	4966	5225
增加百分比		9%	14%	5%
公壇壇數	202	272	334	459
增加百分比		35%	23%	37%

資料來源：臺中道場道務組提供

2. 2014 – 2017 年固本圖強求道人員成長圖

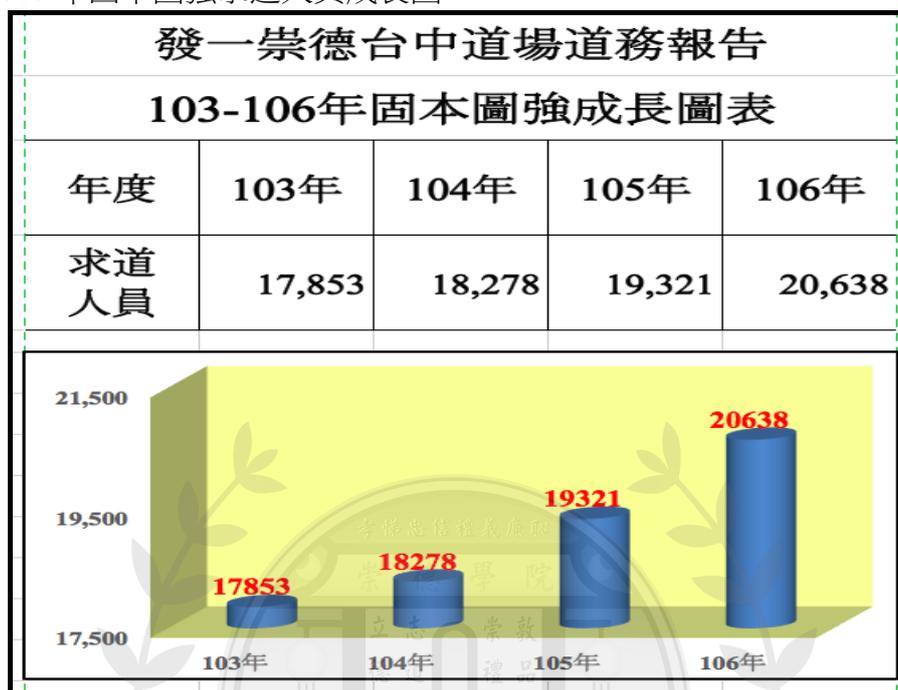


圖 5—3 2014–2017 年固本圖強求道人員成長圖

3. 2014–2017 年固本圖強法會人員成長圖



圖 5—4 2014–2017 年固本圖強法會人員成長圖

4. 2014 - 2017 年固本圖強進修班人員成長圖

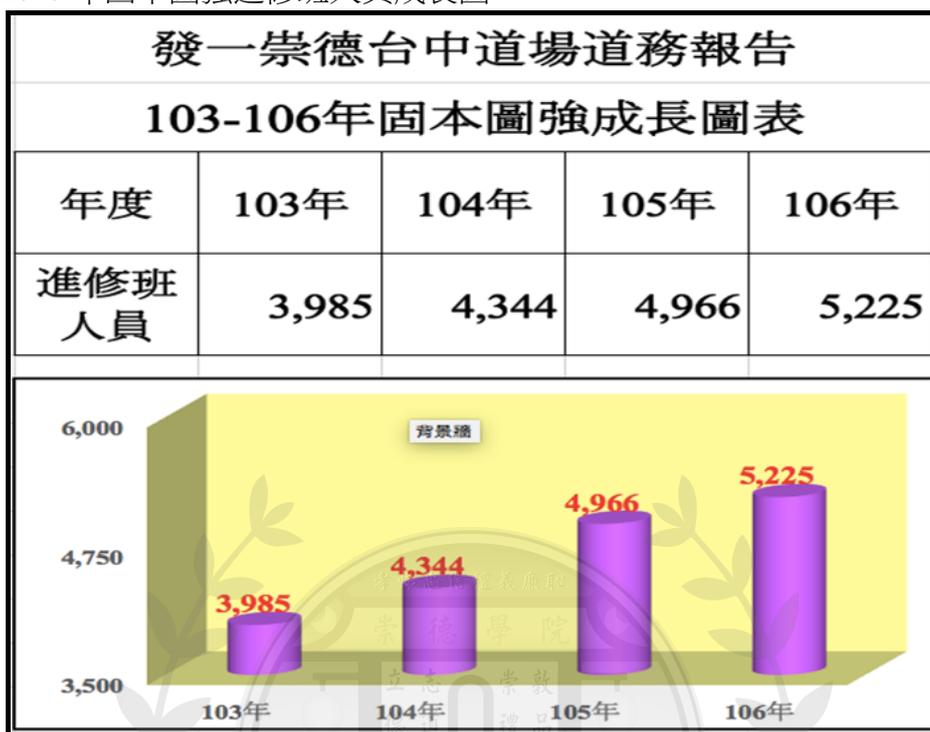


圖 5—5 2014-2017 年固本圖強進修班人員成長圖

5. 2014 - 2017 年固本圖強公壇壇數成長圖

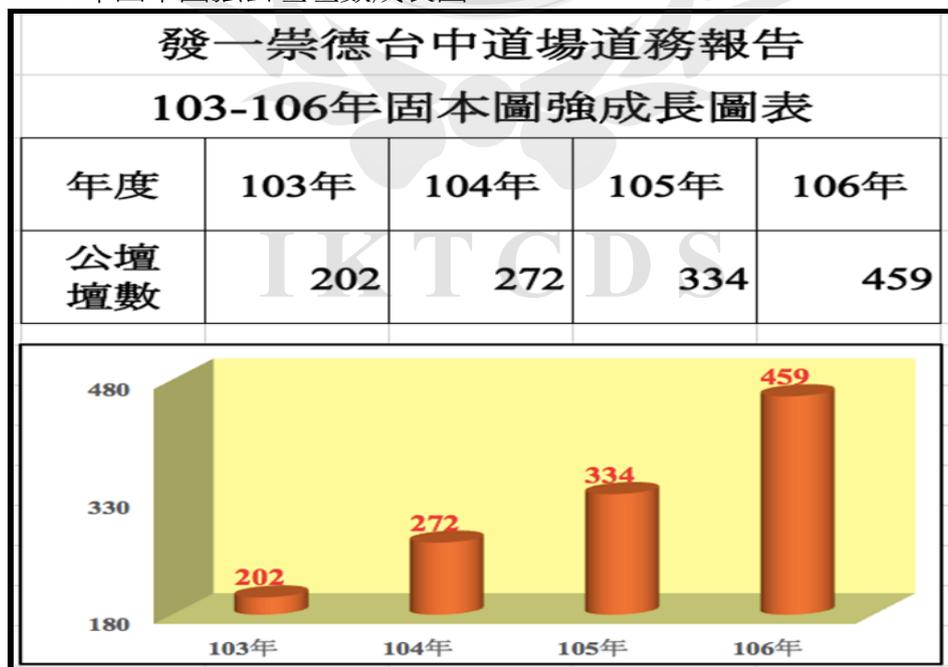


圖 5—6 2014-2017 年固本圖強公壇壇數成長圖

由以上數據圖表可以看出崇德道場從 2014 年的宣導期至 2015 年啟動固本圖強開始，到 2016 年正式推動道務、佛堂翻倍，其成果似乎如固本圖強的口號：第一年一個樣、第二年變個樣、第三年真的不一樣，道務翻倍成長。⁴⁵⁴由是觀之，「崇德負責群」做好完備的規劃、落實執行基層道務固本圖強，使之道務、班務的基本功落實推動，因而創造崇德道務成長的奇蹟。

三、崇德大躍進六大階段發展

集體領導、整體帶動是崇德道場組織體制堅穩的特色，由於是集眾人之智的策略，規劃周全完善符合天心。故推動固本圖強創道務輝煌，是天人共辦的成果，當足以締造崇德大躍進新局。聖訓〈崇德大躍進〉云：

第一階段：固本圖強。第二階段：提昇質量。
 第三階段：平均質量。第四階段：人才培長。
 第五階段：各區自強。第六階段：任務接棒。
 此大躍進，乃得天獨厚，
 乃承繼聖賢之志，乃承接聖帝之心；
 以不休息之精神，扶匡國內外，濟挽三曹；
 以天心為己心，以師志承續德業；
 開創崇德大道場，大躍進！⁴⁵⁵

仙佛垂示固本圖強計畫六個階段，依此方針進行，崇德道場得天獨厚大躍進。此大躍進乃是承繼聖賢之志，承接白水聖帝之心，以不休息菩薩之精神，不休息、不止息、不停息，濟化天下眾生，普渡三曹；以天心為己心，以師志為己志，開闡渡化芸芸蒼生，再創崇德大格局、大躍進。

以下茲引仙佛聖訓論述固本圖強六階段發展：

（一）、第一階段固本圖強：開創佛堂

不休息菩薩諭示：「希望日後大家努力，為崇德道場再綻光輝，把崇德旗幟插在每一處，讓萬家生佛，這就是我的愿。」⁴⁵⁶是以，崇德道場在推動固本圖強三年的研習課程，從道場、區、公壇、各級天職、三界、十組等，舉辦無數場的理念溝通及推動目標與方針，實質做到推動三多落實四好之固本圖強。固本圖強，強在哪裡？「廣設公壇」，

⁴⁵⁴參發一崇德道務中心：〈2017 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2017 年），頁 13。

⁴⁵⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20161231030103。

⁴⁵⁶參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 181。

你一間，我一間，大家都一間。聽話照做，保證有收穫，GPS 先定位，自然就到位，故第一階段固本圖強，崇德道場公壇數及壇主班人數翻倍成長。第一階段固本圖強，由下表（表 5—18）呈現：

表 5—18 第一階段固本圖強：開創佛堂

第一階段固本圖強：開創佛堂								
道場	雲林	彰化	臺北	臺中	苗栗	高雄	臺南	合計
原公壇數	165	110	378	202	13	66	84	1018
增加公壇	123	67	272	257	13	96	90	918
合計	288	177	650	459	26	162	174	1936
2016 壇主班人數	2200	850	8200	4800	350	1100	1620	19120
2017 壇主班人數	2335	958	8900	6000	310	1658	1887	22048
2018 壇主班人數	2988	1165	11300	8293	380	1674	2632	28432
2019 壇主班人數	2905	1550	10162	10019	360	1998	2433	29427

457

（二）、第二階段提升質量：耕耘人才

道場一定要進步，不只是個人看好佛堂、早晚獻香而已，更是要有建設。所有道場都進步了，大道場也一定更進一大步；不可以只站著明哲保身，而是要積極努力投入，提昇道場的質。⁴⁵⁸「質」是一個道場宏展的關鍵。做到三多四好、班務促進道務發展、十組人才之培長，如班務法會質量提升：2018 年 6 月 23、24 日崇德道場兩天班務法會，以臺中道場為例：臺中道場共 1596 人；2019 年 6 月 22、23 日兩天班務法會之人數，臺中道場共為 3642 人，成長 128%。⁴⁵⁹此是班務成功帶動道務 1-2-3-4 法則：1-1 個堅持：我一定要成功。2-2 個關鍵：做好開班前規劃、班務帶動中持續運轉。3-3 個流程：班別對象、分組選擇、分組推動。4-4 個步驟：認識班員、留住班員、帶動班員、感動班員，這就是班務促進道務發展的實證。以下舉 2016 年第二階段提昇質量為例（表 5—19）：

⁴⁵⁷參發一崇德道務中心：〈2018 發一崇德點傳師手冊〉（南投：發一崇德道務中心，2018 年），頁 28-30；2019 年 2 月 18 日崇德道務中心道務、班務、學界三組聯席會議提供資料。

⁴⁵⁸參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 67。

⁴⁵⁹參 2019 年 8 月 8 日發一崇德道務中心道務班務學界發展策畫組聯席會議紀錄。

表 5—19 第二階段提昇質量：三多四好、班務法會

第二階段提昇質量：三多四好、班務法會、十組人才								
道場	雲林	彰化	臺北	臺中	苗栗	高雄	臺南	合計
2016 求道數	8400	4000	31000	20000	1100	6421	5249	76170
2016 法會數	2000	1000	9200	6200	250	1514	1570	21734
新民班	954	620	2500	2000	100	414	575	7163
培德班	542	202	1260	860	80	181	216	3341
行德班	296	128	890	640	70	94	153	2271
崇德班	265	124	700	600	30	108	181	2008
小計	1103	454	2850	2100	180	383	550	7620

460

由上之資料（表 5—19）顯見，求道後要成全耕耘，使之參加法會（率性進修班），了解道之尊貴以明理，在進入五種班程學習，並鼓勵參與十組學習，按部就班依循教育制度學習，使之提昇質量，開闢道務。

（三）、第三階段平均質量：穩健道務

道場質與量的提昇要做到班多、人才多、十組人員多，且多元學習成長。不休息菩薩批示崇德人精益求精二十度：

學道和氣保熱度、修道歡喜顯亮度、講道入理加深度、辦道契機依制度、行道中矩有態度、忠義字班配合度、十組運作增進度、集體領導展寬度、整體帶動多角度、和合共事存溫度、尊敬仙佛無難度、遵守佛規合法度、承上啟下有風度、尊師重道行高度、飲水思源持濃度、報恩了愿無限度、十條大愿行厚度、十五佛規有尺度、綱常倫理高程度、明心見性至極度。⁴⁶¹

不休息菩薩垂勉崇德人，在學、修、講、辦、行中要有熱度、亮度、深度、制度、態度及道場運作中要配合度、增進度、多角度、存溫度；佛規禮節方面要做到無難度、合法度、有風度、行高度、持濃度、無限度、行厚度、有尺度、高程度、至極度，要精益求精，內以溫良恭儉讓，外以恭寬信敏惠修身，使自己成為菁英棟樑之材，為道場所用，成為全能的修辦人才，開創道務，將道傳遍萬國九州。

⁴⁶⁰參發一崇德道務中心：〈2018 發一崇德點傳師手冊〉，頁 31。由於至善班之資料不足，無法作為佐證，故本文不列舉。

⁴⁶¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20170708040602。

透過班多、人才多、十組人員多，三多之人才經多元的學習，提升道場平均質量，穩健道務，以利推道道務及道場事務性工作推動順暢。

(四)、第四階段人才培長：人盡其才

關懷人才、重視人才、提拔人才，從壇、區、十組、道場，各公壇、各進修班、法會操辦、十組人才培訓、人才培訓班及五年進修班中培德、行德、崇德班，分三階段的人才精進班，建立完善人才培養機制，讓老中青少代代輩出、傳承永續。

人非生而知之，木方雕塑方成器；

如人循良方上策，便可以兵成將，將成良將。

然此理，如在道場培訓良才，必循著各組步驟，必依著原則做法；才使人人能進入道場培訓之。

無論六組或十組、十二組別，皆能有序，不忙不亂，按著藍圖；一個個，一波波，一代代。

果能如此，固本圖強於本道場；

內修外行，內外全備；定可使崇德道場人才濟濟；

海內海外，無遠弗屆，傳承永續；道棒相接，道務宏展也。⁴⁶²

木材要經雕塑才能成為器具，才能成為良好的作品，才能成為尊嚴的佛尊；人才亦復如是，人非生而知之，要不斷的學習成長才會進步，道場要培養幹部人才，也要依此方法引導眾生，加入各階班程、十組運作，有系統的來學道，進入十組的歷練、付出，猶木之雕琢才能成才、成器，前賢帶領後進教學相長，如此按藍圖施工，固本圖強於道場海內海外都如此，定是人才濟濟傳承永續，人才輩出道棒相承。以下第 4 階段人才培長：人盡其才，以畢班數為例如下資料（表 5—20）：

表 5—20 第四階段人才培長：新民班人數及德字班畢立壇主愿人數

第四階段人才培長：新民班人數及德字班畢立壇主愿人數								
道場	雲林	彰化	臺北	臺中	苗栗	高雄	臺南	合計
2016 新民班人數	810	390	1900	1800	72	394	483	5849
2017 新民班人數	864	500	2326	2183	85	395	589	6942
兩年比較增加	+54	+110	+426	+383	+13	+1	+106	1093
培行崇德班員數	774	398	2550	2042	68	346	556	6734

⁴⁶²參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 486。

(五)、第五階段各區自強：永續人才

崇德道場推動固本圖強，創輝煌之成果，佛堂翻倍、道務翻倍，增加大量之人才。故而強化區的運作：1.促進區培養人才、造就人才、提拔人才。2.強化區達成人人有事做、事事有人做的十組運作。3.區運作是忠義字班與各組區組長之間橫縱合作的場所。4.法會分區召開，增加各區人才的學習了愿機會。5.壇主班、各種培訓班、進修班各區自行召開。由上述幾點歷練各區人才，使各區成長自強，是永續人才之法。各區自強，區召集小組運作架構如下圖（圖 5—7）：

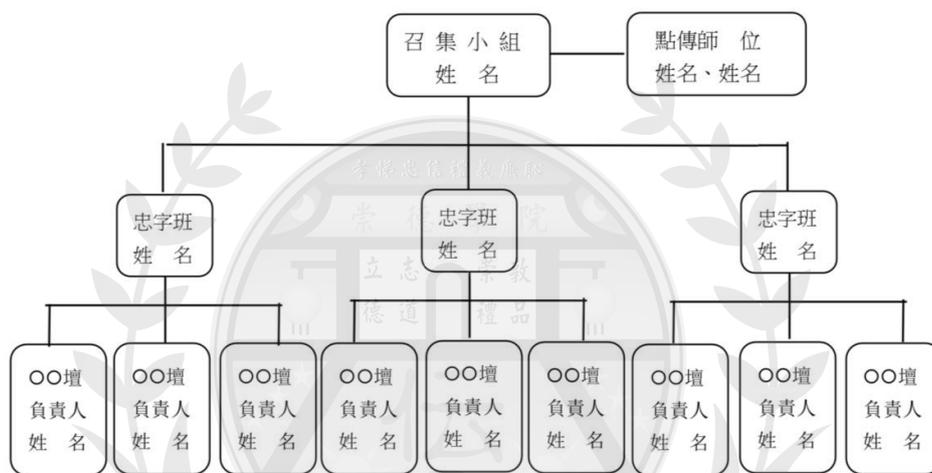


圖 5—7 區召集小組運作架構圖⁴⁶⁴

由圖觀見，區之召集小組、點傳師與忠字班，關心公壇道務成長及道務運作協助：如三多道務之成長；壇主、副壇主有否加入十組運作；成全組運作之情形；公壇之道務、班務有否按照基本功執行等。一個忠字班負責協助三個公壇之相關道務，是發揮組織架構強而有力的運作，故而各區道務操辦能力成長快速，以達各區自強。

(六)、第六階段任務接棒：永續道場

從負責群、召集小組、點傳師、忠義字班，薪火相傳，一棒接一棒，傳承永續：1. 從道場核心價值面的傳承，以忠義精神為準繩。2. 從道場世代領導面的傳承，以三界開創。3. 從道場關鍵職位面的傳承，以各壇義字班到區忠字班至各道場召集小組，最後到負責群的傳承。4. 永續聖業使命傳承，以各壇、各區、各道場，相關道務人員培訓傳承。5. 法會各區分組列出，操持、帶隊人才的培訓接棒。6. 以大智慧心，策劃三界人才接棒。然而，任務接棒實務上：壇、區、道場培養人才接棒傳承永續。任務接棒功能上：

⁴⁶³參發一崇德道務中心：〈2018 發一崇德點傳師手冊〉，頁 32。

⁴⁶⁴參發一崇德道務中心：〈2018 發一崇德點傳師手冊〉，頁 32。

道務中心道務、班務、學界三組的培訓、負責群促進全方位的帶動。⁴⁶⁵以上固本圖強六階段之規劃發展，符應不休息菩薩指示固本圖強六階段之目標：

- 固本圖強第一階段，固本圖強，開創佛堂；
- 固本圖強第二階段，提昇質量，耕耘人才；
- 固本圖強第三階段，平均質量，穩健道務；
- 固本圖強第四階段，人才培長，人盡其才；
- 固本圖強第五階段，各區自強，永續人才；
- 固本圖強第六階段，任務接棒，永續道場。⁴⁶⁶

由上引文可知，崇德道場推動固本圖強六階段，秉持天人共辦遵循不休息菩薩指示，實踐每一階段明確的執行目標，落實推動各階段的任務，從第一階段到第三階段都是在穩固道場基層道務，也就是廣設公壇，人才輩出，使道場質量的提昇。而第四階段到第六階段是道場永續發展的主軸，從人才的培育至各區都能獨立運作，如此道務之推動皆能棒棒相承，達到任務接棒，永續道場發展，以臻千秋聖業。

綜合上述，崇德道場天人共辦，推動固本圖強六大階段的發展，有著薪火相傳的職責與使命。秉著「道場續辦要傳承」：白陽修士要真修真辦真行真成，須維護正知正見正法正傳，發揮遠大志向，躬行實踐，肩負繼往聖開來學，承先啟後的神聖使命，終身以辦道行道為職志，一切付出過化存神，奉獻了愿，護持道場的團隊，締造可大可久的永續傳承。「修辦精神要傳承」：落實敦品、崇禮、志道、立德的修辦精神，達成標準修道人，發揮慈悲喜捨的大愛，注重境教、言教、身教於一身，見證愿力與使命的殊勝，使後進有跡可循，有範可法，讓道場脈脈相傳，代代相衍。「一條金線要傳承」：崇德道場金線源於天命明師，實施「集體領導、整體帶動，忠義字班及十組運作，符合世界潮流，兼具道場聖聖相傳的莊嚴使命，此乃公心無為之舉，一條金線是天心是公心，是以正知正見正法正傳為依歸，上下同心同德，可達天長地久，可傳承千秋萬世。「不休息菩薩修辦精神要傳承」：慈悲喜捨精神要傳承、忠義精神要傳承、志願宏深要傳承、使命責任要傳承。是以，崇德道場固本圖強之運作獲得上天肯定，創出道務蓬勃發展大躍進，因此整個組織架構擴建開展出新道場，實令人嘆為觀止，肅然起敬。

⁴⁶⁵崇德大躍進六個階段發展之論述，參發一崇德道務中心：〈2017 發一崇德召集小組點傳師研習手冊〉，頁 13 - 22。。

⁴⁶⁶發一崇德道務中心：《忠義鼎》，頁 133。

第四節 天意主導九鼎天下開創鴻猷

發一崇德道場依循天意，推動固本圖強，以六大階段發展及目標為南針，從佛堂的開創、發掘人才、道務穩健、人盡其才、永續人才、永續道場，崇德人以落實推動固本圖強、道務發展為使命，故而開展出亮麗的道務成績，因而獲得上天嘉許肯定。

一、九鼎天下，擴展組織架構

發一崇德道場以天人共辦推動固本圖強，做到一年一大步、三年道基固，從道務量的成長、人才的輩出、公共佛堂的翻倍成長，崇德人上下一心，以正心正念，團結一致，發揮五大原動力，大步邁開崇德的大道場，將崇德道場推向大格局。不休息菩薩云：

臺北好大一個家！

臺北道場！我一步一步帶著你們走出來！

經過多少風雨交替，你們的志願不退不變、不離不棄。

為千萬眾生開道程，本固枝榮開枝散葉。

十二個區，努力的都有成果，因緣好的快成熟。

看一看這大臺北，已然到了再分道場，提昇出來。⁴⁶⁷

發一崇德之第三道場臺北道場是一大道場，無論人才、道務、佛堂皆居各道場之冠，原先共有十二區。固本圖強推動使道務成績顯著的成長，三界、十組無不人才濟濟，故不休息菩薩指示：將臺北道場之桃園區、中壢區、新竹區再開出「桃園道場」，成為崇德第八道場，如此臺北道場，再晉昇為兩個大道場，⁴⁶⁸使人才皆有舞台發揮，更是再創道務發展。窺見完全是天人合一的運作模式，不休息菩薩在理天永續領導的帶動，真的是十年另一個里程碑，開出新道場實屬不易，其殊勝性如聖訓〈開道場的殊勝〉云：

師尊、師母同領天命，大開普渡，齊渡乾坤；

吾們追隨老前人飄洋過海，為了宏誓大愿，頂劫救難；

一心一德，為老申，為老祖師、師尊、師母，開道佈德；

習聖人聞道不捨，發天心，為道忘軀，無我無私，方開出崇德大道場。⁴⁶⁹

由此得知不休息菩薩的宏深愿立，為了三曹普渡大事，忍受背井離鄉之苦，追隨韓道長

⁴⁶⁷發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180225000101。

⁴⁶⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180225000101。

⁴⁶⁹參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 134。

到臺灣闡道，以慈悲喜捨渡化眾生，尊師重道，承上啟下，一生無私無我，以天心為道忘軀，帶領崇德人精進再精進，無歇無息無止，故而道務宏展，人才輩出，使開展出崇德大道場。如今崇德固本圖強的推動，道務成長快速，人才輩出，擴展開出新道場，是上天肯定崇德道場，更是天意使然。

亦云：

然天命正傳，正循道軌，為報答天恩師德，我崇德人當負起承先啟後、開來繼往之使命；當立愿了愿，報答天恩。

斯降忠義鼎，意謂我崇德道場當戰兢，精勵圖治，無有半點怠慢；

當一馬當先，負起責任；在固本圖強開創道務之際，更當人人負起使命。由各佛堂依循制度，推而各區有進步，規劃道務天定助。

各區能以大方向，有規劃，使之臺中人才輩出，使上下齊心戮力；使人人扛起責任，為道場盡心盡力。故臺中道場，人才均已齊備，各地各區大佛堂、大廟，皆能在和諧合群當中學修講辦。降鼎，恩師告之九鼎天下；今臺中道場仍為報答天恩，積極努力，可開創出臺中中興道場。⁴⁷⁰

崇德道場承接正命正傳，擔起永續慧命渡化眾生的使命與責任，在推動固本圖強之際，崇德每個道場皆全力以赴。而臺中道場戮力齊心積極努力，也開創出卓越的成果。臺中道場屬崇德第四道場，為大屯、大甲、和美、甲區、乙區、雅潭區共有六區。如今不休息菩薩將大屯、大甲、和美三區劃歸於「臺中中興道場」，開出崇德第九道場。不休息菩薩云：「大地方，大道場，臺中道場人才濟濟，臺中中興道場人才輩出，皆是吾崇德人的榮耀。大使命，大格局，大方向，這是天意，上下同心，攜手共辦。」⁴⁷¹

今天開創出另一個大道場，這是天人共助；沒有固本圖強，哪來佛堂倍增？佛堂沒有倍增，何來道親人才濟濟？所以，先讓固本圖強人才多，達到一個標準，才可以實現恩師所講的「九鼎天下」。你們說，這不是天意，又是什麼呢？⁴⁷²是以，臺中中興道場的開出，是天意、是天人共辦、是崇德人同心同德共同開創出的成果。

由是觀之，固本圖強的運作成果非凡，包括佛堂、道務、人才皆大幅度的攀升。除了增加道務量、道場質的提昇、人才輩出，更是開拓新道場，擴張崇德道場大格局。如今崇德大道場，是得天獨厚，是天人共辦，有著眾多的棟樑之材及「崇德負責群」以事豫則立，不豫則廢之大智慧、大格局來縝密規劃，才能大展鴻圖。故而上天肯定達到「九

⁴⁷⁰參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 134 - 135。

⁴⁷¹參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 137。

⁴⁷²參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 138。

鼎天下」，擴展崇德道場的組織架構。將崇德國內原七大道場擴展為「九大道場」⁴⁷³之宏觀，是崇德道場天人共辦之殊勝與尊貴。又開出道場之殊勝，是崇德道場謹遵不休息菩薩修辦的核心精神傳承，人人的肩上承擔起傳承的天職，攜手合作、同心同德，共同開創。換言之，亦是崇德人實現修辦的價值，更印證道真、理真、天命真。

二、奠基臺灣，繼往聖開來學

「奠基」訓中訓云：發源神州，奠基蓬萊；九鼎天下，德昭萬國。⁴⁷⁴崇德道場承天景命，以忠義傳承，以「宗風」引導眾生修身立德行道，以天人共辦開創出九大道場，濟公活佛賜名「九鼎天下」，可說皆是天意使然。從篇篇的聖訓亦證崇德道場殊勝不易，聖訓云：

「崇德」二字，非只是宗教名詞，
更象徵一貫薪傳之精神，深俱歷史重要地位。
它是燃盡前人輩生命蘊化成的蓮花，
它是刻在千百萬後學心間上的名字，
它是菩薩倒裝來降世乘愿來的愿立，
它是印證道真理真及天命真的殊勝。
「道場」二字，乃是諸佛菩薩為渡眾生修行的路，為成就未來佛之佛
所。崇德人當飲水思源，立愿了愿；
扛起繼往開來的任責，承續薪火相傳的道棒。⁴⁷⁵

由上引文可知，「崇德」一詞蘊藏奧義，所代表是肩負薪火相傳的精神，深俱歷史時代的要位，亦是不休息菩薩乘愿倒裝降世的愿立，也是前人輩燃盡一生的心血，更是上天賜予「忠義鼎」、「萬世金鐘」之白陽鎮寶，是印證道真、理真、天命真的殊勝與尊貴。上天賦予崇德道場正命正傳的時代責任與使命，崇德人要戰兢自持，知恩感恩立愿了愿，承擔起繼往開來，薪火傳承的道脈。〈奠基·臺灣地圖〉⁴⁷⁶聖訓云：

這是一幅蓬萊的地圖，發源於神州，真正奠基在臺灣蓬萊，

⁴⁷³目前崇德道場國內九大道場：雲林道場、彰化道場、臺北道場、臺中道場、苗栗道場、高雄道場、臺南道場、桃園道場、中興道場。

⁴⁷⁴參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 328。

⁴⁷⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180916000101。

⁴⁷⁶〈奠基·臺灣地圖〉聖訓：是在 2018 年 5 月 28 日於美國洛杉磯道場濟公活佛集結臺灣八班之鎮壇訓及海外八班之鎮壇訓，合為〈奠基·臺灣地圖〉聖訓，訓中訓畫出臺灣寶島及奠基。聖訓中也包含了「九項目標」。參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 329。

這是代表天命的流行；這代表著崇德道場開創出臺灣九大道場，乃是順應天心，乃在人人崇德人當要負起的重責大任。⁴⁷⁷

又云：

今時的道場，崇德是傳續天命正法正傳，不容忽視。

因此，你們要好好跟隨大道場，依循著天意辦事。

期盼人人真修行，好好體悟，讓自己人生不白過；

唯有修道才是讓人生綻開生命的蓮花，

才是真正「聖佛及第不白修。」⁴⁷⁸

依引文所言，〈奠基·臺灣地圖〉(圖 5—8)聖訓賜予崇德道場是代表天命的流傳，道由大陸傳到臺灣，奠基於寶島，並加以弘揚，崇德道場肩負傳續正命正法正傳的道脈，開展出九大道場乃是順應天心。故崇德人要承擔起白陽普渡的重責大任及道脈傳承永續的使命。是以，仙佛勉勵崇德人要依循天意及跟隨道場制度修辦，方得聖佛及第不白修。

又不休息菩薩批示：「發源神州大道倡，奠基蓬萊使命扛。因緣聚會之應運，飄洋過海渡迷郎。崇德道場之聖業，傳承永續在肩上。老中賜來忠義鼎，天命傳承淵源長。垂訓開示奠基訓，臺灣地圖有指航。」⁴⁷⁹崇德道場擔負天命傳承之聖業，因此不休息菩薩指示〈奠基·臺灣地圖〉聖訓中仙佛垂示：「九大道場依序做，來完成九項目標：開創道場群策群力、莊嚴道場正心修身、淨化道場一理流行、跟隨道場萬眾一心、平安道場謙恭勤儉、愛護道場珍惜道情、運轉道場至誠不息、建設道場用心經營、感恩道場飲水思源。」⁴⁸⁰使人人能盡己之天職，且盡忠於道場，一同開創道場之鴻猷，讓大道場更宏展，使格局更寬廣。換言之，好還要更好，人人惕勵，自我要求，於內明理修持；於外自動自發渡化眾生，遵循道場體制不可紊亂，以至誠之心服務眾生；要有智慧、有規矩、有品格、有德行，方合天心，必也得天助。故云：「人有壯志天助陣，人有善愿佛助奔。」⁴⁸¹

崇德人肩負著傳承天命金線，延續一貫道脈之使命；扮演著渡化芸芸眾生達本還原之責任；承繼著聖聖相傳之宏偉德業；承擔著繼往聖、開來學之任務。修辦之路，要從導航開始，沒有導航，就沒座標，接著要當一個修辦人才，真正去行，腳踏實地將修辦延伸百分百，這就是在修道的路上行道圖要延伸，延伸下去永薪傳。⁴⁸² (圖 5—9) 故而，修辦精神延伸傳承，道場文化延伸傳承，使命責任延伸傳承，中階領導延伸傳承，

⁴⁷⁷參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 325。

⁴⁷⁸參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 326。

⁴⁷⁹參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 577。

⁴⁸⁰參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 582 - 590。

⁴⁸¹發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 91。

⁴⁸²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號 20200105390301。

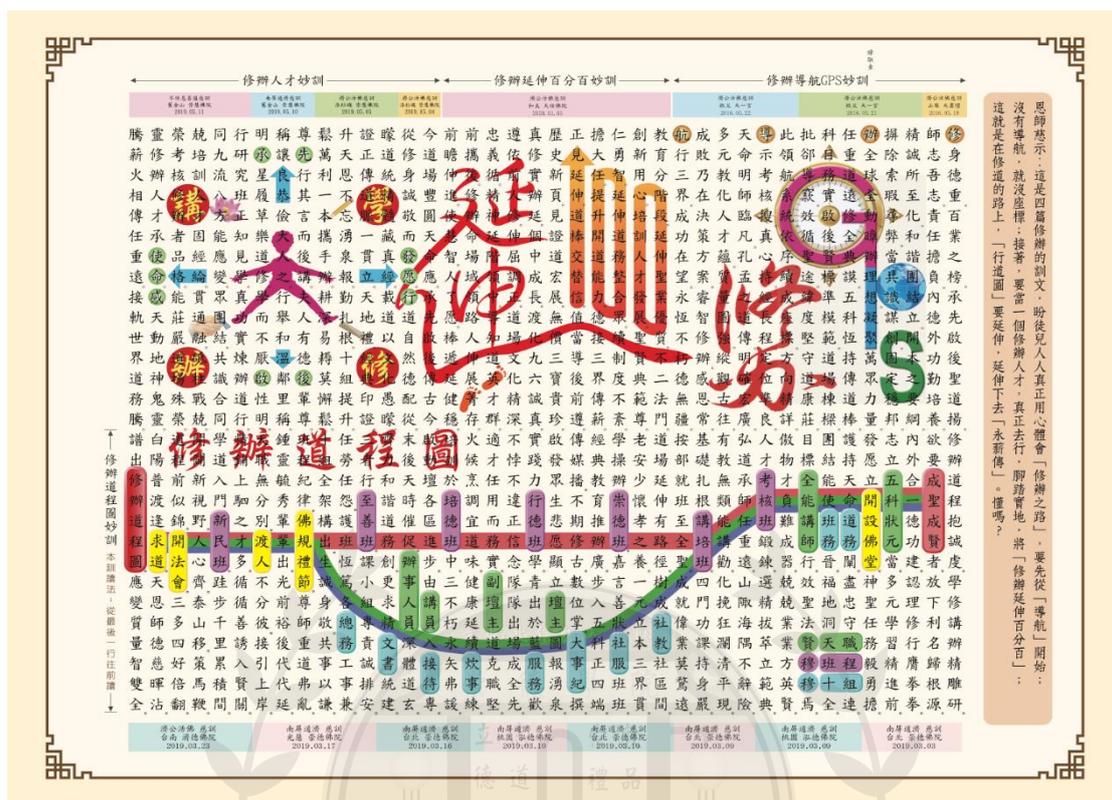


圖 5—9 修辦延伸百分百⁴⁸⁵

第五節 小結

崇德道場從 2008 年陳前人佛歸本位後，在國內國外各道場與眾後學結緣，屢屢垂訓教導崇德人修辦之理念，督促崇德人修辦傳承永續之目標與方向。生命有限，不論現在你的天職是什麼？最終還是要傳承。是以，「崇德負責群」推動傳承發展的固本圖強，發展道場量的提昇，更重視質的提昇以固本傳承。一個道場要宏展、要進步，一定要不斷努力、不斷提昇；策劃一定要周詳，理念正確，一定要都有共識。因此，「崇德負責群」透過各道場、各區班程、十組、三界的研習班，理念溝通，改變思維觀念態度，道場要傳承永續，更要建德業大綱，取得全體共識。大家理念一致，便得以融合共生，能團結合作、齊心戮力地推動固本圖強。

「崇德負責群」規劃道場建設，從軟體固本圖強，依天意規劃，只要大家按圖施工，保證成功；各道場負責群用心說明，聽話照做，保證不會錯；人人依制度學修講辦，做好基本功，道務創顛峰；成全組用心成全，一週一日行，一年一佛堂，三年翻一倍，十年翻兩倍；開創佛堂要你一間，我一間，大家都一間；帶一個親人求道，帶一個親人開

⁴⁸⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20191225390202、20200105390301。

法會，達到 1 +1 親其親，讓有生之年，生命放光輝。固本圖強最大的特色是班務提升道務，班務就是推動走入家庭，以 1+1 親其親的帶動，讓佛堂翻倍、人才翻倍，以創三多固本、四好固本、法船增設固本、培育人才固本。硬體建設規劃需要時間、心力、財力的累積，不能停滯、中斷，硬體建設是莊嚴道場，更是保證歷史傳承中人才學習之場域。故道場當有基礎建設，分之有二：一為軟體，一為硬體。

「軟體」有人才之質與量，「量」為廣渡眾生上岸，接引求道、開法會，以入佛門；更有廣接引佛子，研究班程學道。
 再來「質」為，為之規劃，培訓十組之菁英；
 人才齊備，組組合道，素質有專；
 接續，講課人才，傳題當本實踐為要，理路透晰，清楚明述；
 而更有實務標準，皆當以有專業素質，提昇能力；為此乃是軟體部分。
 「硬體」當有道務推廣、研究課程之所需場地，更當有多功能之建設，接續社會推廣中華文化之教育。⁴⁸⁶

儼然崇德人聽話照做，不折不扣，「以德為首，以和為貴，和諧中才能讓道場邁大步。」⁴⁸⁷契合天心、天意，軟硬體推動固本圖強，擴展組織架構，開創出九大道場，上天賜鼎，九鼎天下奠基臺灣，天命永傳慧命永續。崇德人依循不休息菩薩之訓勉，人人能盡自己的天職，人人能盡忠報道場，朝九項目標戮力達成。使人人能互勉勵、互助力，團結合作，道程開闢精舖，天職、班程、十組，三者齊力啟動。從各天職、各班程、十組中，人人動起來，推動固本圖強，開啟修辦道程圖，以求道為起點，成聖成賢為終點。且班務促進道務躬身力行的落實，讓道務量持續的成長，培育出無數的道場菁英，擴展崇德道場的組織架構。更將修辦精神延伸，人人承接使命，開創道場，光大崇德之精神。人可亡，慧命要永昌；人可亡，制度要流傳千年、萬年之後。⁴⁸⁸是以，嚴守佛規禮節為修辦基石；道學經訓做為學習核心；遵循體制架構為修辦藍圖，以鞏固道場，⁴⁸⁹創建崇德道場九鼎天下之大格局。換言之，即是永續聖業、使命傳承之主軸。

由上研究，窺見崇德道場推動固本圖強使之道務、佛堂、人才翻倍的成長，其關鍵之要素：一則天命主導，符應天時天意。二則天人共辦永續帶領的殊勝。三則人人使命承擔，至誠實踐濟渡眾生。四則崇德人做到共融、共生、共存，同心同德的大融合。五則「集體領導、整體帶動」發揮同心同德，固若磐石的體制運作。六則與時俱進的調整

⁴⁸⁶參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 309-310。

⁴⁸⁷參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 95。

⁴⁸⁸參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 31。

⁴⁸⁹參發一崇德道務中心：《2018 發一崇德召集小組點傳師研習手冊》(南投：發一崇德道務中心，2018 年)，頁 33。

道務發展方針。七則道場修辦人才，系統性教育制度培長。因而有亮麗的道務開展，且還持續的成長中，令人讚嘆不已。



第陸章 結論與研究發現

陳前人自幼效仿觀音菩薩之愿行，無怨無悔為眾生，飄洋過海不辭辛勞，歷經種種天考人驗，一生只為眾生覓本宗，只為眾生登法舟，為救眾生出苦海，經歷困頓仍無懼、無退，此志不變、愿不改，志愿恆堅始終如一，可謂智仁勇俱全。為了弘揚大道，屢屢受官考、囹圄之災、受毀謗、千山阻隔、跋山涉水，亦無動搖濟世救人之愿立，對道堅定剛強屹立不搖，一切困厄皆法喜了受，不圖回報，只為眾生。結緣垂訓云：「每一滴淚，都是歡喜的眼淚！每一滴汗，都是血淚的交替！只要眾生能回！只要後學體會！」⁴⁹⁰一生犧牲奉獻，心中只有眾生，此事蹟、行誼與德行典範，烙印在崇德人內心，深受崇德眾後進的尊敬、擁戴與追隨。韓道長率各前人輩從大陸到臺灣開創，發一組扎根深厚，以致枝葉茂盛，崇德道場乃隸屬於發一組其中之一單位。崇德道場「姓發一名崇德」，以普渡三曹為目標，⁴⁹¹應不休息菩薩所言，追天命，邀得天心，故崇德道場道務宏展，實為承天景命，上天賦予三曹普渡傳承責任與使命的見證。

崇德道場之道務是由雲林縣崛起，時至今日崇德道場旗幟遍揚五大洲，學界知識分子特別多為特色。因而開展道務速如置郵，遍佈全台城市與鄉村，促使陳前人省思道場建立組織制度，為上天留住人才，適才適用，道場方能傳承永續、可大可久。陳前人經歷前人制金字塔式之帶動、運作，無法與時俱進，且弊端無數，對道務之發展有侷限性，又歷經道親對道場發展信心動搖的考驗。大破大立，擬定了平頭式的領導，創立忠義字班道務縱橫運作、集體領導整體帶動之集智機制，使人人有事做，事事有人做之十組分工，以及結合三界一元道場傳承的推動。以精神指標為修辦之根基，以五大原動力開創道務。特別「集體領導、整體帶動」的領導模式是欲成大事的創見。符合二十一世紀的合眾聯盟策略，群策群力，集思廣益，共同分擔，擘劃崇德道務的發展，建構整個崇德道場組織架構，大家精誠團結，堅不可摧。如摩天大樓高聳堅固，宛若定海神針，方足以奠定崇德道場傳承永續的組織體制運作。

陳前人於 2008 年功圓果滿回天，一生慈悲喜捨渡化眾生，所做之事非為一己之私，無私無我的聖德行誼，撼動千萬人，無數有志之士，矢志一生效法追隨其修辦精神並發揚光大。天人共辦的道場特色，以聖訓為修辦之南針，更殊勝是陳前人佛歸本位後，承老中恩賜「不休息菩薩」聖號，依然繼續領導發一崇德道場。三爐三會臨壇垂示，就像天鼎地爐一樣，對崇德道場未來發展明確指示：「永續聖業、使命傳承」、「崇德精神」、「百代薪傳」、「天命保管群」、「崇德最高統御單位」、「開荒闢道者」、「崇德組織架構」等，都有剴切開示，是攸關崇德道場的興盛大事，是以印證天人共辦之奧妙。崇德道場

⁴⁹⁰發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 158。

⁴⁹¹姓發一名崇德，我們這個家是要普渡三曹。參發一崇德道務中心：《三爐三會》，頁 241。

眾後學有感陳前人之大德，將對祂的思念化作力量，為報恩了愿傳承永續，故在道場既有堅穩組織架構基礎上，推動傳承永續固本圖強，使佛堂、道務、人才翻倍成長，創三多四好，固道場之本、各人修辦之本；圖強再創道務新巔峰，開創崇德道場新格局。因而邀得天心、合天意，上天賜與崇德道場白陽重器「忠義鼎」、「萬世金鐘」。垂示鑄鼎、鐘於光慧道務中心，亦是代表崇德鎮寶，是印證崇德傳承正命正法正傳正宗之一條金線，崇德道場擔負天命傳承、慧命永續的使命與任務。是以，不休息菩薩永續領導，崇德人繼師志承師德傳聖業，「肩負著傳承天命金線，延續一貫道脈之神聖使命；扮演著五湖四海芸芸眾生歸根認申之領航員；承繼著老祖師師尊師母老前人之宏偉德業；承擔著承先啟後繼往開來之榮耀天職。」⁴⁹²崇德人秉正知正見依訓而行，齊心戮力，精誠團結合作，續創道務新巔峰，天意使然開出新道場，由國內七大道場擴展為九大道場，晉升九鼎天下新格局。崇德道場是一個有制度的大道場、一個有目標的大道場，欣欣向榮，枝榮葉茂。基於前述之研究，以下茲綜論本篇論文之研究成果與展望。

第一節 研究成果

本節依各章之論述，臚列相關研究成果如下：

一、發一崇德的創立與開展

陳前人自幼受聖人之教，知書達禮，聰穎賢慧，特殊因緣得觀音菩薩點化，誓願學習菩薩濟渡眾生，立下宏誓大愿，頂劫救難，開啟修辦一生。跟隨發一組領導韓道長，飄洋過海，至臺灣開闢創道。走過一段段風雨的路；嚐盡離鄉背井的痛；嚥下了毀言謗語的辱；承受了撕肝裂肺的苦，始建立發一崇德道場。開道發展過程，經歷了筭路藍縷的萌芽階段，始進入道務成長的發展，正當發展之際，又遇天考人驗的試煉，但陳前人以智仁勇突破困境。似鳳凰浴火重生，創建堅不可摧之道場組織制度與磐石之固的集智領導運作，使道場茁壯開拓，發展出社會界、學界、青少年界等三界之道務，創造出道場之特色。另陳前人承續代傳天命之職，續辦道業，創建出崇德大道場。於 2008 年功圓果滿回歸本位，以「不休息菩薩」聖號在理天繼續帶領發一崇德道場，開展出天人共辦永續聖業之豐厚道務及道場殊勝特色。

透過本研究，能清楚得知綱常倫理啟迪教育之重要性，陳前人幼時即讀聖賢書，受聖人之教，其所行、所為、所思，皆符合聖人之心，也就是符合天心，當然就擁有真智慧，方能突破重重難關，方有睿智規劃道場遠大的願景，始能創出崇德道場幾大特色：知識份子特多、開展學界伙食團、三界一元化、十組分工、具完善修辦人才之教育系統、

⁴⁹²參發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 91。

完備道場組織架構、忠義字班的運作、集體領導整體帶動之統御領導、天人共辦殊勝的運作，這些特色是陳前人以圓融卓越智慧留給後人的聖德典範。

二、發一崇德組織與架構之衍變

發一崇德道場開道沿革，歷經農業時代、工商時代、知識份子時代開展出宏觀的道務。應道務發展需要而規劃，由前人制金字塔式的帶動，轉化為平頭式的領導。並以忠義精神架構道場縱橫骨幹，成立忠義字班的道務推動，開啟崇德道場組織化，使道場組織架構經緯交叉緊密結合，秉持忠膽耿節及義勇承擔相互扶持的精神，以忠義精神為修辦的內涵，使基層道務穩定發展，奠定崇德組織制度化。復創建「集體領導、整體帶動」之領導模式，以展寬度及多角度的帶動，同心同德，共同承擔使命與責任；防堵集權弊端、導救弊偏與避免領導人接班的問題，以一群賢才挑起重任，集思廣益推動道場發展。並提出崇德修辦精神指標，讓修辦有依循、有方向、有目標，自我砥礪，精益求精。更首開道場事務細緻十組分工，順利推動道場各項規畫，使人人有事做，事事有人做，發掘人才、重用人才，培育道場修辦棟樑菁英的搖籃。又推動三界一元化之道務傳承修辦架構，讓道場生生不息，永續傳承。分界以契合機緣成就人才、擴大開創各界人才、互助合作發揮人才，將三界結合，大家和諧、和平、合作、合心，同一理念三界一起動起來，上下一心，合作開辦，薪火相傳，一代一棒傳衍，使修辦慧命得以永續傳承。崇德道場全方位環環相扣的組織架構，由上而下，由下而上，構成一條金線傳承，是奠定崇德永續發展的根源。

本文研究發現，一個團體能改變原有的領導模式，與時並進以符合時代趨勢的領導帶動，且整個翻轉以領袖為中心的思維，建構成制度化、體制化的組織結構，且推動過程有著精神指標引領朝著目標前進，及任用一群才德兼備之集智菁英，共同推動組織之發展，使組織得以傳承永續，此種作為定有大志向、大智慧、大使命、大愿力之人，更有得到上天之助力，才得以開展如此之大格局、大規模。

三、發一崇德道場組織運作之模式

「集體領導、整體帶動」之領導運作，從最高統御單位「崇德負責群」之決策，佈達到國內外各道場、各道務中心，再到各區、各佛堂執行，一體週知，同步進行，層層緊扣運作的機制，是崇德道場道務蓬勃成長的重要因素。在各個角色的扮演，崇德人都是秉著服務眾生的理念學習，以謙卑恭敬心效仿聖賢之志，以慈悲喜捨之心學習菩薩的志願。尤有修辦人才培長之運作機制，崇德道場具備完善系統性的教育班程，從道場教育五年進修班及進階班、三界一元、十組分工，無論是哪階層人員，都有適合之課程進修，提升己質修辦，讓所有崇德人都有進修成長的機會，開展崇德道場提升質量，是孕

育道場修辦之才。人才是道場最大的資源，是道場發展興盛的關鍵。崇德道場高瞻遠矚人才培長的機制，是奠定人才濟濟，道場創新格局的運作。

崇德道場承天景命，承續一條金線之天命傳承。上天賜予白陽鎮寶「忠義鼎」與「萬世金鐘」，以彰顯一脈相傳之天命道統，是正命正傳、是正法正傳的天命。驗證於崇德道場國際化，道務海內外蓬勃發展。崇德道場承繼薪火傳承之使命與責任，秉持忠義傳承，任務是要培養未來傳承的接棒人才，使崇德道場永續發展，讓一貫道永續傳承。

本文透過資料的辨析、論述，發現陳前人具有超乎常人的智慧，以培長修辦人才為傳承之用，並建立完備道場組織架構為發展之基，以固若磐石傳承永續之運作機制為道場開拓大格局，更是遵循天命金線以正知正見發展道務，方有如今崇德大道場，是一個成功組織企業體的標竿模範。

四、固本圖強、開創鴻猷

陳前人雖已佛歸本位，但是，祂是發一崇德「永恆的舵手」⁴⁹³，一生修辦精神永烙崇德眾後學心中，一群仁人志士，勇往直前效法其濟渡眾生之悲愿，繼續開拓崇德道務。以報恩了愿及道場傳承永續，推動固本圖強。落實四好修辦，創三多固本，三年佛堂翻一倍，再創道務新巔峰。推動固本圖強合乎天心，亦是天意，諸天仙佛鼎力相助，創出道務輝煌的成績。天意主導再開出新道場，崇德晉昇「九鼎天下」，奠基臺灣，是代表天命的流行，乃是順應天心。是以百年基業如今始，千年聖業如今伸，「崇德負責群」以經訓、實務、修持來推動，朝九大目標前進。崇德眾後學修辦腳步並無歇息，國內國外道場齊步走、同步行，繼續往固本圖強 2.0⁴⁹⁴推動道務。亦隨著道務的發展，崇德道場組織制度乃持續再擴充、再建構。說明天命主導，天人共辦的殊勝，驗證道真、理真、天命的尊貴。

依本文研究，一個道場能夠宏展：是天命加被；是諸天仙佛助道；是個人愿立，有著一群衝鋒陷陣的兵將。一個道場之可以長長久久：是因為大家有感恩的心；有報答天恩師德的愿；有今生今世定要修成的大愿力。本研究見證發一崇德道場，有著良好的運作制度、完善的體制建設、系統性之教育制度、薪火傳承永續之運作，更有一群有志之士前仆後繼以濟渡眾生為志業，這就是發一崇德道場。

⁴⁹³「有我這舵手，是『永恆的舵手』；我一定會再繼續帶著大家，直到我的子弟兵成聖成佛；我的愿力也無止終。」參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 75

⁴⁹⁴固本圖強進入 2.0，是道務 1+1 是一間公壇三年再開一間公壇。班務 1+1 是每一間公壇開一班新民班，道場交辦道務工作，聽話照做，不折不扣。

第二節 研究展望

不休息菩薩云：「想想我是一小姐，飄洋過海到臺灣；為只為了要傳道，發愿了愿返理天。」⁴⁹⁵本文在研究過程中發現，一者陳前人是一介平凡人，用一生的至誠，效法觀音菩薩之志，愿力宏深一門深入修辦，引領千萬人修身進德，宣揚中華固有傳統優良道統文化，為化世界為大同，創建了發一崇德大道場。國內外有 16 個大道場，有 17 個道務中心及不斷開展的開荒國家，皆能永續傳承，這種不平凡的成果，足為一貫道所有道親修辦的典範楷模，亦是印證道真、理真、天命真的尊貴。二者陳前人高瞻遠矚所創建的領導模式集體領導整體帶動及崇德道場組織架構，可為企業界、宗教界、尤其是一貫道各組線傳承發展運作的借鏡與探討。三者發一崇德道場是遵從天命主導而開創道務，所以道務宏展，說明了天命可畏，有命不敢違，無命不敢自專，足為一貫道各組線謹慎思維之處。四者發一崇德的教育制度，崇德五年的進修班，從率性進修班的發心開始，五年進修班是培養大家的道心，進而明理投入修辦。道學研究是讓道親深入義理，培養道場骨幹，人人口誦一貫道義理精要，此修辦人才培長，造就了無數的正人君子與神職人才，是為安定社會的力量，足為教育楷模。

本文研究發現崇德組織架構有幾點特色，由一條天命金線之引領與不休息菩薩在理天實質的帶領，及道務中心負責群集體、集智共同擔負使命、推動道務，至各道場、各區、三界皆是一以貫之集體領導整體帶動，實為殊勝的體制，實如「文武之政，布在方策」⁴⁹⁶，但此組織架構一定有其必須具備元素，否則就會「其人存，則其政舉；其人亡，則政息。」⁴⁹⁷ 依本文研究發現有幾個要素：

- 一、天人共辦之殊勝：(一) 今日是大開普渡之天時天運，道場組織運作必須 符應天命之領導。
- (二) 要有菩薩理天永續領導的模式。
- 二、需集體領導制。集體領導制之形成，領導者必要有宏觀的視野，權力分享的概念，方能實踐集體領導制。
- 三、以公壇為核心的道務運作機制。一貫道有很多單位皆是以家壇為運作。
- 四、要有一群衝鋒陷陣的修辦開荒闡道人才的投入。
- 五、領導者要能公心帶動，幹部共識肯定，邀得天心得天助。
- 六、要有深厚的道務基礎。
- 七、制度的形成，要時間孕育，人才培養不能一蹴即成。
- 八、要有多元人才的投入，方能讓道場與時俱進，提供道場修辦訊息。

⁴⁹⁵參發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》，頁 54。

⁴⁹⁶(明)鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編(一) 大學 中庸》，頁 312。

⁴⁹⁷(明)鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編(一) 大學 中庸》，頁 312。

九、要有三界一元的帶動，道場永遠有老中青少。

十、修辦依制度，道務宏展，離開制度就無法發展。

透過上述之分析，完善的組織運作，是保證道務發展、永續傳承的必要因素，然道賴人宏，組織運作的成功與否，各層級之推動者是否真確依制度奉行，仍居關鍵要素，本文並未就人之限制做相關分析。又從本文研究發現目前崇德組織運作可能衍生的難處，首先道務宏展，公壇多，各壇傳承問題仍需謹慎；其次組織龐大，人與事之管理問題又相形重要；三者大者恆大，小單位要如何與大單位結合以達共融共榮，否則容易銷聲匿跡。在未來道務更宏展時，這些可能衍生之難處，也可為未來研究崇德組織運作進一步開展的課題。

發一崇德道場至今已七十餘載，道場持續成長，組織架構也不斷擴展建構，本文之研究無法全面觸及，仍有不足之處，希冀在此研究的基礎上，未來可深入白陽聖訓研究、教育系統、人才培長、信念修持、實務實踐、國外道務等議題，盼望有志之士，再共襄盛舉深入探討，亦期望本論文之研究成果，有助於供學術界相關研究之參酌。



參考文獻

一、一貫道仙佛聖訓

仙佛合著：《一代宗師》。屏東：屏東慈法宮，1995年。

仙佛合著：《不朽聖業》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2013年。

光慧文化編輯：《作聖之本 白水聖帝慈悲囑語簡註》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015年。

光慧文化編輯：《防微杜漸 白水聖帝慈悲囑語簡註》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015年。

光慧文化編輯：《躬行君子 白水聖帝慈悲囑語簡註》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016年。

屏山天元編：《天命金線》。臺北：屏山天元，1997年。

仙佛齊著：《天運樞機》。新竹：玉珍書局出版社，1984年。

發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——申〉。南投：發一崇德道務中心，編號19880815070201。

發一崇德：《皇中訓子十誡》。臺中：發一崇德出版社，1997年。

發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——校徽〉。南投：發一崇德道務中心，編號20030906200001。

發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——傳承〉。南投：發一崇德道務中心，編號20030906200001。

發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——校訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號20040327019902、20040313130101、20040306230002、20040320209902。

發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——崇德學院〉。南投：發一崇德道務中心，編號20170907000002。

發一崇德道務中心：《不休息菩薩慈示訓》。南投：發一崇德道務中心，2009年。

發一崇德道務中心：《三爐三會》。南投：發一崇德道務中心，2012年。

發一崇德道務中心：《慈悲愿行駕法船二〇一三年壇主班聖訓集錦》。南投：光慧文教基金會，2014年。

發一崇德道務中心：《神課》。南投：光慧文教基金會，2014年。

發一崇德道務中心：《一本萬利》。南投：光慧文教基金會，2015年。

發一崇德道務中心：《二〇一四年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》。南投：光慧文教基金會，2015年。

發一崇德道務中心：《神仙籍「花語圖集」妙訓》。南投：光慧文教基金會，2016

年。

發一崇德道務中心：《南屏家風》。南投：光慧文教基金會，2016年。

發一崇德道務中心：《固本圖強相關聖訓彙編》。南投：光慧文教基金會，2017年。

發一崇德聖訓中心：《歸根》。南投：光慧文教基金會，2018年。

發一崇德道務中心：《忠義鼎》。南投：光慧文教基金會，2018年。

發一崇德道務中心：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》。南投：光慧文化
教基金會，2019年。

發一崇德聖訓中心：《萬世金鐘》。南投：光慧文教基金會，2019年。

群仙合著：《聖訓觀止（一）》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2001年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖經叢書——道之宗旨》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，
2005年。

聖賢仙佛齊著：《萬試如意》。臺南：發一同義毓佛宮，2006年。

聖賢仙佛齊著：《百孝經聖訓》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2007年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——大學》。高雄：天元佛院管理委員會，2011年。

聖賢仙佛齊著：《快歸鄉——十條大愿奉行》。南投：光慧文教基金會，2012年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》。臺南：天元佛院管理委員會，2013年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——孟子》。彰化：發一宗教發展基金會，2018年。

聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄 教材》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2018
年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——明明上帝無量清虛至尊至聖三界十方萬靈真宰》。臺
南：發一同義毓佛宮，年代不詳。

二、專書、論文

（一）古籍文獻

（漢）許慎撰，（清）段玉戴注，民國盧寶先正補：《說文解字注》。臺北：黎明文化事業
股份有限公司，1994年。

（唐）孔穎達正義、（清）阮元刊刻：《周易正義》，十三經注疏，第1冊，卷12。臺北：
藝文印書館，2007年。

（宋）周敦頤、張載撰，岡田武彥主編：《周張全書（下）》。臺北：中文出版社，1979年。

（宋）朱熹著，涂雲清校對：《周易本義》。臺北：國立臺灣大學出版中心，2018年。

（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》。臺中：光慧文化
事業股份有限公司，2017年。

（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（二）論語》。臺中：光慧文化事業
股份有限公司，2016年。

（明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（三）論語》。臺中：光慧文化事業

股份有限公司，2016 年。

(明) 鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（五） 論語》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。

(明) 鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（七） 孟子卷二》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。

(明) 鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編（十一） 孟子 》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。

(清) 永瑢、紀昀纂修：《易學啟蒙通譯》，影印《文淵閣四庫全書》。臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，1986 年，第 20 冊。

(清) 永瑢、紀昀纂修：張載《西銘》，影印《文淵閣四庫全書》。臺北：臺灣商務印書館股份有限公司，1986 年，第 697 冊。

(二) 近人著作

一貫道日本總天壇天一宮：《一貫薪傳——天一宮開壇 30 周年紀念》。埼玉：一貫道日本總天壇天一宮，2010 年（平成 22 年）。

一貫道日本總天壇天一宮：《發一崇德日本道場四十週年紀念誌》。埼玉：一貫道日本總天壇天一宮，2016 年（平成二十八年）。

一貫道發一崇德苗栗道場：《慈悲喜捨 傳承永續——苗栗道場四十週年感恩紀念專刊》。新北：一貫道發一崇德苗栗道場，2011 年。

一貫道發一宗教發展基金會編：《永續聖業薪火相傳——白水老人成道二十週年感恩紀念專刊 》。南投：一貫道發一宗教發展基金會，2016 年。

天元佛院：《道範千秋》。南投：埔里天元佛院，1995 年。

天元佛院編：《白水老人年譜》。南投：天元佛院發行，2000 年。

天元佛院：《一貫薪傳——白水老人開荒闢道六十週年感恩紀念》。南投：天元佛院，2008 年。

王冠英編註：《一條金線 白話譯註》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2003 年。

天恩群英：《一代聖哲——白水聖帝成道十週年紀念》。臺北：天恩群英道務中心，2005 年。

王見川、李世偉合著：《臺灣的民間宗教與信仰》。臺北：博揚文化事業有限公司，2007 年。

王見川等主編，《民間私藏：中國民間信仰·民間文化資料彙編·第二輯》之《雲城寶籙》。臺北：博揚文化，2013 年。

白水老人：《白水老人講道語錄 3》。彰化：光明國學出版社，1991 年。

白水老人：《箴言集成》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2010 年。

白水老人編著：《雨霖雜記》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2011年。

正一善書：《三曹普渡》。臺北：正一善書出版社，1995年。

光明集刊編委：《白水老人道義輯要》。南投：埔里天元佛院，1996年。

光明國學圖書館編：《白水老人叮嚀話語》。彰化：光明國學出版社，2007年。

光慧文化編輯：《浩然之氣——陳大姑講道集》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2001年。

光慧文化編輯：《雨露甘霖——白水老人講道精要輯》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2010年。

光慧文化編輯：《皇中訓子十誠白話譯註》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016年。

宋光宇：《天道鈎沉——一貫道調查報告》。臺北：宋光宇，1983年。

孚中：《一貫道發展史》。臺北：正一善書出版社，1999年。

何光滬、許志偉等：《對話：儒釋道與基督教》。臺北：財團法人世界宗教博物館發展基金會附設出版社，2003年。

花壇菩提禪院：《經學選粹》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2000年。

林萬傳：《先天大道系統研究》。臺南：龍巨書局，1986年。

林立仁整編：《蟠桃宴記》。臺北：正一善書出版社，1993年。

林立仁整編：《洞冥寶記全書》。臺北：正一善書出版社，2006年。

林明正等編：《天命明師的印證》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2005年。

林明正主編：《禮運大同——陳大姑講述》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2008年。

林榮澤：《一貫道歷史——大陸之部》。臺北：明德出版社，2007年。

林榮澤：《師尊張天然傳》。臺北：一貫義理編輯苑，2008年。

林榮澤：《師母孫慧明傳》。新北：一貫義理編輯苑，2011年。

卓新平著：《中國人的宗教信仰》。北京：中國社會科學出版社，2015年。

明德：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》。臺北：明德出版社，2011年。

明德：《道統與天命明師》。新北：明德出版社，2014年。

明德：《白水老人生活智慧》。新北：明德出版社，2015年。

明德：《霖雨蒼生——白水老人行誼》。新北：明德出版社，2017年。

彼得·杜拉克著，余佩珊譯：《使命與領導——向非營利組織學習管理之道》。臺北：遠流，2004年。

彼得·杜拉克：《精讀杜拉克》。臺北：遠見天下文化出版股份有限公司，2017年。

屏山天元宮：《天命金線——飲水思源永懷天恩》。臺北：屏山天元宮，1997

馬西沙、韓秉方合著：《中國民間宗教史》。北京：中國社會科學出版社，2004年。

張勝安：《承先啟後一真儒——白水老人百年誕辰紀念刊》。南投：光明集刊雜誌社，2000年。

張勝安：《法雨甘霖——白水老人的佛國因緣》。南投：光明集刊雜誌社，2000年。

陳進國：《救劫：當代濟渡宗教的田野研究》。北京：社會科學文獻出版社，2017年。

張家麟：《誰在宗教中？——宗教社會學的詮釋》。臺北：蘭臺出版社，2017年。

崇德負責群核定：《發一崇德學界發展條例》。南投：發一崇德道務中心，2017年。

崇德學院編著：《修辦津要》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2017年。

發一崇德道務中心：〈發一崇德道務中心落成專刊〉。南投：光慧文教基金會，1999年。

發一崇德道務中心：《薪火相傳——發一崇德學界三十週年慶專刊》。南投：光慧文教基金會，1999年。

發一崇德道務中心：《標準守則》。南投：發一崇德道務中心，2000年。

發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長的歷程》。南投：光慧文教基金會，2001年。

發一崇德道務中心：《發一崇德道務班務研習手冊》。南投：發一崇德道務中心，2001年。

發一崇德臺北：《臺北道場達標準感恩紀念專刊》。(臺北：發一崇德台北道場，2002年)。

發一崇德道務中心負責群：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》。南投：光慧文教基金會，2009年。

發一崇德道務中心：《崇德光慧經典教育推廣，再造新紀元》。南投：崇德光慧經典教育全球推廣中心，2009年。

發一崇德道務中心：《大姑前人叮嚀囑咐——不休息菩薩成道三週年感恩紀念專刊》。南投：發一崇德道務中心，2011年。

發一崇德道務中心：《深耕——一甲子同心化萬邦》。雲林：發一崇德雲林道場，2014年。

發一崇德道務中心：《佛規禮節暨開道實務班》。南投：發一崇德道務中心，2014年。

發一崇德道務中心：《發一崇德青少年界小天使進修班教學手冊》。南投：光慧文教基金會，2014年。

發一崇德道務中心：〈教務更新說明與班務促進道務發展研習手冊〉。南投：發一崇德道務中心，2015年。

發一崇德道務中心：〈固本圖強 2016 推動基層道務發展基本功——佛堂、區、道場道務班務實務研習班手冊〉。南投：發一崇德道務中心，2016年。

發一崇德道務中心：《負責講師手冊》。南投：光慧文教基金會，2016年。

發一崇德道務中心：《新民班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2017年。

發一崇德道務中心：《行德班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2017年。

發一崇德道務中心：《講師班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2017年。

發一崇德道務中心：《培德班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2017年。

發一崇德道務中心：《至善班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2019年。

發一崇德道務中心：《崇德班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2019年。

發一崇德道務中心：《講師培訓班社會界教材》。南投：光慧文教基金會，2019年。

發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》。南投：光慧文教基金會，2008年。

焦大衛(David Jordan)、歐大年(Daniel Overmyer)：《飛鸞——中國民間教派面面觀》。香港：中文大學出版社，2005年。

溫金豐：《組織理論與管理:基礎與應用》。臺北：華泰文化事業股份有限公司，2012年。

彰化道場負責群：《發一崇德彰化道場薪傳六十週年慶感恩大會專刊》。彰化：發一崇德彰化道場，2018年。

慕禹：《一貫道概要》。臺北：龍巨書局，2002年。

楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》。香港：中國評論學術出版社有限公司，2011年。

楊政學：《研究方法》。新北市：普林斯頓國際有限公司，2016年。

濟公活佛答，郭廷棟編：《一貫道疑問解答》。青島：青島崇華堂，1937年。

簡豐文發行：《大方廣佛華嚴經（八十華嚴），上冊》。臺北：財團法人佛陀教育基金會，2015年。

鍾雲鶯：《民國以來民間教派大學中庸思想之研究》。臺北：花木蘭文化出版社，2008年。

澤井義次：《宗教學的省思：澤井義次的觀點》。臺北：臺灣宗教與社會學會，2017年。

鄭志明：《傳統宗教的文化詮釋——天地人鬼神五位一體》。臺北：文津出版社有限公司，2009年。

鄭志明：《臺灣宗教的發展與變遷》。臺北：文津出版社有限公司，2011年。

（三）期刊論文

李紀勳，〈一貫道宇宙觀與宗教「中心」之探討——以一貫道「三曹普渡」教義及其實踐進行分析〉，《一貫道研究》第七期，頁178-204，2018.8。

施春兆、陸隆吉、張嘉佑、連文發、梁永鈴、樊宏昌，〈一貫道信徒超生了死之神聖瑞相初步探討〉，《一貫道研究》第六期，頁212-259，2017.8。

唐經欽，〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖」聖訓為例〉，《一貫道研究》第五期，頁153-172，2016.9。

唐經欽，〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第七期，頁98-128，2018.8。

許恒源、施春兆、陸隆吉，〈靈性出竅與一貫道之修道印證〉，《一貫道研究》第一卷，第三期，頁89-122，2014.6。

莊德仁，〈鴻圖大展、珍道久遠：陳大姑與一貫道發一崇德道場(1947—1986)〉，《一貫道研究》第一卷，第三期，頁123-160，2014.6。

陳丁立，〈發一崇德聖訓教育初探——以1993~2004年「共同課程」為主軸〉，《一貫道

研究》第四期，頁 159 - 191，2015.8。

陳幼慧、謝居憲，〈白水老人韓雨霖道長口述歷史研究〉，《一貫道研究》第六期，頁 260 - 289，2017.8。

陳幼慧，〈韓雨霖道長大陸時期與臺灣早期一貫道的傳播〉，《一貫道研究》第七期，頁 32 - 69，2018.8。

張家麟，〈人文學或宗教學的視野：一貫道研究的展望〉，《一貫道研究》第七期，頁 08 - 31，2018.8。

謝居憲、陸隆吉，〈中國天命觀視域下之一貫道天命思想探究〉，《一貫道研究》第四期，頁 06 - 43，2015.8。

(四) 碩博士論文

吳靜宜：《一貫道發一崇德的制度化變遷》。國立臺灣大學社會研究所，碩士論文，1998 年。

李紀勳：《宇宙觀、儀式與宗教變遷——兼論一貫道與毅南興「道務整合」》。真理大學宗教學系，碩士論文，2006 年。

林育慶：《一貫道人(求)道程序儀式之研究：以發一崇德道場為中心》。華梵大學東方人文思想研究所，碩士論文，2009 年。

徐錦文：《王覺一「三教歸一理」之儒學思想研究》。國立高雄師範大學經學研究所，碩士論文，2014 年。

陳信成：《一貫道的末劫救贖觀初探》。天主教輔仁大學宗教學系，碩士論文，1999 年。

陳鑫煌：《一貫道人才培訓對參與學員的影響及其相關因素之研究》。國立中正大學成人及繼續教育學系，碩士論文，2006 年。

陳祈綦：《一貫道發一崇德的文化表演：以 2012 臺北小巨蛋「崇德厚福百代薪傳」為例》。天主教輔仁大學宗教學系，碩士論文，2016 年。

黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》。靜宜大學中國文學研究所，碩士論文，2002 年。

賴淑珍：《一貫道發一崇德道場之發展與分布——以自逢甲伙食團畢業之點傳師開設之公共佛堂為例》。逢甲大學土地管理學系碩士在職專班，碩士論文，2016 年。

鍾雲鶯：《王覺一生平及其理數合解理天之研究》。國立政治大學中國文學研究所，碩士論文，1995 年。

羅涼萍：《一貫道「發一崇德」的人才培育與宗教教育研究》。輔仁大學宗教學系，博士論文，2015 年。

蘇桂弘：《從「一貫道」、「先天大道」到「彌勒大道」談「文化組」的發展》。國立臺南大學臺灣文化研究所，碩士論文，2012 年。

(五) 網路資料

中華佛典電子協會(CBETA) :《大藏經》, <http://www.cbeta.org>

佛光山 :《佛光大辭典》, https://www.fgs.org.tw/fgs_book/fgs_drser.aspx

Kojima, K. (2000). The “flying geese” model of Asian economic development: origin, theoretical extensions, and regional policy implications. *Journal of Asian Economics*, 11(4), 375–401.

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.467.243&rep=rep1&type=pdf>

Merton, R. K. (1968). The Matthew effect in science: The reward and communication systems of science are considered. *Science*, 159(3810), 56–63.

<http://www.garfield.library.upenn.edu/merton/matthew1.pdf>

